

Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

по специальности СПО

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

г. Спасск - Дальний
2018 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, зарегистрированной в реестре ПООП, базовой подготовки программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчики:

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Андреев Виталий Николаевич, преподаватель-организатор по ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2.Задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
3.3 Вопросы к зачету по дисциплине	70

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств:

- У1** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - У2** - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - У3** - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - У4** - применять первичные средства пожаротушения;
 - У5** - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - У6** - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - У7** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - У8** - оказывать первую помощь пострадавшим.
-
- З1** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - З2** - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - З3** - основы военной службы и обороны государства;
 - З4** - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - З5** - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - З6** - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - З7** - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - З8** - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - З9** - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
-
- ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
 - ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 - ОК 4** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
 - ОК 5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с

- учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
 - ОК 7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1** Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации
 - ПК 1.2** Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий
 - ПК 2.1** Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности
 - ПК 2.2** Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов
 - ПК 2.3** Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации
 - ПК 3.1** Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств
 - ПК 3.2** Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности
 - ПК 3.3** Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму, владеет информацией	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Зачет.

как серьезной угрозе национальной безопасности России;	об государственных системах защиты национальной безопасности России	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций, умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	

Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы. Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Владеет мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим, в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			<i>Контрольная работа № 1</i>	У1, У2, У3, У4 31, 32, 34, 35, 36 ОК 01-10 ПК 1.1-3.3	<i>Дифференцированный зачет</i>	У 1.-У8 З 1-39 ОК 01-10 ПК 1.1-3.3
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У2 31, 32, 34 ОК 01-10 ПК 1.1-3.3				
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<i>Тестирование Контроль выполнения практических занятий Проверка самостоятельной работы обучающихся</i>	У1, У2, У3, У4 31, 32, 34, 35, 36 ОК 01-10 ПК 1.1-3.3				
Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У2 32, 34 ОК 01-10				

чрезвычайных ситуаций (РСЧС)					
Тема 1.4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У2 31, 32 ОК 01-10			
Тема 1.5 Мониторинги прогнозирование, оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Контроль выполнения практических занятий</i>	У1, У2 31, 32 ОК 01-10			
Тема 1.6 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<i>Письменный опрос</i> <i>Контроль выполнения практических занятий</i>	У1, У2, У3 31, 32, 34, 35 ОК 01-10			
Тема 1.7 Обеспечение здорового образа жизни			<i>Контрольная работа № 1</i>	У1-У4, 31- 36 ОК 01-10 ПК 1.1-3.3	
Раздел 2 Основы военной службы					
Тема 2.1 Национальная безопасность РФ	<i>Фронтальный опрос</i>	У 5, У 6, У 7 3 7, 3 8 ОК 01-10			
Тема 2.2 Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<i>Письменный опрос</i>	У 5, У 6, У 7 3 7, 3 8 ОК 01-08, 10 ПК 5.3			
Тема 2.3 Боевые традиции ВС. Символы	<i>Фронтальный опрос</i>	У 5, У 6, У 7 3 7, 3 8			

воинской чести		ОК 01-10				
Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы	<i>Фронтальный опрос</i>	У 5, У 6, У 7 З 7, З 8 ОК 01-10				
Тема 2.5 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	<i>Фронтальный опрос</i>	У 5, У 6, У 7 З 7, З 8 ОК 01-10				
Тема 2.6 Права и обязанности военнослужащих	<i>Фронтальный опрос</i>	У 5, У 6, У 7 З 7 ОК 01-10				
Тема 2.7 Строевая подготовка	<i>Письменный опрос Контроль выполнения практических занятий</i>	У 5, У 6, У 7 З 7, З 8 ОК 01-10				
Тема 2.8 Огневая подготовка	<i>Фронтальный опрос Контроль выполнения практических занятий</i>	У 5, У 6, У 7 З 7, З 8 ОК 01-10				
Тема 2.9 Медико-санитарная подготовка	<i>Тестирование Контроль выполнения практических занятий</i>	У 7, У 8 З 9 ОК 01-10				

3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности.

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Какие правовые акты составляют правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени?
2. Основные положения федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Основные положения федерального закона «О пожарной безопасности».
4. Основные положения федерального закона «О радиационной безопасности населения».
5. Основные положения федерального закона «О гражданской обороне».
6. Основные положения постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Основные положения постановления Правительства РФ «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда»,
8. Основные положения постановления Правительства РФ «О службе охраны труда»,
9. Основные положения постановления Правительства РФ «О Федеральной инспекции труда».
10. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.

ТЕСТ

1. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:
а) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна;
б) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей;
в) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу.
2. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:
а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега.
3. Вы попали под завал в результате землетрясения. Левая нога повреждена упавшей конструкцией, но свободна, шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:
а) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг;
б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
в) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам.

4. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

5. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) укрыться за большим камнем;
- в) защищать органы дыхания, следовать в укрытие.

6. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

7. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

- а) утюг;
- б) пылесос;
- в) газовая плита;
- г) холодильник.

8. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередачи;
- в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

9. Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:

- а) усиленная скорость ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли;
- б) запах газа в районах, где этого раньше не отмечали; искрение близко расположенных электрических проводов; голубоватое свечение внутренней поверхности домов; вспышки в виде рассеянного света зарниц.

10. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:

- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
- б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

Критерии оценки.

За каждый правильный ответ – 1 балл

0 ошибок – «отлично» - 5

1-2 ошибок – «хорошо» - 4

3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3

5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1	б
2	а
3	в
4	б
5	в
6	г
7	б
8	в
9	а
10	б

ТЕСТ

1 вариант

1. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
- г) все ответы верны.

2. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:

- а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
- б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза жизни;
- в) стала резко подниматься;
- г) все ответы верны.

3. Одним из последствий наводнения является:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата;
- г) все ответы верны.

4. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего должны:

- а) спуститься вниз, как можно ближе к выходу;
- б) оставаться в прочном здании, по возможности на верхнем этаже;
- в) укрыться в подвале;
- г) все ответы верны.

5. Действие цунами не опасно:

- а) в открытых бухтах и заливах;
- б) на побережьях с пологим берегом;
- в) в открытом океане;
- г) все ответы верны.

6. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
- б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
- г) все ответы верны.

7. К тушению лесных и торфяных пожаров не допускаются лица моложе:

- а) 20 лет;
- б) 18 лет;
- в) 16 лет.

8. Вы с семьей зимой едете в автомобиле. До ближайшего населенного пункта примерно 40 км. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. Что в этом случае должен делать водитель:

- а) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;
- б) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, населенного пункта пешком, в машине оставить записку;
- в) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель и разгребать снег вокруг машины;
- г) все ответы верны.

9. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 мин. Ваши действия:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;

10. Наиболее опасным периодом схода лавин считается:

- а) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца;

- б) зима и осень, с 14 ч до захода солнца;
- в) зима, в моменты после выпадения осадков;
- г) все ответы верны.

2 вариант

1. В сообщении об угрозе наводнения кроме гидрометеоданных указывается:

- а) ожидаемое время затопления, границы затопляемой территории, порядок действия и эвакуации населения;
- б) причины, признаки и поражающие факторы наводнения;
- в) все ответы верны.

2. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
- г) все ответы верны.

3. При заблаговременном оповещении о приближении цунами, прежде всего, необходимо:

- а) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- г) все ответы верны.

4. Одним из безопасных мест, где можно укрыться от цунами, являются:

- а) расщелины скал и гор на побережье;
- б) пространства, где есть сооружения для укрытия;
- в) помещения с закрытыми окнами и дверями со стороны движения цунами;
- г) помещения в доме с противоположной стороны от побережья;

5. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:

- а) сбросить одежду и обувь;
- б) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны;
- в) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками;
- г) все ответы верны.

6. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
- г) все ответы верны.

7. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?
 а) маловероятно;
 б) да;
 в) нет.
8. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
 а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
 б) укрытие в подвалах и погребах;
 в) эвакуация в безопасные места;
 г) все ответы верны.
9. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:
 а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
 б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
 в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
 г) все ответы верны.
10. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:
 а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
 б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
 в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
 г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

Критерии оценки.

- За каждый правильный ответ – 1 балл
 0 ошибок – «отлично» - 5
 1-2 ошибок – «хорошо» - 4
 3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3
 5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	в	а
2	б	б
3	а	в
4	б	г
5	г	в
6	в	б
7	б	б

8	в	в
9	в	б
10	а	г

ТЕСТ

1 вариант

1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:
 - а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
 - б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
 - в) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть;
 - г) все ответы верны.
2. При столкновении движущегося автомобиля с неподвижным препятствием безопаснее удариться:
 - а) левым крылом;
 - б) серединой бампера;
 - в) правым крылом.
3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:
 - а) через окно;
 - б) через двери по ступенькам;
 - в) через дверь только прыжком;
 - г) все ответы верны.
4. Вы сидите в кресле и видите, что с левой стороны, не обращая на запрещающий сигнал светофора, на большой скорости движется грузовик. Вы понимаете, что столкновение неизбежно. Ваши действия:
 - а) нужно быстро и громко предупредить находящихся в салоне пассажиров об опасности, встать и опереться руками в поручень;
 - б) принять безопасную позу (сгруппироваться), после столкновения покинуть автобус через окно, двери или аварийные люки, оказать помощь пострадавшим;
 - в) лечь на сиденье, подтянув колени к животу, и крепко держаться за соседнее кресло;
 - г) все ответы верны.
5. Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении:
 - а) первый и последний вагоны;
 - б) средние вагоны;
 - в) два предпоследних вагона;
 - г) все ответы верны.

6. В каких случаях нельзя срывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случае крайней необходимости, например, при пожаре:

- а) когда поезд едет со скоростью более 50 км/ч;
- б) на мосту, в тоннеле и других местах, где может осложниться эвакуация людей;
- в) в пределах санитарной зоны населенного пункта;
- г) все ответы верны.

7. Как нужно после аварийной посадки покидать самолет через выход с выпущенным и надутым трапом:

- а) не останавливаясь, прыгнуть на трап и съехать вниз;
- б) не останавливаясь, сесть на край трапа и съехать вниз;
- в) перед трапом остановиться, сесть на него и съехать вниз;
- г) все ответы верны.

8. Ваши действия после вынужденной посадки при условии, что салон самолета задымлен, в некоторых местах виден огонь, проход к эвакуационному выходу не заблокирован:

- а) немедленно наденете кислородную маску, защитите от ожогов тело и будете ждать спасателей;
- б) защититесь от ожогов, закрыв открытые участки тела, пригнетесь и поползете к выходу на четвереньках, прикрыв рот и нос платком или элементами одежды, смоченными жидкостью; оказавшись за бортом, быстро отойдете от самолета;
- в) попросите бортпроводницу принести бутылку с минеральной водой, по спинкам кресел проберетесь к выходу, обливая себя водой на ходу, оказавшись за бортом, встанете около самолета на случай, если понадобится ваша помощь;
- г) все ответы верны.

9. При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:

- а) пристегнуть ремень безопасности и, закрыв голову руками, наклониться вперед;
- б) пристегнуть ремень безопасности, помочь пристегнуться соседям, надеть кислородную маску;
- в) немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и приготовиться к быстрому снижению;
- г) все ответы верны.

