МИНИСТЕРСТСВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Спасский индустриально-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ СИЭК
_____ Л.М. Шевандронова
«28» 09 2020 г.

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ В КГБПОУ «СПАССКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 2020 – 2021г.г.

г.о. Спасск – Дальний
2020

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы в КГБПОУ СИЭК является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом (ФГОС), которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость обучающегося в образовательной среде.

Одной из основных функций ФГОС является реализация права каждого человека на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития, в особенности тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – инвалидов.

Работа по педагогическому сопровождению обучающихся предполагает создание таких условий, при которых обучающийся со специальными образовательными потребностями получит возможность реализации потенциала своей личности через включение (инклюзию) в общую социально-культурную и образовательную среду КГБПОУ СИЭК. В основе инклюзивного образования лежит идея принятия индивидуальности каждого, поэтому обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Работа в данном направлении предусматривает создание различных форм педагогической, социальной, психологической поддержки - специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в КГБПОУ СИЭК.

Особую значимость для данной категории обучающихся приобретает многогранный, комплексный вид помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития обучающегося в образовательной среде КГБПОУ СИЭК - это система социально - педагогического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям с инвалидностью в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

На педагогический коллектив КГБПОУ СИЭК возлагается ответственность при работе в следующих направлениях: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность,

консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса. Особую актуальность в условиях создания инклюзивной среды в КГБПОУ СИЭК приобретает экспертная деятельность по сопровождению, по определению и коррекции программы индивидуального сопровождения инвалида как компонента адаптированной образовательной программы.

Программа социально-педагогического сопровождения и адаптации обучающихся инвалидов КГБПОУ СИЭК (далее - программа) позволит реализовать инклюзивное образование в КГБПОУ СИЭК с применением оптимальных форм и методов психолого-педагогического сопровождения, по созданию комфортных условий для обучения через включение их в общую социально-культурную и образовательную среду на основе изучения теоретического материала и практического опыта по проблеме инклюзивного образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование благоприятных условий для социализации и адаптации обучающихся инвалидов и обеспечение прав обучающихся инвалидов на доступное и качественное образование в КГБПОУ СИЭК.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Ознакомление с теоретическими основами инклюзивного образования и возможности их реализации в КГБПОУ СИЭК.
- Изучение особенностей различных категорий обучающихся инвалидов.
- Рассмотрениетехнологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов в рамках инклюзивногообразования.
- Обеспечение максимально полного охвата обучающихся - инвалидов качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями инклюзивного обучения.
- Формирование и дальнейшее развитие оказания социально-психолого-педагогической помощи родителям и обучающимся из даннойкатегории;
- Формирование активной педагогической позиции родителей (законных представителей) обучающихся;
- Активное привлечение и включение в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость обучающихся инвалидов;
- Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми-

инвалидами;

- Формирование толерантного отношения в КГБПОУ СИЭК к обучающимся - инвалидам;
- Повышение правовой, психолого-педагогической грамотности обучающихся - инвалидов;
- Расширение возможностей обучающихся-инвалидов для самореализации и социализации;
- Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями;
- Повышение качества социальных услуг, предоставляемых обучающимся инвалидам;
- Определение программы индивидуального сопровожденияобучающегося инвалида.

Программа социально - педагогического сопровождения и адаптации инвалидов предназначена для студентов данной категории, обучающихся в КГБПОУ СИЭК.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: сентябрь 2020 года - июнь 2021 года.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. ***Психолого-педагогическое и социальное сопровождение*** обучающихся инвалидов осуществляют преподаватели, классные руководители, воспитатель, КГБПОУ СИЭК в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год по формам:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик;
- участие в проведении педагогических советов, инструктивно - методических совещаний, заседаний цикловых комиссий, советов обучающихся;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций по сопровождению обучающихся инвалидов;

- разработка адаптированных ОПОП для обучающихся инвалидов;
- анкетирование обучающихся инвалидов, диагностика.

Содержание и формы работы:

- наблюдение за обучающимися инвалидами во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание постоянной связи с преподавателями, классными руководителями, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристикиобучающегося инвалида при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и в группе обучающихся, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты обучения, основные виды трудностей при обучении;
- составление индивидуального плана сопровождения обучающегося (совместно с классным руководителем, преподавателями и медицинской сестрой), где отражаются способы предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся инвалидов;
- формирование комфортного микроклимата в группе среди обучающихся;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся инвалидов.

Организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся инвалидов.

