

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП 17.05.2017 г., регистрационный номер 11.02.16-170517

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Скибицкая Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации

ПК 1.2 Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий

ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

ПК 3.2 Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	204
Самостоятельная работа	28
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	176
учебных занятий, из них	176
практические занятия	164
контрольные работы	6
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводный курс		18		
Тема 1 Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2
1	Лексический материал по теме. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией Thereis/thereare, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и PastSimplePassive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала			
Практические занятия		16		
1	Английский язык – язык международного общения.	2		
2	Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика	4		
3	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2		
4	Научно-технические стили русского и английского языков	2		
5	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка	2		
6	Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности	2		
7	Основные лексические единицы и понятия темы «Электроника»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2 Научно-технический прогресс		35		
Тема 2.1 История научно-технических открытий	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и FutureSimplePassive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			
	Практические занятия	15		
	1 История фундаментальных открытий в науке и технике	2		
	2 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов	4		
	3 Известные изобретатели в области электроники	4		
	4 История развития электроники	2		
	5 Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники	3		
	Контрольная работа № 1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Тема 2.2 Математические действия, операции	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2	
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и FutureSimplePassive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			
	Практические занятия				16
	1	Цифры, числа, математические действия			2
	2	Вычисления по формулам, используемым в электротехнике			4
	3	Математическая символика и аббревиатура			2
	4	Единицы и системы измерений. Измерение информации			2
	5	Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике			2
	6	Основные законы физики, представленные в формулах			2
	7	Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники			2
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Раздел 3 Профессиональный модуль			145		
Тема 3.1 Электроника и источники питания	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2	
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление грамматической конструкции «чем... тем» (“the... the”), отрицания “no”;			

		<ul style="list-style-type: none"> - распознавание в тексте значения и употребление местоимения “One”; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - реферирование, краткое изложение прочитанного материала 			
	Практические занятия		13		
	1	Электрический ток. Виды токов	2		
	2	Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания	2		
	3	Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств.	4		
	4	Проводники и диэлектрики	2		
	5	Современные зарядные устройства	3		
	Контрольная работа № 2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение приборов для диагностики работы оборудования, составление презентации		1		
Тема 3.2 Элементы и узлы электронной аппаратуры	Содержание учебного материала			ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2
	1	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past&FutureProgressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога FutureSimplePassive 			

	Практические занятия		17			
	1	Резисторы	4			
	2	Конденсаторы	2			
	3	Преобразователи тока	2			
	4	Фильтры и виды фильтров	2			
	5	Усилители и выпрямители	2			
	6	Генераторы	2			
	7	Предохранители	3			
	Контрольная работа № 3		1			
	Самостоятельная работа обучающихся		3			
Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники	Содержание учебного материала			ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2	
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия I и причастия II (Participle I, Participle II); - причастные и деепричастные обороты; - Систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах				
	Практические занятия		20			
	1	Виды монтажа	6			
	2	Поиск и устранение неисправностей	6			
	3	Обеспечение безопасности работы с электроустановками	8			
Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов		3				
Тема 3.4 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и	Содержание учебного материала			ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2	
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал - Повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be				

устройств	Практические занятия		17			
	1	Электронные приборы и устройства	2			
	2	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры	2			
	3	Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств	2			
	4	Проведение испытаний электронных приборов и устройств	2			
	5	Диагностика электронных приборов и устройств	2			
	6	Основные инструкции, руководства, технические описания при работе с радиоэлектронным оборудованием	4			
	7	Меры предосторожности и безопасности при работе с радиоэлектронным оборудованием	3			
	Контрольная работа № 4		1			
Самостоятельная работа обучающихся		4				
Тема 3.5 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники	Содержание учебного материала			ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2	
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога FutureSimplePassive				
	Практические занятия		17			
	1	Лазеры и их применение в электронике	4			
	2	Технологии CAD и CAM в современной электронике	4			
	3	Развитие цифровой электронной техники	4			
4	Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств	5				

	Контрольная работа № 5		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
Тема 3.6 Перспективы развития электроники	Содержание учебного материала			ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложноподчинённые предложения союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения союзами neither...nor, either...or; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык			
	Практические занятия		18		
	1	Основные направления современной электроники	4		
	2	Электронные системы связи и интернет	4		
	3	Микроэлектроника и миниатюризация	4		
	4	Использование нанотехнологий в электронике	6		
Самостоятельная работа обучающихся Составить обзор литературы по теме «Использование современных нанотехнологий в электронике»		4			
Тема 3.7 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования	Содержание учебного материала			ОК 01 – 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2	2
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			
	Практические занятия		15		
	1	Моя будущая профессия	6		
	2	Возможности карьерного роста	4		
	3	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	5		

	Контрольная работа № 6	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		6		
Всего		204		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- телевизор, мультимедийный проектор с экраном, видеопроектор;
- комплект презентационных материалов по тематике дисциплины.
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 317 с.

2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 336 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с. -

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

6. www.bbc.co.uk/vidonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. /Под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2017

2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.: Эксмо, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>1 – особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2 – основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3 – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4 – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов.</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику.</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка результатов аудирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>Умения:</p> <p>Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы.</p> <p>Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.</p> <p>Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий.</p> <p>Выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы.</p> <p>Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу.</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию.</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста.</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения.</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах.</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Оценка результатов аудирования.</p> <p>Представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--	---