10. Для чего рекомендуется плотно обматывать тканью металлические части обуви перед посадкой в надувные средства спасения (плоты, лодки):

- а) чтобы не нанести повреждения себе;
- б) чтобы не нанести повреждения другому пассажиру;
- в) чтобы не повредить резиновую обшивку спасательного средства;
- г) все ответы верны.

11. Какие места тела человека особенно подвержены теплопотерям при нахождении в воде:

- а) грудь ниже подмышечных впадин, область паха, шея и голова;
- б) руки и ноги;
- в) пальцы рук и ног, стопы ног, волосяная часть головы;
- г) все ответы верны

2 вариант

1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:
 - а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
 - б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
 - в) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть.

2. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:
 - а) горизонтальный поручень над головой;
 - б) поручень спинки кресла;
 - в) вертикальный поручень у дверей;
 - г) все ответы верны.

3. Совершая поездку в автобусе, вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:
 - а) начнете искать огнетушитель;
 - б) откроете дверь и выберетесь наружу;
 - в) сообщите водителю о возгорании;
 - г) все ответы верны.

4. Самые безопасные места в вагоне поезда - это:
 - а) полки купе, расположенные в сторону движения поезда;
 - б) полки купе, расположенные против движения поезда;
 - в) места у окон в коридоре купейного вагона;
 - г) все ответы верны.

5. Назовите аварийные выходы в вагоне поезда:
 - а) переходы через тамбуры в соседние вагоны;
 - б) открываемые окна в третьем и шестом купе со стороны поперечных полок;
 - в) окна в туалетах;
 - г) все ответы верны.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:
 - а) дернете за рукоятку стоп-крана;
 - б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
 - в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
 - г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам;
 - д) все ответы верны.

7. При аварийной посадке самолета необходимо:
 - а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
 - б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;

в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть ее руками, опереться ногами в спинку переднего сиденья;

8. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:

- а) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
- б) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
- в) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы;
- г) все ответы верны.

9. Укажите правильные действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:

- а) надеть спасательный жилет, пройти на шлюпочную палубу, сесть в спасательную шлюпку и ждать когда ее спустят на воду;
- б) надеть как можно больше одежды, взять документы и спасательный жилет, быстро пройти на шлюпочную палубу, подготовиться к посадке в спасательные средства;
- в) спуститься в свою каюту, надеть спасательный жилет и ждать прихода аварийной команды судна;
- г) все ответы верны.

10. Правильные действия пассажира при оставлении гибнущего судна прыжком в воду:

- а) закрыть лицо обеими руками, прыгнуть в воду ногами вниз прижатыми друг к другу, быстро отплыть от судна;
- б) вдохнуть и задержать дыхание, зажать рот рукой, прыгнуть в воду слегка согнув ноги, приводнившись, отплыть от судна;
- в) осмотреть место приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, зажать рукой рот и нос, другой рукой оттянуть вниз спасательный жилет, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, быстро отплыть от судна;
- г) все ответы верны.

11. При нахождении в спасательном плавательном средстве употреблять воды в день не более:

- а) 200-300 мл;
- б) 500-600 мл;
- в) 800-1000 мл.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл

0 ошибок – «отлично» - 5

1-2 ошибок – «хорошо» - 4

3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3

5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	в	б
2	б	а
3	в	в
4	б	а
5	а	б
6	б	б
7	а	в
8	б	а
9	в	б
10	в	в
11	а	б

Письменный опрос

Вариант 1

1. Ядерное оружие (дать определение, что включает).

ОТВЕТ:

Ядерное оружие- оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии. Оно включает различные ядерные боеприпасы (боевые части ракет и торпед, авиационные и глубинные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, снабженные ядерными взрывными устройствами), средства управления ими и средства доставки к цели (носители).

2. Допустимые дозы облучения в военной время.

ОТВЕТ:

Допустимый уровень облучения в военное время

Однократное: до 50 рад.

Множественное (суммарное за период):

В месяц: до 100 рад.

В квартал: до 200 рад.

В год: до 300 рад.

3. . Виды отравляющих веществ.

ОТВЕТ:

Отравляющие вещества нервно-паралитического действия (Ви-Икс, зарин) поражают нервную систему через органы дыхания, при проникновении в парообразном и капельно-жидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой. Стойкость их летом - более суток, зимой - несколько недель и даже месяцев. Признаки поражения: слюнотечение, сужение зрачков (миоз), затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

Отравляющие вещества кожно-нарывного действия (иприт) В капельно-жидком и парообразном состояниях поражают кожу и глаза, при вдыхании паров - дыхательные пути и легкие, при попадании в организм с пищей и водой - органы пищеварения. Признаки поражения:

покраснение кожи, образование на ней мелких пузырей, которые затем сливаются в крупные и через двое-трое суток лопаются, переходя в трудно заживающие язвы.

Отравляющие вещества удушающего действия (фосген) воздействуют на организм через органы дыхания. Признаки поражения: сладковатый, неприятный привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость.

Отравляющие вещества общеядовитого действия (синильная кислота и хлорциан) поражают человека только при вдыхании им воздуха, зараженного их парами. Признаки поражения: металлический привкус во рту, раздражение в горле, головокружение, слабость, тошнота, резкие судороги, паралич.

Отравляющие вещества раздражающего действия (Си-Эс, адамсит и др.) вызывают жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания.

Отравляющие вещества психохимического действия (Би-Зет) действуют на центральную нервную систему и вызывают психологические (галлюцинации, страх, подавленность) или физические (слепота, глухота) расстройства.

4. Характерные признаки применения отравляющих веществ.

ОТВЕТ:

- менее резкий, несвойственный обычным боеприпасам, звук разрыва бомб, снарядов и мин;
- облако газа, дыма или тумана в местах разрывов бомб, снарядов и мин или движущееся со стороны противника;
- темные исчезающие полосы позади самолетов и капли и туман от ОВ на местности;
- маслянистые капли, пятна, лужи, подтеки на местности или в воронках от разрывов снарядов, мин и бомб;
- раздражение органов дыхания и глаз; понижение остроты зрения или потеря его; посторонний запах, несвойственный данной местности;
- увядание растительности и изменение ее окраски.

5. Бактериологическое оружие (дать определение, что включает).

ОТВЕТ:

Бактериологическое оружие - это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами. Оно предназначено для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов. Поражающее действие биологического оружия основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибков) и вырабатываемых некоторыми бактериями ядов.

Вариант 2

1. Химическое оружие (дать определение, что включает).

ОТВЕТ:

Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ. К нему относят боевые отравляющие вещества и средства их применения.

2. Поражающие факторы ядерного взрыва

ОТВЕТ:

Ударная волна - область резкого сжатия воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью (более 331 м/с).

Световое излучение - это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи. Его источник — светящаяся область, образуемая раскаленным воздухом и продуктами взрыва. Распространяется мгновенно и длится в зависимости от

мощности ядерного взрыва до 20 – 30 секунд. Оно способно вызывать ожоги кожи, поражение органов зрения и возгорание горючих материалов и объектов.

Проникающая радиация (ионизирующее излучение) - это совместное излучение гамма-лучей и нейтронов. Источниками служат ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления.

Время действия проникающей радиации на наземные объекты составляет 15—25 с.

Радиоактивное заражение местности, а также людей возникает в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва. Его источниками являются продукты деления ядерного заряда, радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва.

Электромагнитный импульс - это кратковременное (менее 1 с) электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса. Следствием его может быть выход из строя отдельных элементов радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры. Поражение людей возможно только в случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с проводными линиями.

3. Степени лучевой болезни.

ОТВЕТ:

Степень лучевой болезни	Доза облучение, рад
Легкая	100 – 200
Средняя	200 – 400
Тяжелая	400 – 600
Крайне тяжелая	600 и выше

4. Определение отравляющих веществ.

ОТВЕТ:

Отравляющие вещества (ОВ) - это химические соединения, способные поражать незащищенных людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать на длительный период местность и водоемы. Ими снаряжают ракеты, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, химические фугасы, а также выливные авиационные приборы (ВАЛ).

5. Способы применения бактериологического оружия.

ОТВЕТ:

•аэрозольный — заражение приземного слоя воздуха частицами аэрозоля распылением биологических рецептур; внешний признак применения бактериологического оружия таким способом — туманообразное облако в виде следа, оставляемого самолетом, воздушным шаром;

•трансмиссивный - рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков болезней, которые затем через укусы передают людям и животным возбудителей заболеваний; внешний признак — появление значительного количества грызунов, клещей и других переносчиков заболеваний;

•диверсионный - заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах при помощи диверсионного снаряжения; внешние признаки—одновременное возникновение массовых заболеваний людей и животных в границах определенной территории.

Практическое занятие № 1

Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

1. Действия при пожаре в общественном здании.



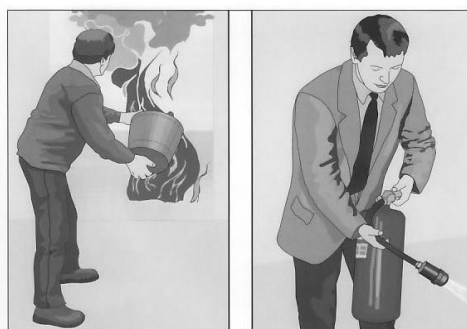
Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
Задействовать систему оповещения



Задействовать план эвакуации.
Открыть запасные двери



Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы



Приступить к тушению пожара первичными средствами



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди, как туда можно подойти (добраться)



Принять меры к эвакуации имущества

2. Действия при пожаре на предприятии.



Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
Оповестить добровольную пожарную дружину



Включить стационарную систему пожаротушения и защиты (орошение оборудования и конструкций). Удостовериться в работе автоматической установки пожаротушения



Вывести из опасной зоны людей, не участвующих в аварийной остановке производства и тушении пожара. Остерегайтесь взрывов и обрушения конструкций



По команде руководителя остановить производство (оборудование) по схеме аварийного отключения. Отключить вентиляцию и электрооборудование. Перекрывать краны и задвижки на трубопроводах подачи газа, масла, агрессивных и горючих жидкостей. Открыть задвижки для их слива в аварийные ёмкости



Приступить к тушению пожара имеющимися средствами. Помните, что опасно не только пламя, но и дым, содержащий окись углерода и другие ядовитые продукты горения



Встретить подразделение пожарной охраны

5. Первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения

Пожарный щит

ПРЕДНАЗНАЧЕН для размещения первичных средств пожаротушения, неэлектрифицированного инструмента и пожарного инвентаря в производственных и складских помещениях, не оборудованных противопожарным водопроводом и автоматическими установками пожаротушения, а также на территории предприятий, не имеющих наружного противопожарного водопровода, или при удалении зданий (сооружений), наружных теплоэнергетических установок на расстоянии более 100 м от наружных пожарных источников. КОМПЛЕКТУЕТСЯ в зависимости от типа щита и класса пожара

Хранить в водонепроницаемом футляре (чехле)

ящик для песка
РЕЗЕРВУАР для ВОДЫ и 2 ВЕДРА
АСБЕСТОВОЕ ПОЛОТНО ВОЙЛОК (КОШМА)

Огнетушители

Порошковые

Предназначены для тушения возгораний твердых, жидких и газообразных веществ, а также возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В

Углекислотные

Предназначены для тушения возгораний веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний электроустановок, находящихся под напряжением не более 1000 В, жидких и газообразных веществ

Воздушно-пенные

Предназначены для тушения возгораний тлеющих материалов и горючих жидкостей

Самосрабатывающие

Предназначены для тушения возгораний твердых и жидких веществ, нефтепродуктов, электрооборудования без участия человека

Пожарный кран

Шкаф ПК закрыт на ключ и опломбирован

ПРЕДНАЗНАЧЕН для тушения пожаров и загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением

- 1 Место хранения ключа
- 2 Пуль дистанционного включения насоса-повысителя
- 3 Пожарный кран
- 4 Пожарный рукав
- 5 Ствол

01

4. Приведение огнетушителей в действие.

