

## Аннотации к рабочим программам

### 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

(Срок получения образования- 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения – заочная)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018 г, рег. № 50137.

Во всех рабочих программах дисциплин представлены:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии*

#### Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | ориентироваться в истории развития философского знания;<br>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.<br>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | основных философских учений;<br>главных философских терминов и понятий<br>проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин<br>традиционные общечеловеческие ценности |

#### В содержание дисциплины включены разделы и темы:

Раздел 1 Введение в философию

Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение

Тема 1.2 Основной вопрос философии

Раздел 2 Историческое развитие философии

Тема 2.1 Восточная философия

Тема 2.2 Античная философия (доклассический период)

Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4 Средневековая философия

Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения

- Тема 2.6** Философия XVII века  
**Тема 2.7** Философия XVIII века  
**Тема 2.8** Немецкая классическая философия  
**Тема 2.9** Современная западная философия  
**Тема 2.10** Русская философия  
**Раздел 3** Проблематика основных отраслей философского знания  
**Тема 3.1** Проблематика основных отраслей философского знания  
**Тема 3.2** Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики  
**Тема 3.3** Гносеология – философское учение о познании  
**Тема 3.4** Философская антропология о человеке  
**Тема 3.5** Философия общества  
**Тема 3.6** Философия истории  
**Тема 3.7** Философия культуры  
**Тема 3.8** Аксиология как учение о ценностях  
**Тема 3.9** Философская проблематика этики и эстетики  
**Тема 3.10** Философия и религия  
**Тема 3.11** Философия науки и техники  
**Тема 3.12** Философия и глобальные проблемы современности

Разработчик: Гулая Р.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## **В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

- Введение** Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени
- Раздел 1** Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»
- Тема 1.1** Послевоенное мирное урегулирование в Европе
- Тема 1.2** Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.
- Раздел 2** СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016 гг.
- Тема 2.1** СССР в 1945 – 1985 гг.
- Тема 2.2** СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия
- Тема 2.3** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
- Тема 2.4** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
- Раздел 3** Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков
- Тема 3.1** Крупнейшие страны мира. США
- Тема 3.2** Страны Западной Европы
- Тема 3.3** Страны Центральной и Восточной Европы
- Тема 3.4** Страны Азии и Африки
- Тема 3.5** Ближний и средний Восток
- Тема 3.6** Страны Латинской Америки
- Раздел 4** Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире
- Тема 4.1** Научно – техническая революция и культура
- Тема 4.2** Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур
- Тема 4.3** Религия в современном мире
- Раздел 5** Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества
- Тема 5.1** Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика
- Тема 5.2** Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому

Разработчик: Гулая Р. В., преподаватель высшей квалификационной категории

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения**

#### **Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | - о взаимосвязи общения и деятельности;<br>- о целях, функции, видах и уровнях общения;<br>- о роли и ролевых ожидания в общении;<br>- о видах социальных взаимодействий;<br>- о механизмах взаимопонимания в общении;<br>- техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - этических принципов общения;<br>- источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов. |
|--|--|---|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Психологические аспекты общения

**Тема 1.1** Общение – основа человеческого бытия

**Тема 1.2** Классификация общения

**Тема 1.3** Средства общения

**Тема 1.4** Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

**Тема 1.5** Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

**Тема 1.6** Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

**Тема 1.7** Техники активного слушания

**Раздел 2** Деловое общение

**Тема 2.1** Деловое общение

**Тема 2.2** Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении

**Тема 2.3** Этикет в профессиональной деятельности

**Тема 2.4** Деловые переговоры

**Раздел 3.** Конфликты в деловом общении

**Тема 3.1** Конфликт его сущность

**Тема 3.2** Стратегии поведения в конфликтной ситуации

**Тема 3.3** Конфликты в деловом общении

**Тема 3.4** Стресс и его особенности

Разработчик: Скок Л. С., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>                                  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br/>         писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> |  |
|--|---|--|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Вводно-коррективный курс

