

Министерство образования Приморского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение



КОПИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Совет колледжа

Протокол № 1

«28» января 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ СИЭК

*Л.М. Шевандронова* Л.М. Шевандронова

«28» января 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ «СПАССКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
на 2020-2023 гг.**

ГО Спасск-Дальний 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Введение.....	5
1 Актуальность программы .....	6
2 Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	6
3 Концептуальные положения программы .....	7
4 Основные принципы программы .....	8
5 Содержание программы .....	10
6 Перечень мероприятий по реализации направлений программы .....	14
7 Этапы реализации программы .....	22
8 Механизм реализации программы .....	22
9 Индикаторы эффективности реализации программы .....	23
10 Ресурсное обеспечение программы .....	24
Заключение .....	25
Приложение А .....	26

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж» на 2020-2023 годы
Сроки реализации Программы	2020- 2023 годы
Этапы реализации Программы	I этап (2020г.) Подготовительный этап. II этап - (2021-2022 гг.) Основной этап. III этап (2023 год) Обобщающий этап.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 24.12.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 01.05.2017 г.);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li> <li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;</li> <li>- Закон Приморского края от 13.08.2013г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;</li> <li>- Устав КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж»</li> </ul>
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие системы правил и ценностей, разделяемых и поддерживаемых сотрудниками и студентами колледжа
Задачи Программы	1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому,

	<p>профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.</p> <p>3 Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>3 Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>4 Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения</p>
Направления Программы	<p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> <p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p> <p>Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Профессиональное совершенствование преподавательского состава</p>
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;</li> <li>-рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;</li> <li>-увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;</li> <li>-уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;</li> <li>-снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа;</li> <li>-отсутствие суицидов среди обучающихся колледжа;</li> <li>- повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет руководитель отделения воспитательной и социальной работы. Контроль исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет
Разработчики Программы	<p>Руденко О.А. – руководитель отделения воспитательной и социальной работы</p> <p>Яремчук С.Н. – воспитатель</p> <p>Закружная К.Ю. – руководитель физвоспитания</p>
Сайт ОУ в Интернете	<a href="https://siek25.ru">https://siek25.ru</a>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж» на 2020 - 2023 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения обучающихся.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа, Студенческого совета, методическом объединении классных руководителей, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

## **1 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью края, города и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

## **2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественноэстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- количество обучающихся, состоящих на учете в КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать систему воспитания обучающихся в образовательной организации;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

### 3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия колледжа: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами

личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;
- Студенческое самоуправление;
- Профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу технологии, кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

## **4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной



мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> </ul>	<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
2	Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам,</li> </ul>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>

		<p>традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>- представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> </ul>	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
3	<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности</li> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>	
4	Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
5	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции;</li> <li>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.)</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

			<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
	<p>6 Профессиональное совершенствование преподавательского состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;</li> <li>- обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися;</li> <li>- формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения.</li> </ul>	

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

### Направление 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам колледжа	Ежегодно (октябрь, май)	Руководитель ОВ и СР, педагог-организатор, Студенческий совет, волонтерское движение «Чистые сердца», творческое объединение «Позитив»
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель ОВ и СР, классные руководители, воспитатель
3.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн	Ежегодно (февраль)	Руководитель ОВ и СР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатель, представители Русской Православной Церкви
4.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ежегодно (в течение года)	Руководитель ОВ и СР, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Проведение смотра строя и песни, посвященного Дню Победы	Ежегодно (май)	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6.	Книжные выставки, посвященные памятным датам	Ежегодно (в течение года)	Библиотекарь
7.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» - литературно-музыкальная композиция -шефство над мемориалом в м-не им.С.Лазо -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Ежегодно (май)	Руководитель ОВ и СР, педагог-организатор, Студенческий совет, волонтерское движение «Чистые сердца», творческое объединение «Позитив», классные руководители
8.	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Ежегодно (июль)	Преподаватель - организатор ОБЖ

9.	Месячник правовых знаний	Ежегодно (декабрь)	Руководитель ОВ и СР, классные руководители, воспитатель
10.	Классные часы на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно (в течение года)	Классные руководители
11.	Информационно-профилактические встречи с участием специалистов служб профилактики города	Ежегодно	Руководитель ОВ и СР
12.	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.)	Ежегодно	Руководитель ОВ и СР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатель
13.	Проведение фестивалей творческих работ студентов: «Подвиг предков в сердцах поколений»; «Классики русской литературы»; «Память о Вас сохраним на века».	Ежегодно (октябрь, ноябрь, декабрь)	Преподаватели ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, города, края;
- 4) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

## Направление 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности	Ежегодно	Педагог – организатор, преподаватели
2.	Библиотечный час: «Знакомство с библиотекой»	Ежегодно (сентябрь)	Библиотекарь, классные руководители
3.	Выставочная работа в библиотеке, приуроченная к памятным датам	Ежегодно	Библиотекарь
4.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: - «День учителя» (5 октября); - «Посвящение в студенты (октябрь); - «День российского студенчества» (январь); - «Последний звонок» - для выпускных групп (февраль-апрель).	Ежегодно	Руководитель ОВ и СР, педагог-организатор, творческое объединение «Позитив»
5.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими» - «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила».	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель ОВ и СР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Студенческий совет, воспитатель
6.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Ежегодно (апрель)	Классные руководители, воспитатель
7.	Участие в творческих городских, краевых фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Руководитель ОВ и СР, педагог-организатор, преподаватели
8.	Видеолекторий (документальные (художественные) фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно	Руководитель ОВ и СР, классные руководители, представители Русской Православной Церкви

Ожидаемые результаты:

- 1) создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;
- 3) сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- 4) воспитание толерантной личности



### Направление 3. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (декабрь)	Руководитель ОБ и СР
2.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой работы техникума	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-физкультурной направленности	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
4.	Проведение классных часов: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Ежегодно	Классные руководители
5.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»: - Участие во флешмобе Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» «Сделай фото и выложи в социальных сетях»; - Проведение тематических классных часов, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом; - Участие студентов в спартакиаде го Спасск-Дальний «Я за здоровый образ жизни!», посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом среди студентов среднего профессионального образования; - Участие во Всероссийской акции - Открытый студенческий форум «Остановим СПИД вместе!» (онлайн на сайте <a href="http://стопвичспид.рф">http://стопвичспид.рф</a> ); - Распространение информации, содержащей ссылки на материалы, которые подготовлены ведущими специалистами профильных ведомств и расположены в сети Интернет.	Ежегодно (декабрь, май)	Руководитель ОБ и СР, классные руководители, воспитатель, Студенческий совет
6.	Проведение мероприятий, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, классные руководители, воспитатель, Студенческий совет

7.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям, соревнованиях городского, краевого и межрегионального уровня	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
8.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, Студенческий совет
9.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, классные руководители, воспитатель
10.	Инструктажи, беседы с обучающимися колледжа и проживающими в общежитиях колледжа о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории колледжа, общественных местах	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, классные руководители, воспитатель
11.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	Ежегодно	Классные руководители
12.	Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, воспитатель, классные руководители
13.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, МО МВД России «Спасский», представители Русской Православной Церкви
14.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» и др.	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Студенческий совет
15.	Экологические субботники	Ежегодно (сентябрь, апрель, май)	Руководитель ОБ и СР
16.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	Ежегодно	Преподаватели

Ожидаемые результаты:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

#### Направление 4. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Экскурсии на предприятия города	Ежегодно	Заведующий практикой
2.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	Ежегодно	Преподаватели
3.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	Ежегодно	Преподаватели
5.	Проведение классных часов по темам: «Выбор профессии - дело главное!», «Почему я выбрал именно эту профессию?»	Ежегодно (декабрь)	Классные руководители, студенты 1 курсов
6.	Участие в Чемпионате WorldSkills, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватели
7.	Мероприятий по профориентации школьников: - «День открытых дверей»; - «День выбора профессии».	Ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии, преподаватели
8.	Встречи с выпускниками разных лет, работающими по профессии, ветеранами труда	Ежегодно	Преподаватели
9.	Работа с организациями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	Ежегодно	Заведующий практикой
10.	Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей	Ежегодно	Администрация колледжа, заведующий практикой
11.	Организация работы с высшими образовательными учреждениями по организации непрерывного образования, встречи обучающихся с представителями ВУЗов	Ежегодно	Заведующий практикой

Ожидаемые результаты:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.

## Направление 5.Студенческое самоуправление

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Студенческий совет
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Студенческий совет, воспитатель, Студенческий совет общежития
3.	Выпуск информационных листовок, ведение официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Студенческий совет
4.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Зав.отделением, Студенческий совет, воспитатель, Студенческий совет общежития
5.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа	Ежегодно	Студенческий совет
6.	Участие во встречах с представителями общественных организаций города, школьниками	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Студенческий совет
7.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: -День учителя (5 октября); - День российского студенчества (Татьянин день)(25 января); - День защитника Отечества; - День Победы.	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Студенческий совет т
8.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории города, края	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, Студенческий совет

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

## Направление 6. Профессиональное совершенствование преподавательского состава

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Организация работы классных руководителей групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, его подразделениях, обслуживающих студентов - библиотека, компьютерные классы, буфет, актовый зал, зал, спортивные секции, творческие объединения и т.д.; о правилах внутреннего распорядка колледжа, истории колледжа, основных направлениях внеурочной и воспитательной деятельности)	Ежегодно	Руководитель ОБ и СР, классные руководители
2.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	Ежегодно	Классные руководители
4.	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс	Ежемесячно	Классные руководители
6.	Работа классных руководителей по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	Ежегодно	Классные руководители
7.	Работа классных руководителей по привлечению обучающихся группы к работе кружков, участию в предметных олимпиадах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.	Ежегодно	Классные руководители
8.	Приобщение обучающихся к традициям колледжа: организация торжественной линейки, посвященной Дню знаний, принятие Клятвы первокурсника; вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление; привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День российского студенчества», «День защитника Отечества», «День Победы»; привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах	Ежегодно	Классные руководители, педагог- организатор

Ожидаемые результаты:

- создание целостной системы содержания, форм методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования;
- овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений;
- создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения.

## 7 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап - (2021-2022 гг.) Основной этап.

Апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2023 год) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитания и социализации обучающихся.

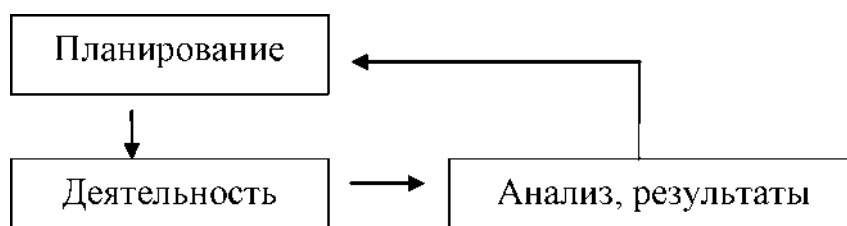
## 8 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 6 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

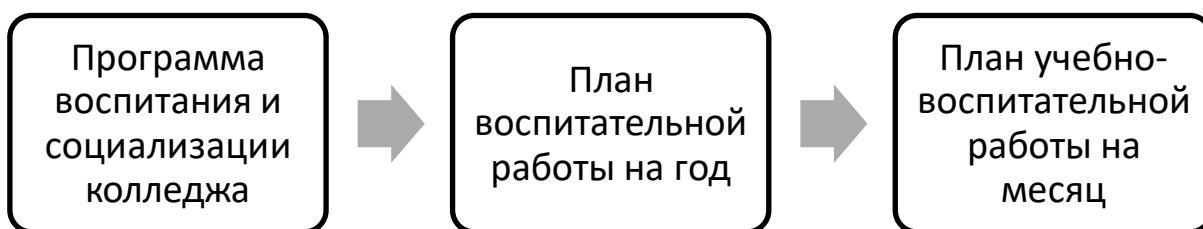
Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель отделения воспитательной и социальной работы.

Схема 1 - Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Схема 2 - Схема реализации Программы



## 9 ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25,0	40,0	70,0
2.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	30,0	40,0	50,0
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля	человек	12	10	8
4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	8,0	6,0	4,0
5.	Количество обучающихся, совершивших суицид	человек	0	0	0
6.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	35,0	50,0	60,0
7.	Уровень воспитанности обучающихся по колледжу	средний бал	3,9	4,3	4,5

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение А)

## **10 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже, в том числе и на реализацию программных мероприятий.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж» до 2023 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

## Приложение А

### Определение уровня воспитанности студента группы \_\_\_\_\_ (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)

<b>Долг и ответственность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	4	3	2	1	0

### **Бережливость**

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к мебели (не рисую, не черчу на партах).	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1	0

### **Дисциплинированность**

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеурочных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	4	3	2	1	0

### **Ответственное отношение к учебе**

1	Прихожу в колледж с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	4	3	2	1	0

### Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа, города).	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0

### Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0

### Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в колледжных вестибюлях, помогаю младшим.	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0

### Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0

### Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девушками и парнями другой национальности	4	3	2	1	0

### Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач, видеоблогов смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

**Расчет делать по каждому пункту.**

- “0” - всегда нет или никогда.
- “1” - очень редко, чаще случайно.
- “2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.

$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся, получаем уровень воспитанности группы. (от обучающихся).

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.