2. ***Социально-педагогическое сопровождение и адаптация*** охватывает проблемы мотивации к обучению, адаптации к учебно-воспитательному процессу, преодоления трудностей в обучении и общении, коррекции и развития личности, защиты прав и интересов обучающихся КГБПОУ СИЭК и их семей, профилактики аддитивного, отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений и безнадзорности, профилактики социально значимых болезней, правового просвещения и воспитания.

Социально-педагогическое сопровождение представляет собой объединённый комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мер, призванных обеспечить решение

основных задач в области социально - психологической поддержки.

Классный руководитель, социальный педагог обеспечивает защиту прав личности обучающихся, обеспечение их социально - психологической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и его семье в трудных жизненных ситуациях посредством:

- изучения условий семейного воспитания и социального статуса семей студентов инвалидов;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей), студентов;
- взаимодействия с органами социальной защиты населения;
- взаимодействие с различными органами системы профилактики, территориальным органоми опекии попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав человека, направления информации, ходатайства о принятии мер административного характера;
- решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся и подростков, их социальной адаптации в современном обществе;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- помощь в профориентации и трудоустройстве обучающихся.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический
2. Организационно - методический
3. Практический
4. Аналитический

1 этап – Диагностический

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1 2 3	Комплексный сбор сведений об обучающихся на основании изучения личных дел. Составление банка данных на обучающихся инвалидов Изучение условий семейного воспитания обучающегося Изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся через анкетирование	До 15 сентября ежегодно	Воспитатель, классный руководитель	Социальный паспорт
4	Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации обучающегося инвалида	До 20 сентября ежегодно		Индивидуаль-ный план мероприятий

	Разработка индивидуального плана мероприятий по социальной и профессиональной адаптации на каждого обучающегося инвалида			обучающихся инвалидов согласно ИПРА инвалида

2 этап – Организационно-методический

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1	Обеспечение индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся инвалидов	В течение учебного года	Воспитатель	Успешная адаптация студентов
2	Организация и проведение мероприятий по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса	В течение учебного года	Воспитатель	Успешная адаптация студентов
3	Консультирование студентов по правовым и социальным вопросам	В течение учебного года	Руководитель ОВ и СР, воспитатель	Правовая просвещенность студентов
4	Организация работы по трудоустройству выпускников - студентов инвалидов	По завершению обучения в колледже	Заведующий производственной практикой,воспитатель	Осуществлениемониторинга потрудоустройству
5	Заключение договоров и координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для социальной адаптации и профессионального обучения - Управление	Сентябрь, октябрь ежегодно	Заведующий производственной практикой,воспитатель	Договоры

	социальной защиты, Центр занятости населения			
6	Разработка плана мероприятий по социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов в КГБ ПОУ СИЭК. Работа Службы содействия трудоустройству выпускников.	Сентябрь ежегодно В течение учебного года	Руководитель ОВ и СР, заведующий производственной практикой, воспитатель	План мероприятий, Трудоустройство выпускников
7	Разработка индивидуальных программ реабилитации обучающихся - инвалидов с включением мероприятий по: - профессиональной ориентации; - профессиональной подготовке или переобучению; - содействию в трудоустройстве; - производственной адаптации и др.	Сентябрь ежегодно	Руководитель ОВ и СР, заведующий производственной практикой, воспитатель	Индивидуальные программы реабилитации обучающихся инвалидов
8	Организация работы по оказанию психолого-педагогической и методической помощи родителям обучающихся инвалидов или их законным представителям. Определение необходимости и возможности работы с обучающимся и его семьёй. Организация адекватного отношения к	В течение учебного года	Руководитель ОВ и СР, заведующий производственной практикой, воспитатель, классные руководители	Методические материалы, анализ, диагностика

	обучающемуся, его болезни и статусу в семье, к его образу жизни и к будущему в целом.			
9	Разработка на 2020 – 2021 учебный год плана совместных мероприятий подготовки и проведения культурномассовых, оздоровительных и спортивных мероприятий для инвалидов. Организация социокультурной реабилитации студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов	До 1 сентября ежегодно	Руководитель ОВ и СР	Планмероприятий по созданию социально - культурной среды в КГБПОУ СИЭК дляобучающихся - инвалидов Планмероприятийпореализации социально-психолого–педагогического сопровождения обучающихся инвалидов
10	Обучение инвалидов по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам	В течение учебного года	Зам. директора по УР	Реализация Адаптированных образовательных программ,программ профессионального обучения
11	Работа отряда волонтеров для оказания помощи обучающимся инвалидам в	В течение учебного года	Руководитель ОВ и СР	Проведение акций волонтёров