Порошковые огнетушители

Сорвать пломбу, выдернуть чеку

Поднять рычаг до отката или ударить по кнопке

Углекислотные огнетушители

Взять огнетушитель и перенести к очагу пожара

Сорвать пломбу, выдернуть чеку

Воздушно-пенные огнетушители

Сорвать пломбу, выдернуть чеку

Нажать на рычаг или ударить по кнопке

Направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на рычаг

Через 5 секунд приступить к тушению пожара

Перевести раструб в горизонтальное положение и нажать на рычаг

Направить струю заряда огнетушителя на огонь

Направить насадку на очаг пожара и нажать на рычаг

Приступить к тушению пожара

Внимание!

При приведении огнетушителя в действие необходимо руководствоваться маркировкой на его корпусе

01

Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовка рефератов по темам «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания», «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера», «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера».

Тема 1.3. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Дать определение гражданской обороны.

ОТВЕТ:

Гражданская оборона представляет собой систему мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Раскрыть структуру и систему руководства гражданской обороны.

ОТВЕТ:



2. Перечислить задачи гражданской обороны.

ОТВЕТ:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- осуществление мероприятий по световой и другим видам маскировки;

- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие их;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие их, медицинским обслуживанием, предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- борьба с пожарами, возникающими при ведении боевых действий или вследствие их;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и другие необходимые мероприятия;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие их;
- восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- срочное захоронение трупов в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

4. Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»?

ОТВЕТ:

5 ноября 1995 года Правительством РФ принято Постановление N 1113, которым утверждено «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Перечислите основные задачи РСЧС.

ОТВЕТ: Основные задачи РСЧС:

- разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм, а также подведомственных им объектов производственного и социального назначения в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, и проведение гуманитарных акций;

- реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе и лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;
- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

ОТВЕТ:

Силы и средства РСЧС представляют специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые (привлекаемые) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Силы и средства РСЧС подразделяются на:

1. Силы и средства наблюдения и контроля - включают в себя органы, службы и учреждения, которые осуществляют государственный надзор, инспектирование, мониторинг, контроль состояния природной среды, хода природных процессов и явлений, потенциально опасных объектов, продуктов питания, фуража, веществ, материалов, здоровья людей. К ним относятся силы и средства органов государственного надзора, гидрометеослужбы, ветеринарной службы и некоторые другие.

2. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций включают в себя:

- войска гражданской обороны;
- поисково-спасательную службу МЧС России;
- Государственную противопожарную службу МЧС России;
- соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для ликвидации последствий катастроф;
- противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и организаций;
- учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи и другие.

7. Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?

ОТВЕТ:

Система и подсистемы РСЧС всех уровней функционирует в трех режимах:

- 1) повседневной деятельности;
- 2) повышенной готовности;
- 3) чрезвычайной ситуации.

Режим повседневной деятельности – при нормальной производственной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий, и эпифитотий.

В режиме повседневной деятельности осуществляются наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, выполняются целевые программы и превентивные меры по предупреждению и ликвидации ЧС, повышению безопасности населения, повышению устойчивости функционирования производства и сокращению материального ущерба от возможных ЧС. Проводятся мероприятия по поддержанию в высокой готовности органов управления, защитных сооружений, сил и средств к действиям в ЧС, по созданию и поддержанию финансовых резервов, продовольственных, медицинских и материально-технических ресурсов.

Режим повышенной готовности – функционирование РСЧС при ухудшении производственной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), гидрометеорологической, сейсмической обстановки, при получении прогноза о возможном возникновении ЧС или угрозе начала военных действий.

В режиме повышенной готовности при необходимости формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки, для выработки предложений по ее нормализации, усиливается дежурная диспетчерская служба, наблюдение и контроль за окружающей средой, осуществляется прогнозирование возможности возникновения ЧС, их масштабов и последствий. Принимаются меры по защите населения, запасов материально-технических средств, по повышению устойчивости функционирования производства. Приводятся в повышенную готовность формирования ГО, предназначенные для ликвидации ЧС, уточняются планы их действий и, при необходимости, осуществляется выдвижение их в район предполагаемых действий.

Режим чрезвычайной ситуации – функционирование РСЧС при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения противником средств поражения.

В чрезвычайном режиме принимаются меры по защите населения. В район ЧС выдвигаются органы управления для организации разведки, оценки обстановки и непосредственного руководства работами по ликвидации ЧС; направляются силы и средства для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; принимаются меры по жизнеобеспечению пострадавших; усиливается постоянный контроль за состоянием окружающей среды в районе ЧС; приводятся в готовность защитные сооружения для приема укрываемых.

Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Дать понятие устойчивости функционирования объекта экономики.
2. Перечислить основные направления устойчивости функционирования.

ОТВЕТ:



3. Перечислить мероприятия по защите населения

ОТВЕТ:



4. Определение терроризма.

ОТВЕТ:

Терроризм – насилие (угроза) в отношении людей, уничтожение имущества (угроза), создающие опасность гибели людей, имущественного ущерба, иных общественно опасных последствий в целях:

- нарушения общественной безопасности;
- устрашения населения;
- воздействия на органы власти с целью принятия решений в интересах террористов;
- посягательство на жизнь государственного (общественного) деятеля, с целью прекращения его деятельности либо из мести за такую деятельность;
- нападение на представителя иностранного государства в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

5. Признаки наличия взрывчатых веществ.

ОТВЕТ:

- неизвестный сверток или деталь, которая лежит в салоне машины или укреплена снаружи;
- бесхозные сумка, портфель, коробка;
- остатки различных материалов, которые в данном месте находиться не должны (мешки, свертки, пакеты, провода);
- натянутая проволока или шнур;
- свисающие провода или изоляционная лента;
- шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки);
- наличие на найденном предмете источников питания (батарейки).

6. Возможные места установки взрывчатых веществ.

ОТВЕТ:

Подземные переходы (тоннели), вокзалы; рынки, стадионы, магазины, транспортные средства, дискотеки, клубы, объекты жизнеобеспечения (электростанции, газоперекачивающие и распределительные станции), учебные и детские заведения, больницы, поликлиники, подвалы и лестничные клетки жилых зданий, контейнеры для мусора, урны.

7. Разработайте алгоритм действий при угрозе и совершении взрыва.

ОТВЕТ:

1. Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГОЧС, оперативному дежурному администрации города;
2. Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других;
3. Исключить из пользования средств радиосвязи мобильные телефоны, способные вызвать срабатывание радиовзрывателя;
4. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов; указать место нахождения подозрительного предмета.
5. Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.
6. Услышав взрыв, нужно упасть на землю, прикрыв голову руками.
7. Если рядом есть пострадавшие, окажи первую помощь – остановить кровотечение можно, перетянув ремнем или чем-то другим, похожим на жгут, конечно, выше места ранения.
8. Не старайся поднимать с земли раненого, если видно, что у него повреждены части тела.
9. Если есть мобильный телефон – вызови спасателей и позвони своим близким, чтобы они не волновались.

8. Разработайте алгоритм действий при захвате вас заложником

ОТВЕТ:

1. Возьмите себя в руки, не паникуйте, разговаривайте спокойным голосом;
2. Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию;
3. Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям;
4. С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов; не привлекайте внимание террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления;
5. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;
6. Заявите о своем плохом самочувствии;
7. Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложение, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения);
8. Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения);
9. Сохраняйте умственную и физическую активность;
10. Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье;
11. Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;
12. При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Тема 1.5. Мониторинг и прогнозирование, оповещение и информирование населения в условиях ЧС.

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Назначение мониторинга и прогнозирования

ОТВЕТ:

Наблюдение, контроль и предвидение опасных явлений природы, процессов техносферы, внешних дестабилизирующих факторов (вооруженных конфликтов, террористических актов и т.п.).

2. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

ОТВЕТ:

- выявление вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций (опасных природных явлений, техногенных аварий, экологических бедствий, эпидемий и т.п.);
- выявление возможных масштабов чрезвычайных ситуаций и определение размеров зон бедствия;
- выявление краткосрочных и длительных последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций, определение временных интервалов;
- оценка требующихся сил и средств для ликвидации прогнозируемых чрезвычайных ситуаций.

3. Что понимается под выявлением обстановки

ОТВЕТ:

Сбор и обработка исходных данных о чрезвычайных ситуациях, определение размеров зон бедствия и нанесение их на карту (план).

4. Этапы выявления чрезвычайных ситуаций и оценка обстановки.

ОТВЕТ:

- 1 этап - заблаговременное выявление по прогнозу и оценка обстановки по возможным параметрам ЧС с учетом преобладающих среднегодовых метеоусловий;
- 2 этап - выявление и оценка обстановки после ЧС;
- 3 этап - выявление и оценка фактической обстановки по данным разведки.

5. Действия по сигналу «Внимание всем»

ОТВЕТ:

Услышав вой сирен, надо немедленно включить телевизор или радиоприемник и по местным каналам слушать сообщение органов власти или штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

6. Действия по сигналу «Воздушная тревога»

ОТВЕТ:

Сигнал застал вас дома - покиньте здание и спуститесь в ближайшее укрытие, предварительно выключив нагревательные приборы, газ, свет (если топились печь - залейте в ней огонь). С собой нужно взять медикаменты, а также запас продуктов питания, документы и деньги. По возможности предупредите соседей об объявлении тревоги, так как они могли не слышать сигнала.

Сигнал застал вас в общественном месте (в магазине, в театре, на рынке) - внимательно выслушайте указание администрации о том, где поблизости находятся станция метро или другие укрытия, как до них быстрее добраться. Если от администрации не поступит указаний, выйдите на улицу, осмотритесь, определите место расположения ближайшего убежища или естественного укрытия и воспользуйтесь им.

Сигнал застал вас в частном (сельском) доме - действуйте так же, как жители городов. В качестве средств защиты можно использовать подвалы, погреба и другие заглубленные сооружения, а также естественные укрытия - овраги, балки, лощины, канавы, ямы и т.д.

7. Действия по сигналу «Отбой воздушной тревоги».

Сигнал «Отбой воздушной тревоги» подают по радиотрансляционным сетям, через местные радио- и телевизионные станции и другими способами, которые можно использовать в конкретной обстановке (телефон, громкоговорящие установки и др.). Сигнал звучит так: **«Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги!»** По этому сигналу с разрешения коменданта (старшего) убежища вы покидаете его. Те, кто укрылся в погребах, подпольях, подвалах, услышав этот сигнал, могут покидать их самостоятельно.

