

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП 17.05.2017 г., регистрационный номер 11.02.16-170517

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Гулая Роза Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	56
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	48
учебных занятий, из них	46
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовые работы (проекты)	
контрольные работы	2
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР		
	2	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт		
	3	Перестройка в СССР (1985-1991гг) Причины и последствия перестройки в СССР. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки		
	4	Процесс суверенизации республик в составе России «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ		
	Практические занятия			
	1	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий		
2	Культурное развитие народов Советского Союза	4		
Контрольная работа № 1		1		

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг»	2		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века		40		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
1	Российская Федерация как правопреемница СССР Формирование государственной власти новой России. Антикризисные меры и рыночные реформы. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества			
2	Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ			
3	Россия на постсоветском пространстве. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства			
	Практические занятия	4		
	1	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира		
	2	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы		
	Самостоятельная работа обучающихся Варианты заданий (по выбору) Сообщение на тему: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. Сообщение на тему: Раскрыть пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	2		

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07-ОК 09	1
	1	Изменения в территориальном устройстве РФ Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего и Дальнего Зарубежья			
	2	Экономические реформы 1990-х гг. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах			
	2	Основные мировые интеграционные процессы Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения			
	6	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования			
	Практические занятия				
1	«Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях				
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности			
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и			

		индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене		ОК 09	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Развитие экономики и социальной сферы. Военная реформа. Реформа судебной системы. Реформа здравоохранения			
	2	Территориальная целостность России Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития			
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике Инновационное развитие. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике			
	Практические занятия		2		
	1	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России			
Контрольная работа № 2		1			
Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		4			
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2			
Всего		56			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. История: учебник для студентов сред. проф. заведений/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2014 г. – 448 с.

2. Всеобщая история. XX век: Н. В. Загладин Учебник. – 9-е изд. – М.: Русское слово – РС, 2007. – 400с.

3. История Отечества. XX – начало XXI века: Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. Учебник. – 4-е изд. – М.: Русское слово – РС, 2006. – 480с.

4. История России за 24 часа/ В. В. Касьянов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 332 с.

5. Справочник. История России с древнейших времен: для школьников и выпускников. ФГОС / Л. В. Жукова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2018. – 527.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://school-collection.edy.ru>

2. <http://bibliotekar.ru>

3. <http://histf.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История Советского государства. 1990-1991. – М.: Прогресс – Академия, Весь Мир, 1996. – 554 с.

2. Россия, которую мы не знали. 1939-1993. /М. Е. Главацкий. Хрестоматия. Изд. Челябинск Южно-Уральское книжное издательство. 1995

3. История России с древнейших времен до наших дней. /А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: ООО «Перспектив-Н», 1999

4. История. / П. С. Самыгин и др.- Изд. 7-е. – Ростовн/Д.: Феникс, 2007. – 478с.

5. Самые знаменитые награды России. /В. Н. Балязин, В. А. Дуров, А. Н. Казакевич. – М.: Вече, 2000
6. История России с древнейших времен до начала XXI века./ А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин и др. – М.: АСТ. АСТРЕЛЬ «Транзиткнига», 2006
7. Всемирная история: тысячи иллюстраций. Современный мир. Европа. Перевод с английского В. Г. Тарасова изд. – М.: Мир книги, 2008. – 72 с.
8. Россия переворачивает страницу. Исторические зарисовки конца постсоветского периода. 2007 – 2014 / Пер. с англ. В. В. Найденова. – М.: Центрполиграф, 2015. – 4575 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания (работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		