	образовательном процессе			

3 этап – Практический

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	«День знаний»	1 сентября ежегодно	Руководитель ОВ и СР
2	«День здоровья» для студентов и обучающихся инвалидов	Сентябрь - октябрь ежегодно	Руководитель ОВ и СР,руководитель физвоспитания, классные руководители, воспитатель
3	Круглый стол «Нам жить помогает добро»	Ноябрь ежегодно	Воспитатель
4	Международный день инвалидов. Подготовка и проведение мероприятий: «Урок добра и милосердия»; Акция «Несем радость людям»;	Первая неделя декабря ежегодно 3 декабря ежегодно	Руководитель ОВ и СР, воспитатель
5	«Возможности человека безграничны!» - спортивно - массовое мероприятие к Международному дню инвалидов	Первая неделя декабря ежегодно	Руководитель физвоспитания
6	Информационно - правовая беседа «Инвалид, знай свои права»	Январь ежегодно	Руководитель ОВ и СР, воспитатель
7	Фотоконкурс для студентов и обучающихся инвалидов «Улыбка детства»	Февраль ежегодно	Воспитатель
8	Спортивно - развлекательное мероприятие «Армейские забавы» для юношей	Февраль ежегодно	Руководитель физвоспитания
9	Выставка творческих работ «Раскрой сердце доброте»	Март ежегодно	Воспитатель
10	Круглый стол «Трудоустройство выпускников - инвалидов»	Март ежегодно	Воспитатель, специалист Центра занятости населения
11	Всемирный день здоровья (выпуск стенгазет, акции)	Апрель ежегодно	Руководитель ОВ и СР, воспитатель
12	Спортивно-массовое мероприятие «Здоровье богатство на все времена», приуроченное к 7 апреля - Всемирный день здоровья	Первая неделя апреля	Руководитель физвоспитания
13	Участие обучающихся инвалидов в мероприятиях, посвященных Великой Победе	Май ежегодно	Руководитель ОВ и СР, воспитатель
14	Участие в городских тематических мероприятиях	В течение учебного года	Руководитель ОВ и СР, воспитатель

15	Пополнение и корректировка банка данных по обучающимся инвалидам	Постоянно	Воспитатель, классные руководители, медсестра
16	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально - бытовых и морально - психологических условий проживания обучающихся инвалидов	1 раз в 6 месяцев	Воспитатель, классный руководитель,
17	Изучение рекомендаций и выполнение мероприятий по индивидуальной программе реабилитации (абилитации) обучающегося - инвалида	По мере назначения	Воспитатель
18	Административный контроль по выполнению образовательной программы учебного плана	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, воспитатель
19	Ежедневный контроль за самочувствием обучающихся инвалидов	В течение учебного года	Медсестра, классный руководитель, воспитатель
20	Вовлечение обучающихся инвалидов в социально-значимую деятельность учебного коллектива: - выполнение общественных поручений; - участие в мероприятиях, проводимых в колледже, группе; участие по возможности в спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Педагоги колледжа, воспитатель
21	Индивидуальные беседы с обучающимися инвалидами по вопросам межличностного взаимодействия	В течение учебного года	Воспитатель, классные руководители
22	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства обучающихся инвалидов	2 полугодие учебного года	Воспитатель, заведующий производственной практикой
23	Оказание методической и консультативной помощи родителям обучающихся инвалидов	При обращении	Администрация колледжа, воспитатель
24	Оказание методической и консультативной помощи обучающимся инвалидам	При обращении	Воспитатель
25	Оказание социальной помощи обучающемуся по коррекции взаимоотношений в семье, коллективе, с преподавателями	При обращении	Воспитатель, классный руководитель
26	Оказание помощи и консультации в оформлении инвалидности для обучающихся	При обращении	Воспитатель
27	Оказание помощи в сборе документов для установления или переосвидетельствования инвалидности	При обращении	Воспитатель
28	Составление характеристики для установления или переосвидетельствования инвалидности	При обращении	Воспитатель, классный руководитель

1 Аналитический

1. Совместный анализ мероприятий с педагогическими работниками, специалистами колледжа, принимающими участие в реализации программы.
2. Диагностика изменений, произошедших с обучающимися, в ходе реализации программы.
3. Психолого-педагогический анализ результативности программы в целом.