8. Действия по сигналу «Радиационная опасность».

ОТВЕТ:

О возможности радиоактивного заражения население предупреждается сигналом **«Радиационная опасность!»** По этому сигналу необходимо надеть на себя и детей противогазы, а при их отсутствии - противопыльные тканевые маски или ватно-марлевые повязки, взять запас продуктов питания и воды, индивидуальные средства медицинской, предметы первой необходимости и отправиться в убежище, противорадиационное или простейшее укрытие. В качестве защиты от радиоактивного облучения можно использовать подвалы и каменные постройки. Если обстоятельства вынудят укрываться в доме (квартире), его следует загерметизировать.

9. Действия по сигналу «Химическая тревога»

ОТВЕТ:

Для оповещения населения при угрозе или обнаружении химического и бактериологического заражения подается сигнал **«Химическая тревога»**, услышав который необходимо надеть на себя и детей противогазы, а в случае необходимости - средства защиты кожи и укрыться в защитном сооружении. Если его нет поблизости, то можно использовать жилые, производственные и подсобные помещения.

Перед тем как войти в убежище, следует снять использованные средства защиты кожи и верхнюю одежду и оставить их в тамбуре; эта мера предосторожности исключит занос в убежище отравляющих веществ.

При пользовании укрытием (подвалом, перекрытой щелью и т.д.) не следует забывать, что оно может служить защитой от попадания на кожные покровы и одежду капельножидких отравляющих веществ, но не спасает от их паров или аэрозолей. Находясь в таких укрытиях, обязательно используйте противогазы. Оставаться в убежище (укрытии) следует до получения распоряжения на выход из него.

Практическое занятие № 2. Отработка действий работающих и населения при эвакуации

1. С объявлением эвакуации:

Граждане должны взять с собой необходимую одежду, обувь, белье, средства индивидуальной защиты, продукты питания на 2-3 сут. и питьевую воду. Из документов взрослым следует иметь: паспорт, военный билет, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, диплом (аттестат) об окончании учебного заведения, свидетельства о браке и рождении детей.

Количество вещей и продуктов питания должно быть рассчитано на то, что человеку придется нести их самому. При эвакуации на транспортных средствах общая масса вещей и продуктов питания может составлять примерно 50 кг на взрослого человека. Все вещи и продукты питания упаковываются в рюкзаки, мешки, сумки и чемоданы.

Для детей следует запастись детское питание. Детям дошкольного возраста во внутренний карман одежды надо вложить карточку с указанием фамилии, имени, отчества, года рождения и места жительства, а также места работы родителей.

В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поставить в простенки, закрыть форточки. После этого запереть квартиру и сдать под охрану. Прибыть к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт и пройти регистрацию.

При перемещении на транспорте следует строго соблюдать дисциплину, поддерживать установленный порядок, выполнять указания старшего по вагону, судну, автобусу (автомобилю).

Движение пешеходных колонн осуществляется со скоростью 4-5 км/ч; через каждые 1-1,5 ч предусматриваются малые привалы на 10-15 мин, а во второй половине суточного перехода - большой - на 1-2 ч. Перед маршем желательно принять горячую пищу. Нельзя покидать колонну без разрешения. При ухудшении самочувствия нужно обратиться к медицинскому работнику, сопровождающему колонну.

При совершении марша в жаркую погоду следует соблюдать питьевой режим, на привалах располагаться в тени, не снимать головные уборы. Зимой необходимо следить за состоянием кожных покровов, чтобы своевременно обнаружить признаки отморожения.

По прибытии в загородную зону эвакуированные регистрируются в приемном регистрационном пункте и далее направляются к местам размещения.

2. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях.



Эвакуационные выходы и пути эвакуации

На эвакуационных выходах нельзя устанавливать раздвижные и подъёмно-опускные двери, вращающиеся двери и турникеты.

Двери эвакуационных выходов и другие двери на путях эвакуации должны свободно открываться в сторону выхода. Они не должны иметь запоров, препятствующих свободному открыванию изнутри без ключа.

На путях эвакуации необходимо иметь освещение

Запрещается:

- загромождать пути эвакуации, устраивать пороги, забивать двери;
- устраивать под лестницами кладовки;
- при пожаре использовать лифты;
- находиться одновременно в помещениях с одним эвакуационным выходом свыше 50 человек



3. Действия при радиоактивном загрязнении.

Повышение радиационного фона (авария на АЭС, на других радиационно опасных объектах)

Включите местное радио, телевидение, прослушайте информацию. Сообщите об опасности соседям

Закройте окна, форточки, двери. Произведите герметизацию квартиры

Защитите продукты питания, сделайте запас воды (для питья и хозяйственных нужд). Подготовьтесь к экстренной эвакуации

Начните ежедневно в течение 7 дней принимать радиозащитное средство по указанию медицинской службы

Длительность нахождения в помещении определяется органом управления ГОЧС. По его же указанию укройтесь в ближайшем защитном сооружении



При проведении экстренной эвакуации

Включите местное радио, телевидение, выясните из сообщения место сборного эвакуационного пункта (СЭП)

Освободите от продуктов холодильник. Скоропортящиеся продукты выбросите, вынесите мусор

Перекройте газ, обесточьте помещение, погасите огонь

Возьмите необходимые документы, продукты питания, вещи

Наденьте средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Следуйте на сборный эвакуационный пункт

4. Действия при аварии с выбросом хлора.

ХЛОР

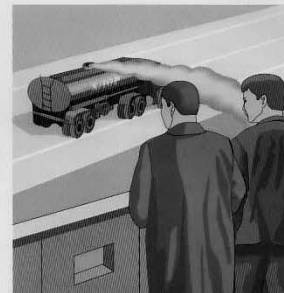
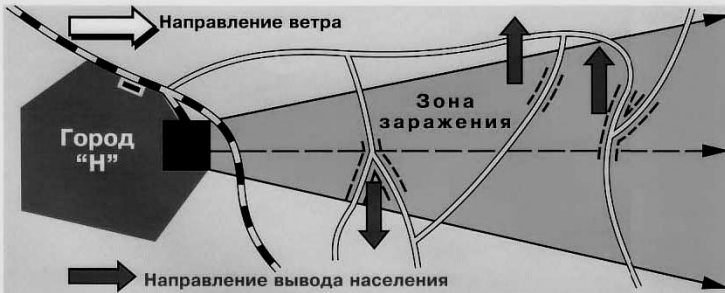
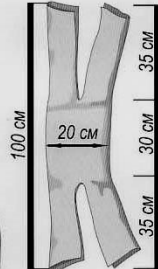
Газ жёлто-зелёного цвета с резким раздражающим специфическим запахом. Тяжелее воздуха примерно в 2,5 раза. Скапливается в низинах, затекает в подвалы, движется в приземных слоях атмосферы. Пары раздражают слизистые оболочки, кожу, дыхательные пути и глаза. Появляются резкая за грудиная боль, сухой кашель, рвота, нарушение координации, одышка, резь в глазах, слезотечение. При высоких концентрациях возможен смертельный исход.

Наденьте противогаз или повязку, смоченную 2%-м раствором пищевой соды или водой

Запах хлора в квартире (помещении)

Закройте окна, форточки, двери. Включите местное радио, телевидение, слушайте сообщение. Сообщите об опасности соседям

Произведите герметизацию квартиры. Делайте периодическое орошение воздуха водой



При получении информации о выбросе хлора в атмосферу

Уясните из информации место аварии и направление распространения ядовитого облака

Закройте плотно все окна, форточки, двери

Выключите нагревательные приборы, перекройте газ

Выключите оконные и чердачные вентиляторы, закройте вентиляционные люки и отверстия

Приготовьте домашнюю аптечку, проверьте наличие в ней альбурцида, оливкового и персикового масла, питьевой соды. При уходе возьмите её с собой

Приготовьте средства защиты органов дыхания и кожи

Немедленно выходите из зоны заражения, двигаясь перпендикулярно направлению ветра. Наиболее безопасное место — верхние этажи высотных зданий. При необходимости можно укрыться в ближайшем защитном сооружении

5. Действия при аварии с выбросом аммиака.

АММИАК

Бесцветный газ, почти в 2 раза легче воздуха. Его пары образуют с воздухом взрывоопасные смеси. Опасен при вдыхании. Вызывает сильный кашель, удушье, учащённое сердцебиение, насморк, жжение, покраснение и зуд кожи, резь в глазах, слезотечение, затрудняет дыхание. Жидкий аммиак может вызвать обморожение кожи. При высоких концентрациях возможен смертельный исход.

Запах аммиака в квартире (помещении)

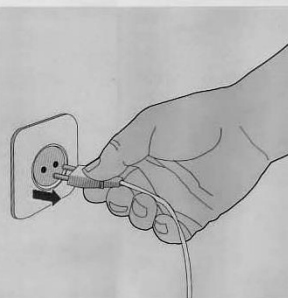
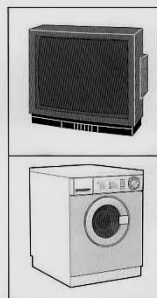
Наденьте противогаз или повязку, смоченную 2%-м раствором лимонной или уксусной кислоты

Закройте окна, форточки, двери

Включите местное радио, телевидение, прослушайте сообщение. Сообщите об опасности соседям

Произведите герметизацию квартиры

Не пользуйтесь открытым огнём. Если запах не уменьшается, при смешивании аммиака с воздухом может образоваться взрывоопасная смесь



При получении информации о выбросе аммиака в атмосферу

Уясните из полученной информации место аварии и направление распространения ядовитого облака

Закройте плотно все окна, форточки, двери

Выключите оконные и чердачные вентиляторы, нагревательные и охлаждающие системы и приборы. Перекройте газ

Приготовьте домашнюю аптечку

Приготовьте средства защиты органов дыхания и кожи. Если почувствовали запах аммиака, медленно наденьте их

Выходите из зоны заражения в направлении, перпендикулярном движению ветра

Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

Письменный опрос

Вариант 1

1. Предназначение, марки, устройство изолирующих противогазов.

ОТВЕТ:

Изолирующие противогазы – изолирующие, автономные дыхательные аппараты с замкнутым контуром и с генерированием кислорода. Предназначены для использования при недостатке кислорода в воздухе, высоких концентрациях вредных веществ, при работе под водой.

- изолирующие противогазы с химическим кислородом ИП-4, ИП-5, КИП-8

- автономные дыхательные аппараты с открытым контуром и со сжатым воздухом ИВА-24М, АП-96М, АП-98

- шланговые противогазы ПШ-1Б, ПШ-2

ИП состоят:

- лицевая часть

- дыхательных мешок

- регенеративный аппарат

2. Как определить размер противогаза.

ОТВЕТ:

Подбор лицевой части осуществляется на основании результатов измерения мягкой сантиметровой лентой горизонтальной и вертикального обхвата головы. Горизонтальный обхват определяется измерением головы по замкнутой линии, проходящей спереди по надбровным дугам сбоку на 2-3 см выше края ушной раковины и сзади через наиболее выступающую точку головы. Вертикальный обхват определяется измерением головы по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются с точностью до 5 мм. По сумме двух измерений устанавливаю нужный типоразмер по таблице.

3. Определение средств коллективной защиты, как и для чего подразделяются.

ОТВЕТ:

Средства коллективной защиты- защитные сооружения предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения, воздействия вторичных поражающих факторов ядерного взрыва.

Защитные сооружения подразделяются:

- по назначению: для защиты населения, размещения органов управления и медицинских учреждений;

- месту расположения: встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, места бывших горных выработок;

- срокам строительства: возводимые заблаговременно и быстро-возводимые;

- защитным свойствам: убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), а также простейшие укрытия — щели (открытые и перекрытые).

4. Правила поведения в защитных сооружениях.

ОТВЕТ:

Заполнение укрытия производится организованно и быстро. Для лиц, прибывших с детьми, отводят отдельный отсек или специальное место. Сразу же после заполнения защитного сооружения закрывают все двери, а также отключающие устройства на сетях водопровода и отопления.

В убежище запрещено курить, шуметь, зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи. В него нельзя приносить легковоспламеняющиеся или сильно пахнущие вещества, а также громоздкие вещи, приводить животных. Не разрешается ходить по помещениям без особой надобности.

Укрываемые должны содержать в готовности средства индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, защитные детские камеры, медицинские средства. При повышении температуры в укрытии следует снять теплую верхнюю одежду.

Обязанность укрываемых - выполнение всех требований коменданта и обслуживающего персонала.

Вывод из убежища (укрытия) производится по указанию командира звена обслуживания после соответствующего сигнала или в случае аварийного состояния сооружения, угрожающего жизни людей.

5. Быстровозводимые, противорадиационные убежища что из себя представляют, для чего предназначены.

ОТВЕТ:

При угрозе возникновения ЧС в случае недостатка заблаговременно построенных убежищ строятся *быстровозводимые убежища* из готовых строительных элементов (сборного железобетона, элементов коллекторов инженерных сооружений городского подземного хозяйства и др.). Предназначены для защиты от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва, химически токсичных веществ, биологических средств, продуктов горения, высоких температур.

Противорадиационные убежища имеют более простое устройство и предназначены для защиты людей от воздействия проникающей радиации, радиоактивной пыли, химически токсичных веществ, биологических средств, светового излучения, частично — от ударной волны.

Вариант 2

1. Предназначение и устройство фильтрующего противогаза ГП-7.

ОТВЕТ:

Фильтрующий противогаз ГП-7 предназначен для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих, радиоактивных веществ, бактериологических веществ, а также некоторых опасных химических веществ.

Состоит из:

- лицевая часть
- фильтрующая поглощающая коробка
- трикотажный чехол
- узел клапана вдоха
- переговорное устройство (мембрана)
- узел клапана выдоха
- обтюратор
- наголовник (затылочная пластина)
- лобная лямка
- височная лямка

2. Предназначение и виды средств защиты кожи. Из чего состоит ОЗК.

ОТВЕТ:

Предназначены для предохранения людей от воздействия аварийно химически опасных, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств. Все они делятся на

специальные и подручные. В свою очередь специальные подразделяются на изолирующие (воздухонепроницаемые) и фильтрующие (воздухопроницаемые).

Общевойсковой защитный комплект состоит:

- плащ
- чулки
- перчатки

3. Простейшие средства защиты, виды, предназначения. Изготовление ВМП.

ОТВЕТ:

Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска (ПТМ) – предназначены для защиты органы дыхания человека (а ПТМ кожу лица и глаза) от радиоактивной пыли, вредных аэрозолей, бактериальных средств, предупреждения инфекционных заболеваний.

Ватно-марлевая повязка изготавливается следующим образом. Берут кусок марли длиной 100 см и шириной 50 см; в средней части куска на площади 30 x 20 см кладут ровный слой ваты толщиной примерно 2 см; свободные от ваты концы марли по всей длине куска с обеих сторон заворачивают, закрывая вату; концы марли (около 30 - 35 см) с обеих сторон посередине разрезают ножницами, образуя две пары завязок; завязки закрепляют стежками ниток (обшивают). Если имеется марля, но нет ваты, можно изготовить марлевую повязку. Для этого вместо ваты на середину куска марли укладывают 5-6 слоев марли.

4. Из каких помещений состоит убежище, чем должно быть оборудовано.

ОТВЕТ:

Убежище состоит из:

1. *основные помещения* - относятся помещения для укрываемых, пунктов управления и медпунктов, а в убежищах лечебных учреждений — также оперативно-перевязочные и предоперационно-стерилизационные помещения.

2. *вспомогательные помещения* - относятся фильтровентиляционные помещения (ФВП), санитарные узлы, защищенные дизельные электростанции (ДЭС), помещения для хранения продовольствия, тамбур - шлюзы, тамбуры, станция перекачки и помещение для кислородных баллонов, а в убежищах лечебных учреждений — также буфетные и санитарные комнаты.

Убежище должно быть оборудовано:

- вентиляцией;
- санитарно-техническими устройствами;
- средствами очистки воздуха от ОВ, РВ и БС.

5. Нормы размещения, продовольствия, воды и санитарно-гигиенических условий убежища.

ОТВЕТ:

Аварийные запасы воды (из расчета 3 л на человека в сутки) и аварийные резервуары для сбора стоков. Запас продуктов питания создается из расчета не менее чем на 2 суток для каждого укрываемого.

В помещениях для укрываемых норма площади на одного человека составляет 0,5 м² при двухъярусном и 0,4 м² при трехъярусном расположении нар, в рабочих помещениях пунктов управления — 2 м² на одного работающего.

В помещениях устанавливаются двух- или трехъярусные нары: нижние — для сидения из расчета 0,45x0,45 м на человека, верхние — для лежания из расчета 0,55x1,8 м на человека. Количество мест для лежания должно составлять 20 % вместимости убежища при двухъярусном расположении нар и 30 % — при трехъярусном.

В убежище должны обеспечиваться необходимые санитарно - гигиенические условия для укрываемых в нем людей: содержание углекислого газа в воздухе не более 1%, влажность не более 70%, температура не выше 23°C.

Вариант 3

1. Предназначение, виды, марки респираторов, самоспасателей.

ОТВЕТ:

Респираторы предназначены для защиты органов дыхания от вредных газов, паров, пыли и аэрозолей при содержании кислорода не менее 18%.

Виды и марки:

- противопылевые ШБ-1 «Лепесток», У-2К, Р-2, «Кама 200», Ф-62Ш
- противогазовые (газопылезащитные) РПГ-67, РУ-60М, У-2ПГ, ЛУР-ГП

Самоспасатели – средства индивидуальной защиты органов дыхания, предназначенные для экстренного применения при авариях и обеспечения выхода людей из опасной зоны.

Виды и марки:

- фильтрующие ГДЗК, защитный капюшон «Феникс», СПП-4
- изолирующие СПИ-20, СПИ-50, ПДА-3М. ПДУ-3

2. Предназначение и виды промышленных противогазов. Какие маски используются для них.

ОТВЕТ:

Предназначены для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от газо-, парообразных вредных веществ в виде пыли, тумана, дыма при их объемной концентрации не более 0,5% и объемном содержании кислорода не менее 17 %.

Виды промышленных противогазов:

- противогазы малого габарита ПФМ-1, ППФ-95М «Редут»
- противогазы малого габарита ППФМ-92, ПФМ-3П
- противогазы малого габарита ППФ-95

Используемые маски:

- панорамная маска ППМ-88
- маска МГП (малогабаритная)
- шлем-маска ШМП

3. Как правильно одеть противогаз, нормативы, ошибки снижающие оценку.

ОТВЕТ:

По команде ГАЗЫ прекратить дыхание, закрыть глаза и одеть противогаз. Для правильного надевания ГП-7 надо взять лицевую часть обеими руками за щечные лямки так, чтобы большие пальцы захватывали их изнутри. Затем фиксируют подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натягивают наголовник на голову и подтягивают до упора щечные лямки. Противогаз считается надетым правильно, если стекла очков лицевой части находятся против глаз, шлем-маска плотно прилегает к лицу.

Сделать сильный выдох перед открытием глаз и возобновлением дыхания после надевания противогаза для удаления из-под шлем-маски зараженного воздуха, если он туда попал в момент надевания.

Временные показатели:

Отлично-7 сек

Хорошо-8 сек

Удовлетворительно-10 сек

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- не закрыты глаза
- не прекращено дыхание
- допущены незначительные перекосы шлем-маски

Ошибки, снижающие оценку на неудовлетворительно:

-порвана шлем-маска

-допущены значительные перекосы шлем-маски

4. Определение убежища, требования при возведении.

ОТВЕТ:

Убежище – защитное сооружение в котором в течении определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействия химических и радиоактивных веществ.

Убежища должны возводиться с учетом следующих основных требований:

- обеспечивать непрерывное пребывание в них людей не менее 2 суток;

- строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению;

- быть удаленными от линий водостока и напорной канализации. Не допускается прокладка транзитных инженерных коммуникаций через убежища;

- иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала — аварийные выходы.

5. Простейшие укрытия виды, размеры.

ОТВЕТ:

Щель - простое по конструкции массовое защитное сооружение, строительство которого может быть выполнено за короткий срок. Щель может быть открытой или перекрытой.

Открытая щель уменьшает дозы излучения от радиоактивного заражения в 2 - 3 раза без дезактивации щели и до 20 раз после дезактивации щели.

Перекрытая щель, соответственно, снижает дозу излучения от радиоактивного заражения в 40 - 50 раз.

Размеры: Щель представляет собой ров глубиной 200 см, шириной по верху 120 см и по дну 80 см, длиной — по количеству укрываемых. Длина щели определяется из расчета не менее 0,5—0,6 м на одного укрываемого. Нормальная вместимость щели 10—15 человек.

Практическое занятие № 3

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК НОРМАТИВ № 1 (надевание противогаза)

По команде «ГАЗЫ» личный состав прекращает дыхание, закрывает глаза и одевает противогазы.

Временные показатели:

Отлично-7 сек

Хорошо-8 сек

Удовлетворительно-10 сек

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл :

не закрыты глаза

-не прекращено дыхание

-допущены незначительные перекосы шлем маски

Ошибки, снижающие оценку на неудовлетворительно:

-порвана шлем-маска

-допущены значительные перекосы шлем маски

НОРМАТИВ № 4а

«Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»

Команда: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть». «Газы».

Оценка: «Отлично»-3 минуты 00 секунд

«Хорошо»-3 минуты 20 секунд

«Удовлетворительно»-4минуты

НОРМАТИВ № 46

«Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»

Команда: «Защитный комплект надеть». «Газы».

Оценка: «Отлично»-4 минуты 35 секунд

«Хорошо»-5 минут

«Удовлетворительно»-6 минут

НОРМАТИВ № 8 (химическая тревога)

По команде «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА» личный состав одевает противогазы, распускает плащ, набрасывает капюшон, приседает на корточки и накрывается плащом таким образом, чтобы было закрыто все обмундирование.

Оружие и снаряжение ложится под себя. Ведется наблюдение за противником.

Временные показатели:

Отлично-35сек

Хорошо-40 сек

Удовлетворительно-50 сек

В дальнейшем из этого положения по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ ОДЕТЬ» личный состав одевает перчатки, одевает чулки, одевает плащ в рукава и застегивает его.

Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни.

Контрольная работа по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».