**Тема 1.1** Лингвострановедческие реалии изучаемого языка

**Тема 1.2** Цифры, числа, математические действия

**Раздел 2** Развивающий курс

**Тема 2.1** Персональная информация

**Тема 2.2** Повседневная жизнь

**Тема 2.3** Межличностные отношения

**Тема 2.4** Здоровье и работа

**Тема 2.5** Организация отдыха

**Тема 2.6** Экология и окружающая среда

**Тема 2.7** Образование

**Тема 2.8** Средства массовой информации

**Тема 2.9** Общественная жизнь

**Тема 2.10** Научно-технический прогресс

**Тема 2.11** Профессии, карьера

**Раздел 3** Технический профиль

**Тема 3.1** Технический перевод

Разработчик: Скибицкая О. А., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОГСЭ.05 Физическая культура***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|-------------------|--|---|
| ОК 08             | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul> |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры**

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

**Тема 1.2** Компоненты физической культуры

**Тема 1.3** Составление индивидуального плана физического развития

**Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки**

**Тема 2.1** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

**Тема 2.2** Лыжная подготовка

**Тема 2.3** Гимнастика

**Тема 2.4** Атлетическая гимнастика

**Раздел 3 Спортивные игры**

**Тема 3.1** Волейбол

**Тема 3.2** Баскетбол

Разработчик: Трунова В.В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОГСЭ.06 Культура речи и деловое общение***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>                   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК 01-<br>ОК 06;<br>ОК 09-<br>ОК 10 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>- использовать нормы общения и передачи профессиональной информации с помощью компетенций: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной;<br>- создавать тексты в устной и письменной форме;<br>- различать элементы нормативной и ненормативной речи;<br>- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;<br>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;<br>- различать тексты по их принадлежности стилям; создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей и жанров;<br>- грамотно оформлять и составлять официальные деловые документы, касающиеся профессиональной деятельности;<br>- уметь грамотно вести деловую беседу, ставить | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>- различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;<br>- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;<br>- лексические и фразеологические единицы языка;<br>- самостоятельные и служебные части речи;<br>- синтаксический строй предложений;<br>- функциональные стили литературного языка.<br>- правила коммуникативного поведения;<br>- правила ведения телефонного разговора, деловой беседы, |

|   |   |
|---|---|
| <p>вопросы, корректно отвечать на вопросы оппонента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и корректно вести разговор по телефону;</li> <li>- уметь создавать и редактировать тексты распорядительных документов, составлять частные деловые документы.</li> </ul> | <p>переговоров с деловыми партнёрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления частных деловых документов.</li> </ul> |
|---|---|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Введение в учебную дисциплину

**Тема 1.1** Понятие о литературном языке

**Раздел 2** Нормы современного литературного языка

**Тема 2.1** Орфоэпические нормы

**Тема 2.2** Лексические нормы

**Тема 2.3** Морфологические нормы имён существительных, прилагательных, числительных

**Тема 2.4** Синтаксические нормы словосочетаний и предложений

**Тема 2.5** Стилистические нормы

**Раздел 3** Деловое общение

**Тема 3.1** Основы делового общения

**Тема 3.2** Деловые беседы и телефонный разговор в деловой коммуникации

**Раздел 4** Культура делового письма

**Тема 4.1** Правила оформления деловой документации

Разработчик: Скок Л. С., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОГСЭ.07 Введение в профессиональное обучение***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>    | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|----------------------|--|---|
| ОК 01-06<br>ОК 09-10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять поиск, систематизацию и анализ информации;</li> <li>– планировать собственную деятельность при выполнении проекта в исследовательских работ;</li> <li>– достигать единообразия в разработке и оформлении различных видов самостоятельной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику специальности;</li> <li>– структуру учебного плана специальности;</li> <li>– содержание профессиональной деятельности специалиста, характеристику профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>– организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>– основы информационной культуры;</li> <li>– этапы работы над проектом, исследовательской работой,</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | работы (презентаций, курсовых и дипломных работ, проектов, рефератов, докладов, исследовательских и проектных работ). | презентацией;<br>– правила оформления графической и текстовой документации при выполнении курсовых и дипломных проектов; исследовательских и проектных работ. |
|--|---|---|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Введение**

