

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы финансовой грамотности

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП 17.05.2017 г., регистрационный номер 11.02.16-170517

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально-экономический колледж»

Разработчик: Патрушева Алина Борисовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 - ОК 04, ОК 06, ОК 09 - ОК 11; ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> – функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; – основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; – условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; – основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; – основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; – основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

ПК и ОК актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

- развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
 - ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	36
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	36
учебных занятий, из них	36
теоретическое обучение	23
практические занятия	12
контрольные работы	1
курсовой проект (работа)	-
консультации, из них	-
в период теоретического обучения	-
в период промежуточной аттестации	-
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	-
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ПК 2.3	2
	1 Деньги и их сущность Деньги. История возникновения денег. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство платежа. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход			
	2 Семейный бюджет и личный финансовый план Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Информационное обеспечение для составления личного финансового плана и бюджета	2		
	Практические занятия			
1 Составление семейного бюджета и личного финансового плана				
Тема 2 Банк и кредит	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03 ОК 09, ОК 11 ПК 2.3	2
	1 Депозит Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Депозитный договор			
	2 Кредит Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	4		
	Практические занятия			
1 Расчет будущей стоимости вклада при использовании простых и сложных				

		процентов					
	2	Решение задач по теме «Банк и кредиты»					
Тема 3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06 ОК 10	2		
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом					
Тема 4 Страхование	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06 ОК 10 ПК 2.3	2		
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни					
	Практические занятия		2				
	1	Семинар «Страховые компании Приморского края»					
Тема 5 Инвестиции	Содержание учебного материала		6	ОК 02-04, ОК 09-11	2		
	1	Понятие и виды инвестиций Инвестиции: понятие и виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане					
	2	Фондовый рынок и его инструменты Понятие «фондовый рынок», его структура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)					
	3	Инвестиции в нетрудоспособный период Пенсия: понятие и виды. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане					

	Практические занятия	2		
	1 Решение задач по теме «Инвестиции»			
Тема 6 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ОК 11, ПК 2.3	2
	1 Налоги и их сущность Понятие и сущность налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц			
	2 Налоговые льготы и вычеты Налоговые вычеты и льготы для физических лиц, порядок их оформления и получения. Порядок заполнения налоговой декларации			
	Контрольная работа по темам 1-6	1		
	Практические занятия	2		
	1 Расчет налога на доходы физических лиц, с учетом льгот			
Тема 7 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	2
	1 Финансовые махинации как реалии современной финансовой системы Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами			
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные версии учебников

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательной организации. – М.: Просвещение, 2018
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Метод. рекомендации с примером рабочих программ. – М.: Просвещение, 2017
3. Хакматов У.С. Основы финансовой грамотности. – Бишкек: КРСУ, 2015
4. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие. / Сост. Т.Ю. Еремина. – Киров: Старая Вятка, 2017

3.2.2. Дополнительная литература

1. Федоров О.Д. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10 – 11 классов. – М.: Вентана - Граф, 2018
2. Кондратьев, А.В. Основы финансовой грамотности. – М.: Издательские решения, 2018
3. Багдашевский, А.А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс. – М.: Альпина, 2017

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://www.fgramota.org/> -Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы
- 2 http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank - Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка

3 <http://www.gorodfinansov.ru/> - «Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области финансовой грамотности с независимой позицией и объективной информацией

4 <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=mon> - Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России

5 <http://www.fingramota.org> - Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам

6 <http://www.azbukafinansov.ru/> - Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей

7 www.finmarket.ru - Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

3.2.4. Ссылки на сайты регулятора финансовых рынков, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций

Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, выполнения презентаций и защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
– функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – устный и письменный опрос – контрольные работы
– основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;	
– условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;	
– основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;	
– основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;	
– основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.	
Уметь:	
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – устный и письменный опрос – контрольные работы – практические работы
– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	
– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	