1 вариант

1. Что относится к оружию массового поражения (ОМП)?
2. Перечислите внешние признаки применения биологического оружия.
3. Какие правила следует соблюдать при эвакуации из зоны радиоактивного (химического) заражения?
4. Каков порядок подбора лицевой части необходимого типоразмера фильтрующего гражданского противогаза ГП-7?
5. На какие категории делятся защитные сооружения?
6. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?
7. Какие применяют способы тушения лесных (степных, торфяных) пожаров?
8. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
9. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасном объекте (ХОО).
10. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
11. Какие существуют основные правила, соблюдение которых способствует уменьшению угрозы жизни при нахождении на территории ведения боевых действий?

2 вариант

1. Из чего состоит ядерное оружие?
2. Какие приборы называются дозиметрическими?
3. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного

(химического) заражения?

4. Что относится к СИЗ кожи?
5. Какие требования предъявляются к конструкции убежищ и их размещению?
6. В чём состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
7. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населённому пункту?
8. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
9. Каковы признаки отравления хлором (аммиаком)?
10. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха (воды, пищи)?
11. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?

3 вариант

1. Назовите основные поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Как классифицируются дозиметрические приборы?
3. Какие правила поведения следует соблюдать населению, находящемуся в зоне карантина (обсервации)?
4. Что относится к медицинским средствам защиты?
5. Из каких помещений состоит убежище?
6. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
7. Какие предупредительные меры проводятся при угрозе наводнения?
8. Какие меры следует предпринять при возникновении пожара в поезде?
9. Дайте характеристику наиболее распространённым ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.
10. Что является источниками электромагнитного загрязнения среды?
11. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?

4 вариант

1. Что понимают под химическим оружием?
2. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе ОВ?
3. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты (СИЗ)?
4. Для чего предназначена аптечка индивидуальная АИ-2?
5. Из каких помещений состоит противорадиационное укрытие (ПРУ)?
6. Как следует вести себя, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
7. Что делать, если Вы оказались в воде во время наводнения?
8. Как следует действовать при возникновении декомпрессии во время полёта?
9. Каковы правила поведения и действий при пожаре?
10. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
11. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если преступники захватили Вас заложником?

5 вариант

1. Для чего предназначено химическое оружие?
2. Какие сигналы оповещения ГО установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
3. Как делятся СИЗ?
4. Для чего предназначен индивидуальный противохимический пакет ИПП?

5. Что из себя представляют укрытия простейшего типа?
6. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
7. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?
8. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
9. Какие типы огнетушителей используются в настоящее время для тушения пожаров на начальной стадии?
10. Что называется эпидемией (пандемией)?
11. Как уберечься при теракте на транспорте?

6 вариант

1. Что представляет собой бактериологическое (биологическое) оружие?
2. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?
3. Что относится к СИЗ органов дыхания?
4. Дайте определение термину “защитные сооружения гражданской обороны (ГО)”.
5. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
6. Что следует предпринять при возникновении оползня?
7. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на автотранспорте?
8. В чём состоит основное условие спасения при кораблекрушении?
9. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара?
10. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
11. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ.

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Что представляют из себя национальные интересы РФ.
2. Перечислите принципы обеспечения военной безопасности.
3. Что составляет основы обороны государства.
4. Какова организация обороны государства.

Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.

Письменный опрос

1 вариант.

1. Для чего предназначены Вооруженные Силы РФ.
2. Чем является Генеральный штаб ВС РФ.
3. Определение рода ВС.
4. Определение объединения, военного округа.
5. Какие рода войск входят в Сухопутные войска

2 вариант.

1. Определение Вооруженных Сил РФ, кто осуществляет общее руководство.
2. Определение вида ВС.
3. Определения соединения.
4. Какие рода войск входят в ВМФ.

5. Назовите войска не входящие в ВС РФ.

3 вариант.

1. Чем является Министерство обороны РФ.
2. Перечислить военные округа РФ.
3. Какие рода войск входят в ВКС.
4. Определение воинской части.
5. Перечислите отдельные рода войск не входящие в виды ВС.

Тема 2.3. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
3. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
4. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.
5. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
6. Дайте характеристику боевому знамени как символу воинской чести.
7. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?
8. Перечислите государственные и боевые награды Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся.

Выполнение рефератов «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение».

Подготовка докладов «Дни воинской славы России».

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы

Фронтальный опрос

ВОПРОСЫ:

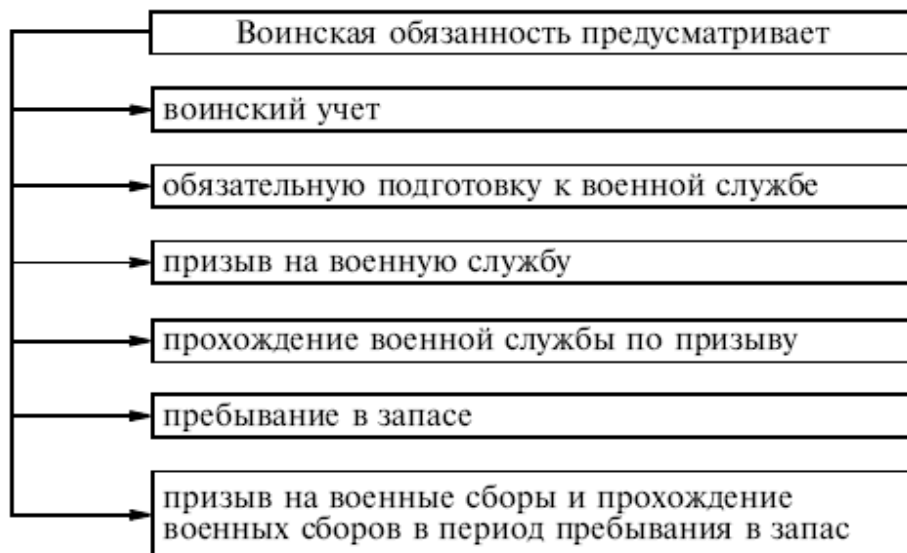
1. Что означает понятие «воинская обязанность»?

ОТВЕТ:

Воинская обязанность – это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

2. Назовите основные составляющие воинской обязанности.

ОТВЕТ:



3. Порядок призыва на военную службу.

ОТВЕТ:

Призыв граждан на военную службу осуществляется два раза в год на основании указов Президента Российской Федерации: весной – с 1 апреля по 15 июля и осенью – с 1 октября по 31 декабря.

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими 18-летнего возраста. Призыв организует глава органа местного самоуправления совместно с военным комиссаром. Непосредственно осуществляет призыв призывная комиссия. Принимая решение о призыве гражданина на военную службу, эта комиссия руководствуется заключением специалистов по результатам медицинского освидетельствования о его годности к военной службе по установленным категориям.

Решение об освобождении от призыва на военную службу призывная комиссия принимает, руководствуясь Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Кто такие начальники и подчиненные?

ОТВЕТ:

По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть начальниками или подчиненными.

Начальник имеет право отдавать подчиненному приказы и требовать их исполнения. Он должен быть для подчиненного примером тактичности, выдержанности и не должен допускать фамильярности и предвзятости по отношению к нему. За действия, унижающие честь и достоинство подчиненного, начальник несет ответственность.

Подчиненный обязан беспрекословно выполнять приказы начальника.

Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются прямыми начальниками.

Ближайший к подчиненному прямой начальник называется непосредственным начальником.

2. Что такое приказ и приказание?

ОТВЕТ:

Приказ – распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение.

Приказ может быть отдан в письменном виде, устно или по техническим средствам связи одному или группе военнослужащих. Приказ, отданный в письменном виде, является основным распорядительным служебным документом (нормативным актом) военного управления, издаваемым на правах единоначалия командиром воинской части. Устные приказы имеют право отдавать подчиненным все командиры (начальники).

Обсуждение (критика) приказа недопустимо, а неисполнение приказа командира (начальника), отданного в установленном порядке, является преступлением против военной службы.

Приказание – форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам. Приказание отдается в письменном виде или устно. Приказание, отданное в письменном виде, является распорядительным служебным документом, издаваемым

начальником штаба от имени командира воинской части или военным комендантом – от имени начальника гарнизона.

3. Из кого назначается, за что отвечает дежурный по роте, кому подчиняется.

ОТВЕТ:

Дежурный по роте назначается из сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат. Он отвечает за выполнение распорядка дня и соблюдение других правил поддержания внутреннего порядка в роте; за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными. Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте – командиру роты и старшине роты.

4. Из кого назначается, за что отвечает дневальный по роте, кому подчиняется.

ОТВЕТ:

Дневальный по роте назначается из солдат. Дневальный по роте отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Чем является и что требует несение караульной службы.

ОТВЕТ:

Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений настоящего Устава, высокой бдительности, непреклонной решимости и разумной инициативы.

2. Что называется караулом.

ОТВЕТ:

Караулом называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

3. Кто назначается в состав караула.

ОТВЕТ:

В состав караула назначаются: начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие, а при необходимости помощник начальника караула, помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны, помощник начальника караула по службе караульных собак, вожатые караульных собак и водители транспортных средств.

4. Кто такой часовой, в чем заключается неприкосновенность часового.

ОТВЕТ:

Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Неприкосновенность часового заключается:

- в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства;

- в подчинении его строго определенным лицам – начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной, комендантской и караульной службы.

5. Что называется постом.

ОТВЕТ:

Постом называется все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности.

6. Что запрещается часовому.

ОТВЕТ:

Часовому запрещается: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от исполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник.

7. В каком случае часовой обязан применять оружие без предупреждения.

ОТВЕТ:

Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Фронтальный опрос.

ВОПРОСЫ:

1. Какие требования предъявляются к контрактнику.
2. Правила заключения контракта.
3. Порядок прохождения медицинского освидетельствования, требования к здоровью психологическому состоянию контрактника.
4. Какие воинские должности, предусматривающие службу по контракту.
5. Назовите причины введения альтернативной гражданской службы.
6. Основные положения ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".
7. Порядок прохождения службы альтернативной гражданской службы.

Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих.

Фронтальный опрос

ВОПРОСЫ:

1. Какие социально-экономические, политические, личные права и свободы имеет военнослужащий..

ОТВЕТ:

Военнослужащие пользуются установленными законодательством Российской Федерации правами и свободами наравне с другими гражданами. Но с учетом особого характера

обязанностей военнослужащих существуют некоторые ограничения их в общегражданских правах и свободах:

- право на свободу передвижения (правила передвижения военнослужащих в расположении воинской части, их выезда за пределы гарнизона, на территории которого они проходят военную службу, определяются общевоинскими уставами);
- право на свободу слова, выражения своих мнений и убеждений, на доступ к получению и распространению информации (не имеют права разглашать государственную и военную тайну, обсуждать и критиковать приказы командира);
- запрет участия в забастовках;
- право участвовать в богослужениях и религиозных церемониях (в свободное от военной службы время);
- не допускается создание религиозных объединений в воинской части.
- право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- военнослужащие могут состоять в общественных объединениях, не преследующих политические цели, и участвовать в их деятельности в свободное от исполнения обязанностей военной службы время;
- право на труд (прохождение военной службы).

Кроме общегражданских прав и свобод, военнослужащие имеют права, обусловленные военной службой. К числу таких прав относится право на материальное обеспечение военнослужащего в период состояния его на военной службе (денежное довольствие, продовольственное и вещевое обеспечение, предоставление жилых помещений).

Льготы военнослужащего:

- предоставление жилых помещений;
 - создание благоприятных условий воинской службы, быта и системой мер по ограничению опасных факторов военной службы (при убытии в отпуск по болезни выплата дотации на лечение производится в размере четырех установленных Федеральным законом «О статусе военнослужащих» минимальных размеров оплаты труда);
 - курсанты военных учреждений профессионального образования при пользовании воинскими туристскими базами оплачивают не более 30% стоимости путевки.
 - право на обучение в военных учреждениях профессионального образования;
 - право на поступление в государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и на подготовительные отделения образовательных учреждений высшего профессионального образования;
 - право внеконкурсного зачисления при условии получения ими положительных оценок на вступительных экзаменах;
- право на льготы при посещении платных мероприятий, организуемых учреждениями культуры и спорта;
- право на бесплатный проезд железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным транспортом.;
 - право на бесплатную пересылку писем, отправляемых воинскими частями.
 - право на пособие, равное установленному Федеральным законом одному минимальному размеру оплаты труда.

2. Что представляет собой статус военнослужащего.

ОТВЕТ:

Статус военнослужащего определен Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащих».

Статус военнослужащих есть совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих. Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями, установленными законами РФ.

На военнослужащих возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, которые связаны с необходимостью беспрекословного выполнения поставленных задач в любых условиях, в том числе с риском для жизни.

В связи с особым характером обязанностей, возложенных на военнослужащих, им предоставляются льготы, гарантии и компенсации.

Граждане приобретают статус военнослужащего с началом военной службы и утрачивают его с ее окончанием.

3. Дать определение воинской дисциплины.

ОТВЕТ:

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников).

4. На чем основывается воинская дисциплина.

ОТВЕТ:

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Российской Федерации. Она строится на правовой основе, уважении чести и достоинства военнослужащих.

5. К чему обязывает воинская дисциплина.

ОТВЕТ:

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:

быть верным Военной присяге (обязательству), строго соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации и требования общевойсковых уставов;

выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь государственное и военное имущество;

беспрекословно выполнять поставленные задачи в любых условиях, в том числе с риском для жизни, стойко переносить трудности военной службы;

быть бдительным, строго хранить государственную тайну;

поддерживать определенные общевойсковыми уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество;

оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;

вести себя с достоинством в общественных местах, не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан;

соблюдать нормы международного гуманитарного права в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

6. Чем достигается воинская дисциплина.

ОТВЕТ:

Воинская дисциплина достигается:

воспитанием у военнослужащих морально-психологических, боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам);

знанием и соблюдением военнослужащими законов Российской Федерации, других нормативных правовых актов Российской Федерации, требований общевоинских уставов и норм международного гуманитарного права;

личной ответственностью каждого военнослужащего за исполнение обязанностей военной службы;

поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка всеми военнослужащими;

четкой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава;

повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия коллектива;

созданием в воинской части (подразделении) необходимых условий военной службы, быта и системы мер по ограничению опасных факторов военной службы.

Тема 2.7. Строевая подготовка

Письменный опрос

1 вариант.

Дайте определения основных элементов строя:

1. Строй

ОТВЕТ:

- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Фланг

ОТВЕТ:

- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

3. Тыльная сторона строя

ОТВЕТ:

- сторона, противоположная фронту.

4. Дистанция

ОТВЕТ:

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

5. Глубина строя

ОТВЕТ:

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).

6. Колонна

ОТВЕТ:

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

7. Развернутый строй

ОТВЕТ:

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

2 вариант.

Дайте определения основных элементов строя:

1. Шеренга

ОТВЕТ:

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

2. Фронт

ОТВЕТ:

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

3. Интервал

ОТВЕТ:

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Ширина строя

ОТВЕТ:

- расстояние между флангами.

5. Двухшереножный строй

ОТВЕТ:

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

6.Ряд

ОТВЕТ:

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.

7. Походный строй

ОТВЕТ:

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Практическое занятие № 4.

Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Прием, команда, действие	Наиболее характерные ошибки при выполнении.
Строевая стойка	Носки обуви развернуты не по линии фронта и не на ширине ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Корпус не подан вперед, положение головы неправильное. Руки согнуты в локтях.
Выполнение команды «Вольно»	Обучаемый сошел с места Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях согнуты. Руки не прижаты к бедрам. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90° (45°) или 180° .
Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад - не до отказа в плечевом суставе, не выдержан темп движения.
Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85-90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.
Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на всю ступню (при беге не на переднюю часть ступни). Движение руками; не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад - не до отказа в плечевом суставе.
Выполнение команды «Стой»	После остановки не принято положение «смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг.

Определение оценок за одиночную строевую подготовку.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

«удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку выставляется:

«отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные - «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава.

«хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные - «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава.

«удовлетворительно», если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава.

Практическое занятие № 5.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Прием, команда, действие	Наиболее характерные ошибки при выполнении.
Выполнение воинского приветствия	Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно; пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем. Обучаемый не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.
Выход из строя и постановка в строй	Выход из строя или постановка в строй производится походным шагом. Выход осуществляется не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего обучаемого.. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Обучаемый, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я», по команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки.
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	Не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Не одновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Остальные недостатки-те же, что и при выходе из строя и постановки в строй.
Подход к начальнику вне строя и отход от него	Обучаемый при подходе не перешел на строевой шаг за пять-шесть шагов до начальника. При отходе не сделал три-четыре шага строевым. Неправильное содержание доклада. Не одновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нет ответа «Есть» после получения приказа. Обучаемый, услышав свою фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я», получив приказание, не приложил или

	неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки.
--	--

Определение оценок за одиночную строевую подготовку.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

«удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку выставляется:

«отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные - «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава.

«хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные - «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава.

«удовлетворительно», если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава.

Практическое занятие № 6.

Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Повороты в движении.

Оценка за строевую слаженность подразделения определяется по следующим показателям:

- действия в развернутом и походном строях, перестроения на месте и в движении;
- действия личного состава у машин и на машинах;
- исполнение строевых песен;
- прохождение торжественным маршем в пешем порядке или на машинах.

Оценка за строевую слаженность подразделений складывается из оценок за каждый показатель строевого слаживания и выводится:

«отлично», если получено не менее 50% оценок «отлично», в том числе за действия на машинах, а остальные - «хорошо»;

«хорошо», если получено не менее 50% оценок не ниже «хорошо», в том числе за действия на машинах, а остальные - «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если все показатели оценены не ниже «удовлетворительно».

При прохождении подразделения *с исполнением строевой песни* рекомендуется учитывать выбор песни, ее идейную направленность, художественную ценность, актуальность тематики; уровень исполнения, правильность мелодии, слитность звучания, отчетливость дикции; подготовленность запевал; соблюдение равнения, темпа движения и дисциплины строя.

При прохождении подразделения *торжественным маршем* учитываются следующие показатели: действия командиров; соблюдение установленных дистанций и интервалов; равнение в шеренгах и колоннах; положение оружия; четкость строевого шага, соблюдение его размера и темпа; строевая подтянутость, осанка обучаемых; положение головных уборов; правильность поворота головы в сторону начальника.

Оценка за строевую слаженность подразделений складывается из оценок за каждый показатель строевого слаживания и выводится:

«отлично», если получено не менее 50% оценок «отлично», в том числе за действия на машинах, а остальные - «хорошо»;

«хорошо», если получено не менее 50% оценок не ниже «хорошо», в том числе за действия на машинах, а остальные - «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если все показатели оценены не ниже «удовлетворительно».

Тема 2.8. Огневая подготовка.

Фронтальный опрос

ВОПРОСЫ:

1. Основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова

ОТВЕТ:

№ п/п	Наименование данных	АК-74 АКС-74У	АКС-74У
1	Калибр, мм	5,45	5,45
2	Прицельная дальность, м	1000	500
3	Дальность прямого выстрела: - по грудной фигуре, м - по бегущей фигуре, м	440 625	360 -
4	Темп стрельбы, выстрелов в минуту	600	650-700
5	Боевая скорострельность, выстрелов в минуту: - при стрельбе одиночными выстрелами - при стрельбе очередями	40 100	40 100
6	Начальная скорость пули, м/сек	900	735
7	Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м	1350	1100
8	Предельная дальность полета пули, м	3150	2900
9	Вес автомата (пулемета), кг. - с неснаряженным магазином - со снаряженным магазином	3,3/3,2 3,6/3,5	2,7 3,0
10	Емкость магазина, патронов	30	30
11	Вес штыка ножа, кг: - с ножнами - без ножен	0,49 0,32	-
12	Длина, мм: - в боевом положении (с откинутым прикладом) - в походном положении (со сложенным прикладом)	940 700	730 490

2. Назовите и покажите на плакате основные части и механизмы автомата Калашникова, для чего предназначены.



ОТВЕТ:

1. Ствол служит для направления полета пули.

2. Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи.

3. Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

4. Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора.

5. Прицельное приспособление, (а - прицел, б - мушка) служат для наводки автомата на цель.

6. Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

7. Приклад и pistolетная рукоятка служат для удобства действия автоматом при стрельбе.

8. Затворная рама с газовым поршнем служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

9. Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы.

10. Возвратный механизм служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

11. Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового

поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

12. Ударно-спусковой механизм служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель.

13. Цевье служит для удобства действия и для предохранения рук от ожогов.

14. Магазин служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

3. Требования безопасности при проведении стрельб.

ОТВЕТ:

1. Безопасность при стрельбе обеспечивается четкой организацией стрельб, точным соблюдением Курса стрельб, установленных правил и требований безопасности, высокой дисциплинированностью.

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

2. Каждый должен точно выполнять требования безопасности при стрельбе. Командиры частей и подразделений несут полную ответственность за точное соблюдение подчиненным им личным составом требований безопасности.

3. Перед стрельбой мишенное поле должно быть осмотрено и с его территории должны быть удалены люди, животные и транспорт.

Передвижения на объекте стрельбы разрешаются только по дорогам и в районах, которые указаны начальником учебного центра.

4. Запрещается заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся снаряды, мины, бомбы, взрыватели и другие взрывоопасные предметы. Эти участки должны быть обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

5. Запрещается трогать неразорвавшиеся снаряды, мины и другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждом неразорвавшемся снаряде (гранате), имитационном заряде докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику учебного центра установленным порядком.

6. При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя стрельбы. Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок **запрещается**.

Выходить из укрытия разрешается по истечении на менее 10 с после взрыва оборонительной или противотанковой гранаты.

Если заряженная боевая граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя стрельбы.

Практическое занятие № 7.

Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Порядок неполной разборки автомата

1. Отделить магазин.

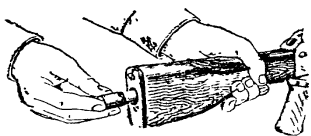
Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин: нажимая большим пальцем на защелку. подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

После этого проверить, **нет ли патрона в патроннике**, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или



«ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода

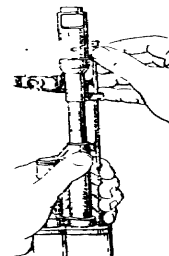
2. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.