**Раздел 1** Организация учебного процесса

**Тема 1.1** Нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональное образование

**Тема 1.2** Содержание образования и особенности организации учебного процесса

**Раздел 2** Психологические основы учебной деятельности

**Тема 2.1** Общение как компонент обучения

**Раздел 3** Организация самостоятельной работы студентов

**Тема 3.1** Рациональные и технологические приемы организации учебной деятельности

**Тема 3.2** Основы информационной культуры

**Раздел 4** Проектный и исследовательский методы –технология компетентностно-ориентированного образования

**Тема 4.1** Теоретические основы исследовательского и проектного методов.

Структурирование проекта и исследовательской работы

**Тема 4.2** Специфика проектной и исследовательской деятельности

**Раздел 5** Нормативно-техническая документация

**Тема 5.1** Оформление текстовой части курсовых проектов (работ), отчетов по практике, лабораторных работ и практических занятий

**Тема 5.2** Структура, общие требования и защита выпускной квалификационной работы

Разработчик: Собокаръ И. С., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

***ЕН.01 Математика***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>                                  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11 | – производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;<br>– выполнять расчет электрических нагрузок;<br>– выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей; | – устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;<br>– основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;<br>-основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; |
| ПК 1.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.4                         | – осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;  | – виды износа основных фондов и их оценка;  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>– рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>– находить производную элементарной функции;</li> <li>– выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>– вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;</li> <li>– решать простейшие уравнения и системы уравнений;</li> <li>– задавать множества и выполнять операции над ними;</li> <li>– находить вероятность в простейших задачах;</li> <li>– выполнять арифметические операции с векторами;</li> <li>– применять ряды Фурье для некоторых функций, встречающихся в электротехнике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации, нормирования и оплаты труда;</li> <li>– издержки производства и себестоимость продукции;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>– методику расчета с применением комплексных чисел;</li> <li>– базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– структуру дифференциального уравнения;</li> <li>– способы решения простейших видов уравнений;</li> <li>– определение приближенного числа и погрешностей;</li> <li>– понятие множества, элементов множества; способы задания множеств и операций над ними;</li> <li>– понятие вектора, операции с векторами; применение векторов при решении задач;</li> <li>– элементы комбинаторного анализа;</li> <li>– определение вероятности, простейшие свойства вероятности;</li> <li>– понятие числового ряда, виды рядов; теорему Фурье, разложение в ряд Фурье некоторых функций</li> </ul> |
|--------|---|--|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Понятие о числе. Комплексные числа

**Тема 1.1** Развитие понятия о числе

**Тема 1.2** Комплексные числа

**Раздел 2** Математический анализ

**Тема 2.1** Функции одной независимой переменной. Основные элементарные функции

**Тема 2.2** Предел и непрерывность

**Раздел 3** Линейная алгебра

**Тема 3.1** Матрицы и определители

**Тема 3.2** Системы линейных уравнений

**Раздел 4** Элементы аналитической геометрии

**Тема 4.1** Векторы

**Тема 4.2** Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка

**Раздел 5** Дифференциальное исчисление

**Тема 5.1** Производная функции

**Тема 5.2** Приложение производной

**Раздел 6** Интегральное исчисление

**Тема 6.1** Неопределенный интеграл

**Тема 6.2** Определенный интеграл

**Раздел 7** Дифференциальные уравнения

**Тема 7.1** Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными

**Тема 7.2** Однородные дифференциальные уравнения первого порядка

**Тема 7.3** Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

**Раздел 8** Ряды

**Тема 8.1** Ряды

**Раздел 9** Основы дискретной математики

**Тема 9.1** Основы дискретной математики

**Раздел 10** Теория вероятностей и математическая статистика

**Тема 10.1** Теория вероятностей и математическая статистика

Разработчик: Милёва И. В., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ЕН.02 Информатика***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.4<br>ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках;</li><li>– выполнять проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;</li><li>– составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;</li><li>– составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li><li>– составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</li><li>– составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li><li>– использовать прикладные программные средства;</li><li>– выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;</li><li>– создавать и редактировать текстовые файлы;</li><li>– работать с носителями информации;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– перечень основной документации для организации работ;</li><li>– правила оформления текстовых и графических документов;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li><li>– основные логические операции;</li><li>– общую функциональную схему компьютера</li></ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться антивирусными программами;</li> <li>– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики

**Тема 1.1** Введение в дисциплину. Человек и информация. Информационные процессы

**Тема 1.2** Арифметические основы компьютеров. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую. Кодировка символов

**Тема 1.3** Логические основы ЭВМ. Алгебра логики

**Раздел 2** Устройство персонального компьютера (ПК)

**Тема 2.1** Общие принципы организации работы на ПК. Классификация ПК

**Раздел 3** Операционная система (ОС) Windows 9x

**Тема 3.1** Операционная система Windows 9x. Основные приемы работы в ОС

**Тема 3.2** Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Работа с носителями информации

**Раздел 4** Информационные технологии

**Тема 4.1** Прикладное программное обеспечение Microsoft Office. Текстовый процессор MS Word

**Тема 4.2** Графический редактор Paint. Основные приемы обработки информации в графическом редакторе

**Тема 4.3** Электронные таблицы. Основные приемы обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel

**Тема 4.4** Мультимедийные технологии. Компьютерные коммуникации

**Раздел 5** Моделирование и формализация

**Тема 5.1** Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели

**Раздел 6** Алгоритмизация и программирование

**Тема 6.1** Этапы решения на ЭВМ. Понятия алгоритма. Язык программирования Бейсик

Разработчик: Малеванный Д.Ю., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

***ЕН.03 Экологические основы природопользования***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ОК</b> | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|---------------|---|---|
| ОК 01         | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                      |
| ОК 02 | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации             |
| ОК 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования      |
| ОК 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 07 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Особенности взаимодействия природы и общества

**Тема 1.1** Природные ресурсы и рациональное природопользование

**Тема 1.2** Загрязнение окружающей среды

**Тема 1.3** Природоохранный потенциал

**Раздел 2** Правовые и социальные вопросы природопользования

**Тема 2.1** Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Разработчик: Собокарь И. С., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.01 Техническая механика**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|--|--|---|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.4<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ОК 01 – 07 | <b>Уметь:</b><br>- решать задачи статики, кинематики и динамики, прямолинейного и вращательного движений;<br>- определять положение центра тяжести плоских сечений;<br>- определять силовые факторы, действующие на элементы конструкций;<br>- определять величину деформации;<br>- выполнять расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при воздействии внешних и внутренних силовых факторов;<br>- выполнять расчеты разъемных и неразъемных соединений, элементов передач на определение разрушающих нагрузок | <b>Знать:</b><br>- законы статики, механического движения и равновесия;<br>- понятие центра тяжести и методы определения положения центра тяжести плоских сечений;<br>- параметры напряженно-деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения;<br>- методики расчета на прочность и жесткость элементов конструкций при различных видах нагружения;<br>- основные типы деталей машин и механизмов, основные типы разъемных и неразъемных соединений, виды передач;<br>- конструкции валов и осей, опор валов и осей. |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Теоретическая механика

**Тема 1.1** Статика

**Тема 1.2** Кинематика

**Тема 1.3** Динамика

**Раздел 2** Сопротивление материалов

**Тема 2.1** Основные положения сопротивления материалов

**Тема 2.2** Растяжение и сжатие

**Тема 2.3** Практические расчеты на срез и смятие

**Тема 2.4** Сдвиг и кручение

**Тема 2.5** Изгиб

**Тема 2.6** Устойчивость сжатых стержней

**Раздел 3** Детали машин

- Тема 3.1** Основные понятия и определения  
**Тема 3.2** Соединения деталей  
**Тема 3.3** Общие сведения о передачах  
**Тема 3.4** Валы и оси. Опоры валов и муфты

Разработчик: Старых Н. В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.02 Инженерная графика**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.4<br>ПК 3.4 | -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;<br>- читать чертежи и схемы | -правила оформления текстовых и графических документов<br>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

- Раздел 1** Правила оформления чертежей  
**Тема 1.1** Основные сведения по оформлению чертежей  
**Тема 1.2** Геометрические построения  
**Раздел 2** Проекционное черчение  
**Тема 2.1** Метод проецирования и графические способы построения изображений  
**Тема 2.2** Аксонометрические проекции  
**Раздел 3** Основы технического черчения  
**Тема 3.1** Изображения– виды, разрезы, сечения  
**Тема 3.2** Технический рисунок  
**Раздел 4** Машиностроительное черчение  
**Тема 4.1** Винтовые поверхности и изделия с резьбой  
**Тема 4.2** Эскизы деталей и рабочие чертежи  
**Раздел 5** Электротехническое черчение  
**Тема 5.1** Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок и условные обозначения в электрических схемах  
**Тема 5.2** Виды электрических схем  
**Раздел 6** Компьютерная графика (AutoCAD или КОМПАС)  
**Тема 6.1** Команды вычерчивания графических объектов в Автокаде или Компасе  
**Тема 6.2** Команды простановки размеров и нанесения надписей

