

Приложение П.9  
к ППССЗ 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ЕН.03 Информатика**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП 17.05.2017 г., регистрационный номер 11.02.16-170517

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Коломенская Ольга Леонидовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 2.1 ПК 2.2	– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; – использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

ОК и ПК актуализируемые при изучении дисциплины :

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности

ПК 2.2 Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>64</b>
<b>учебных занятий, из них</b>	<b>62</b>
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовые работы (проекты)	
контрольные работы	2
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
<b>промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Основы компьютерного представления информации		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1</b> Информация, информационные процессы, информатизация общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1   Понятие об информации. Носители информации. Виды информации. Информационные процессы. Измерение информации. Информатизация общества. Развитие вычислительной техники в современном обществе			
<b>Тема 1.2</b> Автоматизированная обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1   Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных			
<b>Тема 1.3</b> Способы представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1   Способы кодирования числовой, графической и текстовой информации. Сигнальное кодирование, кодирование замещением, код Цезаря. Кодирование и представление текстовой информации в компьютере: Юникод, ASCII. Определение объема информации различных видов			
<b>Тема 1.4</b> Основы логики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1   Введение в алгебру логики. Логические схемы, уравнения. Логические основы компьютера			
<b>Раздел 2</b> Технологии создания и преобразования информационных		<b>60</b>		

объектов. Программное обеспечение					
<b>Тема 2.1</b> Программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1	Программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Программы оболочки. Утилиты. Прикладное программное обеспечение			
<b>Тема 2.2</b> Обработка информации с помощью прикладных программ общего назначения	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02 ОК 05, ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2	3
	1	Программы, входящих в пакет MS Office. Текстовый процессор MS Word. Процессор электронных таблиц MS Excel			
	2	Подготовка презентаций MS PowerPoint			
	3	Система управления базами данных (СУБД) MS Access			
	<b>Практические занятия</b>		20		
	1	Создание и форматирование текстового документа	2		
	2	Создание шаблонов документов	2		
	3	Использование электронных таблиц для автоматизации расчетов	2		
	4	Использование абсолютных и относительных ссылок для вычислений	4		
	5	Создание учебной презентации	2		
	6	Создание таблиц баз данных	4		
	7	Создание запросов и форм баз данных	2		
	8	Создание отчетов баз данных	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создать презентацию, используя шаблоны по темам на выбор: «Действие в чрезвычайных ситуациях», «Как сформировать крепкое здоровье студента и профессионала?» «Моя гражданско-патриотическая позиция» «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»		4		
<b>Тема 2.3</b> Средства обработки изображений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1	Мультимедия, ее виды, классификация и свойства			
	2	Графика и ее свойства. Виды графики. Использование графического редактора для редактирования изображений			
	<b>Практические занятия</b>		4		

	1	Освоение графического редактора (Работа со слоями в MS Photoshop)			
	2	Создание коллажа на основе нескольких изображений (Наша колледжная жизнь)			
	<b>Контрольная работа №1</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
	Создание проекта с применением компьютерной графики на тему «Компьютерные вирусы и антивирусное программное обеспечение»				
<b>Тема 2.4</b> Программное обеспечение профессионального назначения	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1	Обзор программного обеспечения профессиональной направленности. Программа Multisim. Основные возможности, библиотеки компонентов, приборы для проведения измерений. Моделирование схем			
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Исследование элементов электрической цепи постоянного тока			
	2	Исследование элементов цепи переменного тока			
	3	Проведение анализа схем переменного тока			
	4	Расчет цепи постоянного тока методом обратной матрицы с помощью Excel			
	5	Расчет цепи переменного тока методом обратной матрицы с помощью Excel			
<b>Контрольная работа №2</b>		1			
<b>Тема 2.5</b> Программное обеспечение для защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 02, ОК09 ПК 2.1 ПК 2.2	3
	1	Обеспечение защиты информации			
	2	Виды компьютерных вирусов. Антивирусное программное обеспечение			
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>72</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Информатики.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся, оснащенные ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном либо интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Академия, 2014
2. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Академия, 2014
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М.: Академия, 2016
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: практикум. – М.: Академия, 2017
5. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2015

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. — перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.:

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование, федеральный портал
2. <http://inf.1september.ru/> - газета «Информатика».
3. <http://klyaksa.net/> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
4. <http://metodist.ru/> - лаборатория информатики МИОО.
5. <http://office.microsoft.com/ru-ru/training> - учебные курсы по MSOffice

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения и толкования основных понятий;</li> <li>- глубина понимания сути кодировки информации</li> <li>- грамотность формулировки алгоритмов получения изображений, с помощью графического редактора, работе с текстом, электронными таблицами, презентации;</li> <li>- глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных;</li> <li>- эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос по точности формулировок основных законов и формул</li> <li>- тестирование</li> <li>-выступление с докладами и сообщениями</li> <li>-контроль выполнения практических заданий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;</li> <li>– использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ;</li> <li>- грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков;</li> <li>- самостоятельность и эффективность установки и использования антивирусных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивание выполнения самостоятельных работ</li> <li>-представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач;</li> <li>-контроль выполнения практических заданий</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul>