

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 Основы предпринимательской
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП 17.05.2017 г., регистрационный номер 11.02.16-170517

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Патрушева Алина Борисовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ И.Г. Кобыща

Утверждаю:

Зам. директора по УР _____ Н.В. Заяц

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04, ОК 11; ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">- грамотно проводить учебные исследования рынка под руководством преподавателя- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.- применять различные методы исследования рынка.- принимать управленческие решения- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках.- делать экономические расчёты.- осуществлять планирование производственной деятельности.- разрабатывать бизнес-план.- проводить презентации.	<ul style="list-style-type: none">- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.- нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.- состояние экономики и предпринимательства- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса.- технологию разработки бизнес-плана.- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

ОК и ПК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	42
Самостоятельная работа	4
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	38
учебных занятий, из них	36
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовые работы (проекты)	
контрольные работы	1
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Бизнес и предпринимательство	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	1
	1 Бизнес и предпринимательство. Понятие и сущность. Общие признаки, черты и различия. Деловые интересы в предпринимательстве. Конкуренция в бизнесе			
Тема 2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1 Гражданский кодекс РФ (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). ТК РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). ФЗ от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний и крупным бизнес; микропредприятия). ФЗ ст 8 августа 2001 г. N129-ФЗ «О посрегистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр)			
	Практические занятия			
1 Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»				
Тема 3 Формы и виды предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1 Формы и виды предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности			

	Практические занятия		2		
	1	Определение организационно-правовой формы предприятия			
Тема 4 Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	1
	1	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Преимущества и недостатки индивидуальной предпринимательской деятельности			
Тема 5 Порядок регистрации и ликвидации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	1
	1	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Порядок ликвидации предпринимательской деятельности			
Тема 6 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1	Понятие и виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения «доходы». УСН объект налогообложения «дохода минус расходы». УСН на основе налога. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами			
	Практические занятия		2		
	1	Примеры расчетов н налогов при УСН и ЕНВД			
Тема 7 Бухгалтерский учёт и отчетность	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1	Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики			

	Практические занятия		2		
	1	Заполнение налоговой декларации			
Тема 8 Определение результатов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
		Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль».Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение «затраты объем производства - прибыль». Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательском деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы			
	Практические занятия		2		
	1	Заполнение форм бухгалтерской отчетности			
Тема 9 Сущность предпринимательского риска, управление рисками	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация потерь и рисков. Показатели риска и методы его оценки Методы снижения риска. Страхование рисков			
	Практические занятия		2		
	1	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности			
Тема 10 Технология проведения маркетингового исследования	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	1
	1	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятий. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка.Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке			
Тема 11 Поиск предпринимательской ниши	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1	Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объема продаж, реального объема продаж			

	Контрольная работа по темам 1-11		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе		1		
Тема 12 Предпринимательская идея. Технология разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1	Предпринимательская идея и её выбор. Принятие предпринимательского решения. Рекомендации по написанию бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. Оценка бизнес-идей			
	Практические занятия		4		
	1	Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей			
	2	Разработка бизнес-плана			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите бизнес - проекта		2		
Тема 13 Презентация бизнес-идей	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 04 ОК 11 ПК 2.3	2
	1	Презентация бизнес-идеи. Защита индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – М.: Дашков и К, 2014. – 296 с.
2. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / И.И. Кузнецова. – М.: Академия, 2011. – 192 с.
3. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>
2. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://www.minfin.ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система
5. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
6. <https://normativ.kontur.ru/> – справочно-правовая система
7. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч» – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (OpenLearningProgramme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – [Http://dist-cons.ru/modules/study/index.html](http://dist-cons.ru/modules/study/index.html)
- 9 Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

4. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
6. Горфинкель В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Юрайт, 2018. — 523 с.
7. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 436 с.
8. Иванова Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 303 с.
9. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 381 с.
10. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие / А.М. Чернопятов. — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.
11. Череданов Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданов. – М.: Академия, 2008
12. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. – М.: Инфра-М, 2004 г.
13. Котерова Н.П. Основы маркетинга: учеб. пособ. / Н.П. Котерова. – М.: Академия, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами. - Нормативно-правовая базу предпринимательской деятельности. - Состояние экономики и предпринимательства <ul style="list-style-type: none"> - Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса. - Технология разработки бизнес- плана. - Теоретические и методологические основы организации собственного дела. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, Устный и индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно проводить учебные исследования рынка под руководством педагога. - Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности - Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности. - Применять различные методы исследования 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

<p>рынка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать управленческие решения. - Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках. - Делать экономические расчёты. - Осуществлять планирование производственной деятельности. - Разрабатывать бизнес-план. - Проводить презентации. 		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
--	--	---