Разработчик: Шевандронова Л.М., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.03 Электротехника**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|--|--|--|
| ОК 01–<br>ОК 10<br>ПК 1.1–<br>ПК 1.3,<br>ПК 2.1–<br>ПК 2.3,<br>ПК 3.2–<br>ПК 3.4,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2 | выполнять расчеты электрических цепей;<br>выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;<br>пользоваться приборами и снимать их показания;<br>выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов | основ теории электрических и магнитных полей;<br>методов расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;<br>методов измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;<br>схем включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;<br>классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Введение**

**Раздел 1.** Электрические цепи постоянного тока

**Тема 1.1.** Основные сведения об электрическом токе

**Тема 1.2.** Электрические цепи постоянного тока

**Тема 1.3.** Нелинейные электрические цепи постоянного тока

**Раздел 2.** Электрическое и магнитное поле

**Тема 2.1.** Электрическое поле

**Тема 2.2.** Магнитное поле

**Тема 2.3.** Электромагнитная индукция

**Тема 2.4.** Электротехнические материалы. Магнитные цепи

**Раздел 3.** Электрические цепи переменного тока

**Тема 3.1.** Основные понятия о переменном токе

**Тема 3.2.** Элементы и параметры электрических цепей переменного тока

**Тема 3.3.** Неразветвлённые цепи переменного тока

**Тема 3.4.** Разветвлённые цепи переменного тока

**Тема 3.5.** Символический метод расчета цепей синусоидального тока с применением комплексных чисел

**Тема 3.6** Трёхфазные цепи и их расчет

**Тема 3.7** Электрические цепи с несинусоидальными периодическими напряжениями и токами

**Тема 3.8** Нелинейные электрические цепи переменного тока

**Раздел 4.** Электротехнические измерения

**Тема 4.1.** Методы измерения. Электроизмерительные приборы

**Раздел 5** Переходные процессы в электрических цепях

**Тема 5.1** Переходные процессы в электрических цепях постоянного тока

## Тема 5.2 Переходные процессы в электрических цепях переменного тока

Разработчик: Поминов П.В., преподаватель первой квалификационной категории

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОП.04 Основы электроники*

#### Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01 - ОК 07<br>ОК 09, ОК10<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.2 - ПК 3.4<br>ПК 4.1, ПК 4.2 | Уметь:<br>- определять параметры полупроводниковых приборов и типовых электронных каскадов по заданным условиям;<br>- производить простейшие расчеты усилительных каскадов;<br>- производить расчет выпрямительных устройств | Знать:<br>- принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения;<br>- основы работы фотоэлектронных и оптоэлектронных приборов;<br>- общие сведения об интегральных микросхемах |

В содержание дисциплины включены разделы и темы:

#### Введение

Раздел 1 Элементная база электронной техники

Тема 1.1 Физические процессы в полупроводниках

Тема 1.2 Полупроводниковые диоды

Тема 1.3 Транзисторы

Тема 1.4 Тиристоры

Раздел 2 Аппаратные средства информационной электроники

Тема 2.1 Электронные усилители

Тема 2.2 Электронные генераторы

Тема 2.3 Импульсные устройства

Раздел 3 Основы микропроцессорной техники

Тема 3.1 Интегральные микросхемы

Тема 3.2 Микропроцессоры и микро ЭВМ

Раздел 4 Аппаратные средства обеспечения энергетической электроники

Тема 4.1 Выпрямительные устройства

Разработчик: Малеваный А. Ю., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| Код<br>ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 4.3 | <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения;</li> <li>- выполнять расчеты электрических нагрузок;</li> <li>- выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакеты специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения;</li> <li>- иметь понятие о технических решениях по применению микропроцессорной и микроконтроллерной техники в электроэнергетике;</li> <li>- иметь понятие о программировании микроконтроллеров</li> </ul> |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Тема 1** Моделирование электрических цепей с помощью программы NI Multisim

