

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП 17.05.2017 г., регистрационный номер 11.02.16-170517

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Андреев Виталий Николаевич, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10 ПК 1.1-3.3	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК и ПК актуализируемые при изучении дисциплины:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации
- ПК 1.2 Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий
- ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности
- ПК 2.2 Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов
- ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации
- ПК 3.1 Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств
- ПК 3.2 Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности
- ПК 3.3 Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	80
Самостоятельная работа	12
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	68
учебных занятий, из них	66
теоретическое обучение	45
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовые работы (проекты)	
контрольные работы	1
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		22		
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10 ПК 1.1- ПК 3.3	1
1	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно - правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ			

Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10 ПК 1.1- ПК 3.3	2
	1	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий			
	Практические занятия		2		
	1	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания», «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера», «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера»		4		
Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10	1
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		1	ОК 01-10	1
	1	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России			

Тема 1.5 Мониторинг и прогнозирование, оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		1	ОК 01-10	2
	1	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени			
	Практические занятия				
	1	Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2		
Тема 1.6 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10	2
	1	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения			
	Практические занятия				
	1	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2		
Тема 1.7 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		1	ОК 01-10	2
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека			
	Контрольная работа по разделу 1				
			1		
Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства			56		

Тема 2.1 Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10	1
	1	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства			
Тема 2.2 Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала		4	ОК 01-10	1
	1	Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления ВС РФ			
Тема 2.3 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	1	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10	2
		Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя воинской части, Знамя Победы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение» Подготовка докладов «Дни воинской славы России»		4		
Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		10	ОК 01-10	1
	1	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности			
	2	Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. О воинской вежливости и поведении военнослужащих			
	3	Суточный наряд, общие положения. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте			
	4	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Караульная служба, основные определения. Обязанности и действия часового. Пост и его оборудование			
	5	Безопасность военной службы. Понятие безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы			

Тема 2.5 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10	1
	1	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы			
Тема 2.6 Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		4	ОК 01-10	1
	1	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего			
	2	Дисциплинарный устав. Определение воинской дисциплины. Чем достигается и на чем основывается воинская дисциплина. Поощрения и взыскания, накладываемые на военнослужащих			
Тема 2.7 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10	2
	1	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие			
	Практические занятия		6		
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него			
	3	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Повороты в движении			
Тема 2.8 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		4	ОК 01-10	2
	1	Общее устройство автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение			
	2	Правила стрельбы из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата			

	Практические занятия		4		
	1	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата			
	2	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание			
Тема 2.9 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		4	ОК 01-10	2
	1	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения			
	2	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация			
	Практические занятия		4		
	1	Наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое пережатие артерий. Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности			
	2	Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца			
Самостоятельная работа обучающихся		4			
Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах					
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)			2		
Всего			80		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- плазменная панель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов А.Э. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2015
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2015
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Инфра - М, 2015
4. Безопасность жизнедеятельности. /Под ред. Бирюкова А.А. – М.: Проспект, 2015
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2016
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КноРус, 2015
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Академия, 2017
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с изменениями на 2018 год. – М.: Эксмо, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
5. Официальный сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mil.ru>
6. Военная литература [Электронный ресурс]. – URL: [7http://www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
7. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
9. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
10. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму, владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций, умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и	

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Владеет мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС	

экстремальных условиях военной службы	мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим, в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи	