

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

**ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и
демонтажа электронных приборов и устройств**

Рабочая программа производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП 17.05.2017 г., регистрационный номер 11.02.16-170517

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчики: Поминов Павел Владимирович, преподаватель КГБПОУ СИЭК;

Малеваный Алексей Юрьевич, преподаватель КГБПОУ СИЭК

Рабочая программа производственной практики ПП.01 по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии электротехнических и информационных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики ПП.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств в части освоения квалификаций монтажа, технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств и основного вида профессиональной деятельности (ВД.1) по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика ПП.01 имеет целью комплексное освоение обучающимся видом деятельности **ВД 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств** и соответствующие ему компетенций и необходимых умений и опыта практической работы по специальности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации
ПК 1.2	Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выполнение навесного монтажа; - выполнение поверхностного монтажа электронных устройств; - выполнение демонтажа электронных приборов и устройств» - выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем; - проведение контроля качества сборки и монтажных работ. - проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; - выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - участие в проведении испытаний электронных приборов и устройств
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуально оценить состояние рабочего места; - организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; - использовать конструкторско-технологическую документацию; - читать электрические и монтажные схемы и эскизы; - применять технологическое оборудование, контрольно – измерительную аппаратуру, приспособления и инструменты; - использовать оборудование и инструменты: ручные (паяльники, отвертки), механические (аппарат точечной сварки) инструменты, измерительные приборы; - готовить базовые элементы к монтажу проводов и кабелей, радиоэлементов; - осуществлять монтаж компонентов в металлизированные отверстия, - изготавливать наборные кабели и жгуты; - проводить контроль качества монтажных работ; - выбирать припойную пасту; - наносить паяльную пасту различными методами (трафаретным, дисперсным); - устанавливать компоненты на плату: автоматически и вручную; - осуществлять пайку «оплавлением»; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств; - проводить работу по демонтажу электронных приборов и устройств; - производить сборку деталей и узлов полупроводниковых приборов методом конденсаторной сварки, электросварки и холодной сварки с применением влагопоглотителей и без них, с применением оптических приборов; - выполнять микромонтаж; - приклеивать твердые схемы токопроводящим клеем; - выполнять сборку применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов; - реализовывать различные способы герметизации и проверки на герметичность; - выполнять влагозащиты электрического монтажа заливкой компаундом, пресс - материалом;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальный и оптический контроль качества выполнения монтажа электронных устройств; - выполнять электрический контроль качества монтажа. - читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; - применять схемную документацию при выполнении настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - осуществить выбор измерительных приборов и оборудования для проведения настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств (руководствуясь) в соответствии с техническими условиями на электронные приборы и устройства; - выбирать методы и средства измерений: контрольно-измерительных приборов и ЭВМ, информационно-измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ (технических условий) на электронное устройство; - использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемым электронным приборам и устройствам; - читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию; - работать с современными средствами измерения и контроля электронных приборов и устройств; - составлять измерительные схемы регулируемых приборов и устройств; - измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины; - выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; - проводить необходимые измерения; - снимать показания приборов и составлять по ним графики, требуемые в процессе работы с электронными приборами и устройствами; - осуществлять электрическую регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие; - осуществлять механическую регулировку электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями; - составлять макетные схемы соединений для регулирования электронных приборов и устройств; - определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств; - устранять неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств; - контролировать порядок и качество испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания.
--	---

Сведения из учебного плана:

- объем времени на производственную практику ПП.01 – 180 час. (5 недель);
- промежуточная аттестация проводится в форме – экзамена по модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание практики (виды работ)	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1 Выполнение технологических процессов сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</p>		108
<p>Введение</p>	<p>Содержание практики Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с рабочим местом. Подготовка рабочего места</p>	6
<p>МДК.01.01 Осуществление сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</p>		102
<p>Тема 1.1 Нормативные требования по проведению технологического процесса</p>	<p>Содержание практики Требования системы ЕСКД по проведению технологического процесса на сборку, монтаж и демонтаж ЭПиУ Требования Международных стандартов по проведению технологического процесса на сборку, монтаж и демонтаж ЭПиУ Общие сведения о монтаже ЭПиУ. Виды монтажных работ Требования Международных стандартов по проведению технологического процесса на сборку, монтаж и демонтаж ЭПиУ Общие сведения о монтаже ЭПиУ. Виды монтажных работ</p>	6
<p>Тема 1.2 Выполнение навесного монтажа</p>	<p>Содержание практики Применение технологического оборудования, контрольно – измерительную аппаратуру, приспособлений и инструментов. Использование оборудования и инструментов: ручного (паяльники, отвертки), механического (аппарат точечной сварки) инструмента, измерительных приборов Подготовка базовых элементов к монтажу: проводов и кабелей, радиоэлементов Выполнение монтажа компонентов в металлизированные отверстия. Проведение контроля качества монтажных работ</p>	30

<p>Тема 1.3 Выполнение поверхностного монтажа электронных устройств</p>	<p>Содержание практики Выбор припойной пасты. Нанесение паяльной пасты различными методами (трафаретным, дисперсным). Установка компонентов на плату: автоматически и вручную. Осуществление пайки «оплавлением»</p>	<p>24</p>
<p>Тема 1.4 Выполнение демонтажа электронных приборов и устройств</p>	<p>Содержание практики Выбор материалов, инструментов и оборудования для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств; Проведение работ по демонтажу электронных приборов и устройств</p>	<p>12</p>
<p>Тема 1.5 Выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем</p>	<p>Содержание практики Проведение сборки деталей и узлов полупроводниковых приборов методом конденсаторной сварки, электросварки и холодной сварки с применением влагопоглотителей и без них, с применением оптических приборов. Выполнение микромонтажа. Приклеивание твердых схем токопроводящим клеем. Выполнение сборки с применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов; Реализация различных способов герметизации и проверки на герметичность; Выполнение влагозащиты электрического монтажа заливкой компаундом, пресс-материалом</p>	<p>24</p>
<p>Тема 1.6 Проведение контроля качества сборки и монтажных работ</p>	<p>Содержание практики Проведение визуального и оптического контроля качества выполнения монтажа электронных устройств. Выполнение электрического контроля качества монтажа</p>	<p>6</p>
<p>Всего по разделу 1</p>		<p>108</p>
<p>Раздел 2 Настройка и регулировка электронных приборов и устройств, проведение стандартных и сертификационных испытаний</p>		<p>72</p>

МДК.01.02 Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств		72
Тема 2.1 Проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств	Содержание практики Чтение схем электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; Анализ схемной документации при выполнении настройки и регулировки электронных приборов и устройств	12
Тема 2.2 Организация рабочего места и выбор приемов работы	Содержание практики Подготовка рабочего места. Выбор измерительных приборов и оборудования для проведения настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств (руководствуясь) в соответствии с техническими условиями на электронные приборы и устройства Выбор методов и средств измерений: контрольно-измерительных приборов и ЭВМ, информационно-измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ (технических условий) на электронное устройство	6
Тема 2.3 Выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств	Содержание практики Составление измерительных схемы для регулировки электронных приборов и устройств. Проведение необходимых измерений Осуществление электрической регулировки электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие. Осуществление механической регулировки электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями. Определение и устранение причины отказа работы электронных приборов и устройств	42
Тема 2.4 Участие в проведении испытаний электронных приборов и устройств	Содержание практики Выполнение контроля качества заданных испытаний электронных приборов и устройств, содержания и последовательность исполнения этапов испытаний	12
Всего по разделу 2		72
Всего по практике		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует указанной области профессиональной деятельности. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Документация, необходимая для проведения практики

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки от 18.04. 2013 г. № 291);

- Положение об учебной и производственной практике студентов КГБПОУ «Спаский индустриально-экономический колледж», утвержденное Советом колледжа протокол № 5 от 25.09.2014 г.;

- программа производственной практики;
- договор между образовательным учреждением и организацией на проведение производственной практики студентов;
- задание на производственную практику;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график приема отчетов по практике.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

- перечень утвержденных заданий по производственной практике;

- перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ;

- рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представлении;
- рекомендации по выполнению отчетов по практике;

3.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Во время прохождения производственной практики обучающийся пользуется современным технологическим оборудованием, оснасткой, инструментом, контрольно-измерительной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.5. Информационное обеспечение реализации программы

3.5.1. Печатные издания

1. Гуляева Л.Н. Технология монтажа и регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов. – М.: Академия, 2009. – 256 с.
2. Кашкаров А.П. Маркировка радиоэлементов: справочник/А.П.Кашкаров. – М.: РадиоСофт, 2012 – 208 с.
3. Медведев А.. Технология производства печатных плат.– М.: Техносфера, 2009. – 360 с.
4. Медведев А.. Печатные платы. Конструкция и материалы.– М.: Техносфера, 2009г. – 384 с.
5. Нормативные требования по проведению технологического процесса сборки монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств, касательно предприятий - баз проведения практики
6. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. – М.: Академия, 2013. – 272 с.
7. Петров В.П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности, смонтированных узлов блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. – М.: Академия, 2015 – 256 с.
8. Технические условия на заданный вид электронных приборов и устройств.
9. Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
10. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: Монтаж и регулировка. – М.: Академия, 2009

3.5.2. Дополнительные источники

1. Грецкая Г.Т. Основы организации и методики проведения производственной практики учащихся средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 1982 – 104 с.
2. Конструкторско-технологическое проектирование электронной аппаратур: Учебник для вузов/К.И. Билибин, А.И. Власов, Л.В.Журавлева др.;Под общ. ред. В.А. Шахнова –2-е изд., перераб. доп. – М.: Изд-во МГТУ им.Н.Э. Баумана, 2005. – 568с.
3. Мельников В.П. Управление качеством: Учебник для студ. Учреждений средн. Проф образования/ В.П. Мельников В.П. Смоленцев, А.Г.. Схиртладзе; Под ред.В.П. Мельникова. – М.: Академия, 2005. – 352 с.

3.6. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электронная техника»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты»; «Электрорадиоизмерения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

3.7. Требования к соблюдению безопасности и пожарной безопасности

Соблюдение режима работы, техники безопасности и пожарной безопасности в период прохождения производственной практики ПП.01 в соответствии с требованиями предприятия/ организации - базы практик.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Форма отчетности

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны:

1. Вести документацию:

- дневник практики;
- отчет по производственной практике.

2. Предоставить по окончании практики по профессиональному модулю:

- аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций;
- характеристику по освоению общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации и предприятия в процессе выполнения обучающимися заданий. Результатом обучения являются приобретенный практический опыт:

- по выполнению работ по настройке и регулировке устройств и блоков различных видов радиоэлектронной техники;
- проведения стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

Требования к отчету по практике:

- указываются организация, проведение и сроки защиты отчета по практике;
- перечень документов, представляемых студентом после практики для допуска его к государственной (итоговой) аттестации;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций на практике.

Показатели оценки результата освоения программы производственной практики представлены в таблице общих и профессиональных компетенций на практике.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПП.01 проводится по результатам и критериям экзамена по модулю.

Критерии оценки результативности освоения обучающимися профессиональных компетенций представлены в таблице.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации	– умение грамотно использовать конструкторско-техническую документацию по сборке (ЭПиУ); – проводить правильный выбор технологии сборки; – делать правильный выбор технологического оборудования и технологической оснастки; – умение точно и грамотно оформлять технологическую документацию	Экспертное наблюдение за ходом выполнения сборки электронных приборов и устройств; – Степень соответствия результатов практической работы требованиям нормативных документов
	– умение грамотно использовать конструкторско-техническую документацию при монтаже ЭПиУ; – выбор технологии монтажа; – правильно делать выбор технологического оборудования и технологической оснастки; – правильно делать выбор типа припойных паст; – умение точно и грамотно оформлять технологическую документацию	Экспертное наблюдение за ходом выполнения монтажа ЭПиУ; – Степень соответствия результатов практической работы требованиям нормативных документов – Экспертное наблюдение за ходом выполнения демонтажа ЭПиУ
	– умение правильно выбирать технологии демонтажа; – правильный выбор технологического оборудования и технологической оснастки; – умение точно и грамотно оформлять технологическую документацию	– Степень соответствия результатов практической работы требованиям нормативных документов
ПК 1.2 Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий	– умение грамотно использовать конструкторско-техническую документацию; – правильно выбирать параметры настройки и регулировки электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий; – правильный выбор технологического оборудования и технологической оснастки; – умение точно и грамотно оформлять технологическую документацию	– Экспертное наблюдение за ходом настройки и регулировки электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий, – Степень соответствия результатов практической работы требованиям нормативных документов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Интерпретация результатов

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять задачи поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу коллектива и команды - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Излагать свои мысли на государственном языке - Оформлять документы 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описывать значимость своей профессии - Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической безопасности - Определять направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	

процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - Использовать современное программное обеспечение 	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности 	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать собственные приемы обучения в рамках предпринимательской деятельности. - Разрабатывать и презентовать бизнес план в области своей профессиональной деятельности 	

Итоговой формой контроля по производственной практике ПП.01 является экзамен по модулю.