**Тема 2** Расчет электрических цепей с помощью программы Mathcad

**Тема 3** Микропроцессоры и микроконтроллеры в электроэнергетике. Программирование микроконтроллеров

Разработчик: Малеванный Д.Ю., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.06 Электрические измерения**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| Код<br>ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01–ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1–ПК 1.3<br>ПК 2.1–ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4 | <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять измерительные схемы;</li> <li>- выбирать средства измерений;</li> <li>- измерять с заданной точностью различные электротехнические величины;</li> <li>- определять значение измеряемой величины и показатели точности</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства измерения электрических величин;</li> <li>- основные виды измерительных приборов и принципы их работы;</li> <li>- влияние измерительных приборов на точность измерения;</li> <li>- принципы автоматизации измерений;</li> <li>- условные обозначения и маркировку измерений;</li> <li>- назначение и область применения измерительных устройств</li> </ul> |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | измерений |  |
|--|-----------|--|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Введение**

**Раздел 1.** Основные сведения о измерениях и средствах измерений

**Тема 1.1.** Измерения физических величин

**Тема 1.2.** Основы нормирования параметров точности

**Тема 1.3.** Виды измерений

**Раздел 2.** Средства измерения электрических величин

**Тема 2.1.** Приборы для измерения напряжения, силы тока, сопротивления

**Тема 2.2.** Техника измерения напряжения и тока

**Раздел 3.** Радиоизмерительные приборы

**Тема 3.1** Приборы для измерения частоты и формы сигналов

**Раздел 4.** Измерение неэлектрических величин

**Тема 4.1.** Первичные электрические преобразователи

**Тема 4.2.** Электромеханические, электромагнитные и тепловые преобразователи

Разработчик: Малеваный А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.07 Основы микропроцессорных схем управления в энергетике**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|--|---|--|
| ОК01–ОК 07,<br>ОК 09, ОК10<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.4 | <b>Уметь:</b><br>- составлять функциональные и структурные схемы управления различными электроэнергетическими объектами;<br>- выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления;<br>- программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения | <b>Знать:</b><br>- основные электроэнергетические объекты, для которых актуально применение микропроцессорных систем управления (МСУ);<br>- функциональные и структурные схемы объектов и систем;<br>- принципы цифровой обработки информации;<br>- принципы построения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров;<br>- типовые конфигурации микропроцессорных систем управления и систем обработки данных, применяемых на электроэнергетических объектах;<br>- структуру и принципы организации программного обеспечения микропроцессорных устройств |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | обработки информации и программируемых логических контроллеров |
|--|--|--|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Введение**

**Раздел 1** Типовые узлы и устройства микропроцессоров и микро- ЭВМ

**Тема 1.1** Мультиплексоры. Демультимплексоры

**Тема 1.2** Сумматоры и регистры

**Тема 1.3** Счетчики импульсов

**Тема 1.4** Запоминающие устройства

**Раздел 2** Микропроцессорные системы управления (МСУ)

**Тема 2.1** Основы микропроцессорных систем

**Раздел 3** Программное обеспечение

**Тема 3.1** Программное обеспечение (ПО) МСУ

**Тема 3.2** Программируемые реле Owen

Разработчик: Малеваный А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|---|--|
| ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ПК 3.3, ПК 3.4 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы автоматики по их функциональному назначению;</li> <li>- производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;</li> <li>- пользоваться методами компьютерного моделирования для анализа и выбора рабочих характеристик систем автоматического управления;</li> <li>- оптимизировать работу электрооборудования</li> </ul> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения систем автоматического управления;</li> <li>- элементную базу контроллеров и способы их программирования;</li> <li>- средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;</li> <li>- основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;</li> <li>- меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем</li> </ul> |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Тема 1** Основные понятия и определения в автоматическом управлении

**Тема 2** Типовые элементы САУ

**Тема 3** Программируемые логические контроллеры (ПЛК)

**Тема 4** Элементы теории автоматического управления

**Тема 5** Автоматика и телемеханика в энергетике

Разработчик: Назаренко О.И., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

***ОП.09 Безопасность работ в электроустановках***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|--|--|--|
| ОК 01–ОК 10<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1, 2.3<br>ПК 3.1–3.3<br>ПК 4.4 | <b>Уметь:</b><br>-оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;<br>-планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;<br>-выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;<br>-выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;<br>-выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;<br>-проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;<br>-осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;<br>-организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности | <b>Знать:</b><br>-требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок<br>правила технической эксплуатации и техники безопасности при проведении электромонтажных работ;<br>-правила техники безопасности при работе в действующих установках;<br>-меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании оборудования автоматических систем |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Общие правила применения электроустановок

