

**Описание образовательной программы**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  
**промышленных и гражданских зданий**

Квалификация – техник  
База – среднее общее образование

**1. Общие положения**

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий результаты освоения ППССЗ, условия образовательной деятельности.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. №44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018 г., регистрационный №49991);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством

образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Устав КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж»;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж».

При разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования учитывались:

- Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий включенная в резервную копию федерального реестра программ СПО;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

## 2. Общая характеристика ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам по ППССЗ: техник.

Формы обучения: очная, заочная.

Общий объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования - 4464 академических часа.

Срок получения образования по ППССЗ реализуемой по очной форме обучения на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев, по заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях):

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		ПА	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	33	4	2		2		11	52
II курс	31	4	5		2		10	52
III курс	20	1	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и результаты освоения ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

#### **ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

#### **ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования

### **ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;

ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей

### **ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**

ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения;

ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;

ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

ППССЗ предусматривает освоение в ПМ.05 Освоение одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, в рамках модуля проводится квалификационный экзамен с присвоением разряда по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

## **4. Структура ППССЗ**

Учебный план специальности определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной итоговой аттестации (далее ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

ППССЗ имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть объемом 1296 часов распределена следующим образом:

Учебные циклы	ФГОС СПО,ч	ППССЗ, ч	Вариативная часть, ч
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468	542	74
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144	230	86
Общепрофессиональный цикл	Не менее 612	996	384
Профессиональный цикл	Не менее 1728	2336	752
ГИА	216	216	
Итого	4464	4464	1296

Распределение вариативной части по видам учебной деятельности, ч

Вид учебной деятельности	Всего	в том числе по циклам			
		ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Самостоятельная работа студентов	150	14	12	42	82
Промежуточная аттестация	120		6	36	78
Консультации	112		2	30	80
Введение вариативных дисциплин (аудит. ч )	276	70		152	54
Увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	674		52	200	422
Увеличение продолжительности практики	-36				-36
Итого	1296	84	72	460	680

Включены вариативные дисциплины, аудит.ч:

ОГСЭ.06 Культура речи и деловое общение - 38

ОГСЭ.07 Введение в профессиональное обучение – 32;

ОП.12 Системы автоматизированного проектирования -44;

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности -32;

ОП.14 Основы финансовой грамотности – 32;

ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 44.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отведено 2 недели. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных экспертами союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами.

Учебный план ППССЗ по 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий приведен в Приложении III к ППССЗ.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий приведен в Приложении IV к ППССЗ.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении I к ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении II к ППССЗ.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

Основ философии;

Истории;  
Психологии общения;  
Иностранного языка;  
Математики;  
Информатики;  
Технической механики;  
Инженерной графики;  
Электротехники;  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Электротехнических материалов;  
Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей;  
Экономики и менеджмента;  
Электробезопасности  
Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

Электротехники и основ электроники  
Электрических измерений  
Электрических машин и электропривода  
Электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
Монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
Электроснабжения промышленных и гражданских зданий  
Наладки электрооборудования  
Микропроцессорной техники и систем управления  
Промышленной автоматики

Мастерские:

Слесарная  
Электромонтажная

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажеры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная организация, реализующая программу по данной специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения лабораторий представлен в пункте 6.1 ППССЗ.

#### 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.