**Тема 1.1** Общие сведения об электроустановках

**Тема 1.2** Организация эксплуатации электроустановок

**Тема 1.3** Обучение и профессиональная подготовка по охране труда

**Раздел 2** Производственный травматизм

**Тема 2.1** Производственный травматизм и профессиональные заболевания

**Тема 2.2** Расследование и учет несчастных случаев на производстве

**Тема 2.3** Оказание доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае

**Раздел 3** Основы электробезопасности

**Тема 3.1** Действие электрического тока на организм человека

**Тема 3.2** Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током

**Тема 3.3** Электрозащитные средства и инструменты

**Раздел 4** Электробезопасность при монтаже, наладке, обслуживании и ремонте электрооборудования

**Тема 4.1** Меры безопасности производства работ в действующих электроустановках

**Тема 4.2** Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках

**Тема 4.3** Общие правила безопасности труда при производстве электромонтажных работ

**Тема 4.4** Меры безопасности при испытаниях электрооборудования

**Тема 4.5** Меры безопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования

**Раздел 5** Основы пожарной безопасности

**Тема 5.1** Требования к пожарной безопасности помещений

**Тема 5.2** Средства и способы противопожарной защиты на энергетических предприятиях

Разработчик: Назаренко О.И., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>                     | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|---------------------------------------|--|--|
| ОК 01–ОК 04<br>ОК 09, ОК 11<br>ПК 4.1 | - организовывать подготовку электромонтажных работ;<br>-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ | - структуру и функционирование электромонтажной организации;<br>-методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;<br>-способы стимулирования работы членов бригады |
| ОК 01–ОК 04<br>ОК 09, ОК 11<br>ПК 4.2 | - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом   | - методы контроля качества электромонтажных работ  |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Введение**

**Тема 1.1** Сущность, цели и задачи менеджмента

**Тема 1.2** Организация и ее среда

**Тема 1.3** Характеристика составляющих цикла менеджмента

**Тема 1.4** Организационная структура управления

**Тема 1.5** Управленческий контроль

**Тема 1.6** Процесс принятия решения

**Тема 1.7** Лидерство и руководство

Разработчик: Кибирева Н.В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

***ОП.11 Безопасность жизнедеятельности***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|---|---|---|
| ОК 01-<br>ОК 10<br>ПК 1.1-<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1-<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1-<br>ПК 3.4<br>ПК 4.1-<br>ПК 4.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</li><li>– применять профессиональные знания</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li><li>– задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li><li>– способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li><li>– основ военной службы и обороны государства;</li><li>– основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</li></ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>– области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</li> <li>– порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |
|--|---|--|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

**Тема 1.1** Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности

**Тема 1.2** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

**Тема 1.3** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

**Тема 1.4** Мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях

**Тема 1.5** Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

**Тема 1.6** Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

**Тема 1.7** Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

**Тема 1.8** Обеспечение здорового образа жизни

**Раздел 2** Основы военной службы и обороны государства

**Тема 2.1** Национальная безопасность РФ

**Тема 2.2** Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

**Тема 2.3** Строевая подготовка

**Тема 2.4** Порядок прохождения военной службы

**Тема 2.5** Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

**Раздел 3** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Тема 3.1** Общие правила оказания первой доврачебной помощи

**Тема 3.2** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

**Раздел 4** Производственная безопасность

**Тема 4.1** Психология в проблеме безопасности

**Тема 4.2** Технические методы и средства защиты человека на производстве

Разработчик: Андреев В. Н., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.12 Системы автоматизированного проектирования**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01-<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09,<br>ОК 11,<br>ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять и читать эскизы, чертежи и другую проектную документацию;</li> <li>– проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики;</li> <li>– разрабатывать принципиальные, структурные, функциональные, электрические схемы и проектировать типовые системы;</li> <li>- выбирать средства при проектировании систем автоматизации управления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления проектной документации;</li> <li>– методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации;</li> <li>– методы проектной работы; подход к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общие требования к автоматизированным системам проектирования;</li> <li>– технологические процессы отрасли: классификацию, основное оборудование и аппараты, принципы функционирования, технологические режимы и показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы;</li> <li>– методы анализа технологических процессов и оборудования для их реализации, как объектов автоматизации и управления</li> <li>– основные схемы автоматизации типовых технологических объектов отрасли;</li> <li>– структуры и функции автоматизированных систем управления.</li> </ul> |

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Тема 1** Этапы проектирования баз данных. Системы управления базами данных.

Системный подход к проектированию

**Тема 2** Организация проектирования

Разработчик: Малеваный Д. Ю., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.13 Основы предпринимательской деятельности**

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| Код ПК, ОК                              | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01-<br>ОК 04, ОК<br>06,<br>ОК 09, ОК | <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать основные подходы к принятию управленческих решений;</li> <li>–оценивать преимущества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>сущности развития и значение предпринимательской деятельности в России;</li> <li>основных понятий, функций</li> </ul> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| 11, ПК 4.3 | <p>и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства;</p> <p>–составлять бизнес-план предпринимательской деятельности;</p> <p>–определять доходы и расходы при различных формах учета;</p> <p>–определять сумму налогов при различных формах учета и налогообложения.</p> | <p>предпринимательской деятельности, ее видов;</p> <p>организации предпринимательской деятельности;</p> <p>экономических методов принятия управленческих решений;</p> <p>правовых основ организации предпринимательства в РФ;</p> <p>бизнес-планирования и учетно-аналитической деятельности на малом предприятии;</p> <p>этики и культуры предпринимательской деятельности;</p> <p>отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства в РФ</p> |
|------------|--|--|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Тема 1** Сущность предпринимательства

**Тема 2** Организация предпринимательской деятельности

**Тема 3** Принятие предпринимательского решения

**Тема 4** Малое предпринимательство в РФ

**Тема 5** Бизнес-план предпринимательской деятельности

**Тема 6** Финансирование и кредитование малого бизнеса

**Тема 7** Учетно-аналитическая деятельность на малом предприятии

**Тема 8** Отчетность и аудит малых предприятий

**Тема 9** Налогообложение малых предприятий и его виды

Разработчик: Патрушева А. Б., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОП.14 Основы финансовой грамотности***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 02-<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09-<br>ОК 11;<br>ПК 4.3 | <p>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>– сопоставлять свои потребности и</p> | <p>–функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;</p> <p>–основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</p> <p>–условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</p> <p>–основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</p> | <p>условиях;</p> <p>– основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</p> <p>– основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p> |
|--|---|---|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Тема 1** Личное финансовое планирование

**Тема 2** Банк и кредит

**Тема 3** Расчетно-кассовые операции

**Тема 4** Страхование

**Тема 5** Инвестиции

**Тема 6** Налоги и налогообложение

**Тема 7** Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Разработчик: Патрушева А. Б., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
***ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

| <b>Код ПК, ОК</b>                      | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|--|---|---|
| ОК 01-ОК06 , ОК09, ОК 11<br><br>ПК 4.1 | Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.<br>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.<br>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки | Основные положения Конституции Российской Федерации.<br>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.<br>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.<br>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц.<br>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.<br>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.<br>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.<br>Правила оплаты труда.<br>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.<br>Право социальной защиты граждан. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | зрения.<br>Находить и использовать необходимую правовую информацию | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.<br>Виды административных правонарушений и административной ответственности.<br>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |
|--|--|---|

**В содержание дисциплины включены разделы и темы:**

**Раздел 1** Право и экономика

**Тема 1.1** Правовое регулирование экономических отношений

**Тема 1.2** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

**Тема 1.3** Экономические споры

**Тема 1.4** Гражданско-правовой договор: общие положения

**Тема 1.5** Закон о защите прав потребителей

**Раздел 2** Труд и социальная защита

**Тема 2.1** Трудовые правоотношения

**Тема 2.2** Правовое регулирование занятости и трудоустройства

**Тема 2.3** Трудовой договор

**Тема 2.4** Рабочее время и время отдыха

**Тема 2.5** Заработная плата

**Тема 2.6** Дисциплина труда

**Тема 2.7** Материальная ответственность

**Тема 2.8** Трудовые споры

**Тема 2.9** Социальное обеспечение граждан

**Раздел 3** Административное право

**Тема 3.1** Административные правоотношения

Разработчик: Кайсин С.А., преподаватель