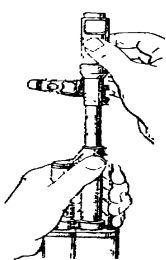
Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.

3. Отделить шомпол.

Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основание мушки, и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его.



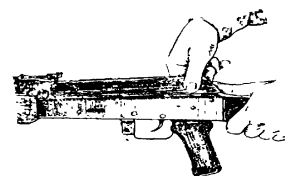
4. Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор, у пулемета пламегаситель.



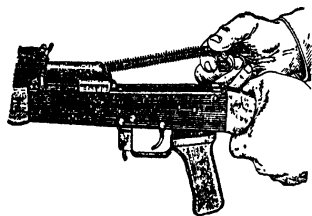
Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отворачивание его с помощью выколотки, вставленной в окна дульного тормоза-компенсатора.

5. Отделить крышку ствольной коробки.

Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить её.



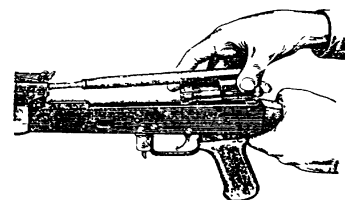
6. Отделить возвратный механизм.



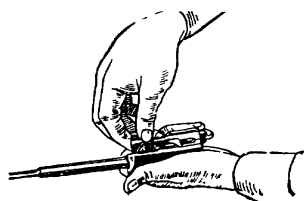
Удерживать автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки: приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7. Отделить затворную раму с затвором.

Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



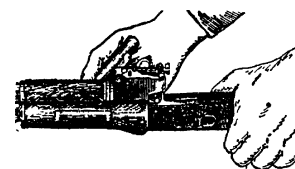
8. Отделить затвор от затворной рамы.



Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.



Порядок сборки автомата после неполной разборки

- 1.Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- 2.Присоединить затвор к затворной раме.
- 3.Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
- 4.Присоединить возвратный механизм.
- 5.Присоединить крышку ствольной коробки.
- 6.Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
- 7.Присоединить дульный тормоз - компенсатор.
- 8.Присоединить шомпол.
- 9.Вложить пенал в гнездо приклада.
- 10.Присоединить магазин к автомату.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
		Отл.	Хор.	Удовл.
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»	15с.	17с.	19с.
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить» до доклада обучаемого «Готово»	25с.	27с.	32с.

Практическое занятие № 8.

Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
		Отл.	Хор.	Уд.
Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях	Обучаемый с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции. Автомат в положении «на ремень», магазин, снаряженный пятью учебными патронами. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «К бою» . Обучаемый изготавливается к стрельбе, переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие и	7с.	8с.	10с.

в пешем порядке.	докладывает: «Такой-то к бою готов» . На прицеле должны быть нулевые установки.			
Разряжение оружия при действиях в пешем порядке	Обучаемый выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду: «Разряжай. Отбой» . Обучаемый разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень»	16с.	17с.	20с.
Снаряжение магазина патронами (магазин с 30 патронами)	Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью). Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»	33с.	38с.	43с.

Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка.

ТЕСТ

- Артериальное кровотечение возникает:
 - при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
 - при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
 - при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
 - все ответы верны.
- Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:
 - открытым;
 - наружным;
 - поверхностным;
 - все ответы верны.
- Временную остановку кровотечения можно осуществить:
 - наложением асептической повязки на место кровотечения;
 - максимальным разгибанием конечности;
 - минимальным сгибанием конечности;
 - пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
- Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:
 - при любых ранениях конечности;
 - при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
 - при смешанном кровотечении;
 - все ответы верны.
- Максимальное время наложения жгута летом не более:
 - 30 мин;
 - 60 мин;

- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

6. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) все ответы верны.

7. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;
- г) снизу вверх, слева направо;
- д) все ответы верны.

8. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром;
- г) все ответы верны.

9. Основной материал при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут;
- г) все ответы верны.

10. Начинают и заканчивают повязку:

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела;
- г) все ответы верны.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл

0 ошибок – «отлично» - 5

1-2 ошибок – «хорошо» - 4

3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3

5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1	а

2	б
3	г
4	б
5	г
6	в
7	г
8	в
9	а
10	б

ТЕСТ

1. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью;
- г) все ответы верны.

2. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);
- г) все ответы верны.

3. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение;
- д) все ответы верны.

4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение;
- г) все ответы верны.

5. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава;
- г) все ответы верны.

6. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине;
- г) все ответы верны.

7. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов;
- г) все ответы верны.

8. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:

- а) на животе;
- б) сидя;
- в) на спине;
- г) все ответы верны.

9. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- г) все ответы верны.

10. При вывихе прежде всего необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

11. При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- г) все ответы верны.

12. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл

0 ошибок – «отлично» - 5

1-2 ошибок – «хорошо» - 4

3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3

5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

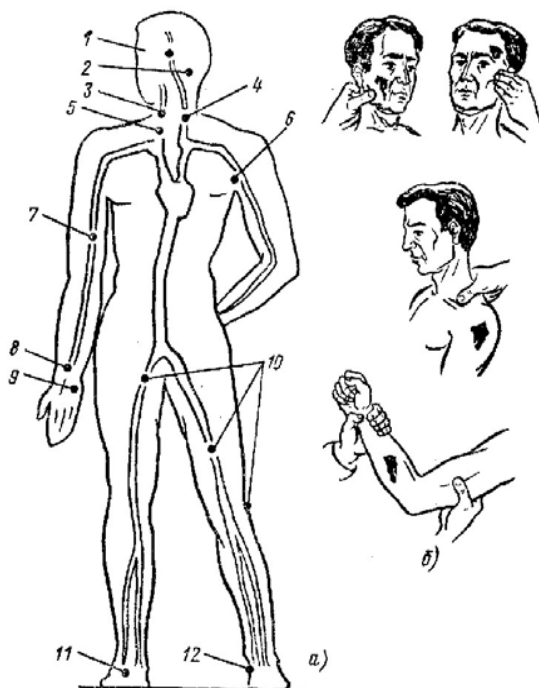
Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1	а
2	б
3	г
4	а
5	б
6	б
7	а
8	в
9	а
10	г
11	а
12	б

Практическое занятие № 9.

Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

1. Пальцевое пережатие артерий.



Места прижатия артерий для остановки кровотечения из сосудов.

а) - главные места прижатия артерий:

- 1- височной;
- 2- затылочной;
- 3, 4- сонной;
- 5- подключичной;
- 6- подмышечной;
- 7- плечевой;
- 8- лучевой;
- 9- локтевой;
- 10- бедренной;
- 11- передней большеберцовой;
- 12- задней большеберцовой;

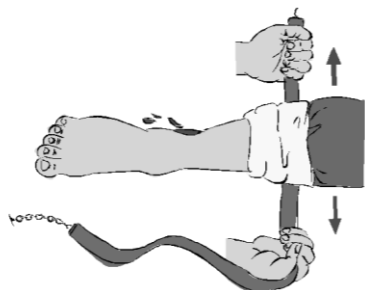
б) - примеры пальцевого прижатия

На конечностях точка прижатия артерии к кости должна быть выше места кровотечения. На шее и голове - ниже раны или в ране (прижать пальцем).

Артерию следует сильно прижать мякотью двух-четырех пальцев или кулаком к близлежащим костным образованиям до исчезновения пульса. Пальцевое прижатие артерии болезненно для пострадавшего и требует большой выдержки и силы от оказывающего помощь.

До наложения жгута не отпускай прижатую артерию, чтобы не возобновилось кровотечение.

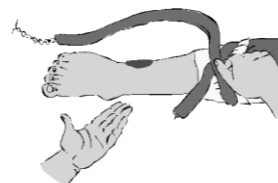
2. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута.

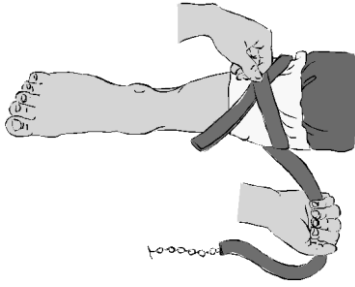


1. Наложите жгут на мягкую подкладку (элементы одежды пострадавшего) выше раны и как можно ближе к ней. Подведите жгут под конечность и растяните.



2. Затяните первый виток жгута и проверьте пульсацию сосудов ниже жгута или убедитесь, что кровотечение из раны прекратилось, а кожа ниже жгута побледнела.





3. Наложите последующие витки жгута с меньшим усилием, накладывая их по восходящей спирали и захватывая предыдущий виток. Закрепите концы жгута с помощью крючка и цепочки.

4. Вложите записку с указанием даты и точного времени под жгут.

Не закрывайте жгут повязкой или шиной.

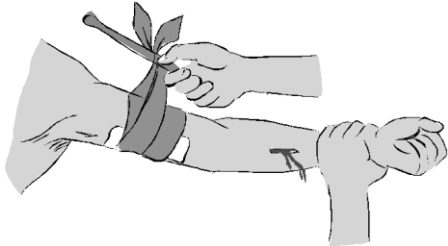
Срок нахождения жгута на конечности 1 час, по истечении которого жгут следует ослабить на 10–15 минут, предварительно зажав сосуд, и снова затянуть, но не более чем на 20–30 минут.



Ошибки при наложении жгута:

- слишком слабое затягивание вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечение усиливается;
- слишком сильное затягивание, особенно на плече, приводит к повреждению нервных стволов и параличу конечности;
- наложение жгута непосредственно на кожу приводит, как правило, через 40–60 мин к сильным болям в месте его наложения.

2. Порядок наложения жгута-закрутки.



1. Наложите жгут-закрутку (турникет) из узкосложенного подручного материала (ткани, косынки, веревки) вокруг конечности выше раны поверх одежды или подложив ткань на кожу и завяжите концы его узлом так, чтобы образовалась петля. Вставьте в петлю палку (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом.

2. Вращая палку, затяните жгут-закрутку (турникет) до прекращения кровотечения.



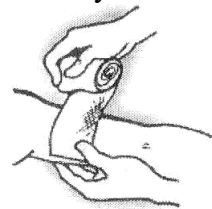
3. Закрепите палку бинтом во избежание ее раскручивания. Каждые 15 минут ослабляйте жгут во избежание омертвления конечности.

3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Общие правила наложения повязок:

- при наложении повязки необходимо стоять лицом к пострадавшему, чтобы видеть его состояние; если повязка очень тугая, надо ослабить ее или прекратить бинтование;

- фиксируемая бинтом часть тела (чаще всего это рука или нога) должна занимать удобное положение, так как при этом мышцы расслаблены и боль во время бинтования будет меньше;
- головку бинта надо держать в правой руке, а начало в левой;
- бинтуют слева направо (по отношению к бинтующему) и снизу вверх;
- головка бинта должна как бы катиться по бинтуемой поверхности, не удаляясь от нее далеко;
- любую повязку начинают с фиксирующих ходов, т. е. первый оборот (тур) надо обязательно закрепить, загнув кончик бинта и зафиксировав его вторым туром;
- последующий тур бинта накладывают на половину предыдущего, благодаря чему получается двойной слой повязки;
- повязку необходимо делать двумя руками одновременно (правая рука раскатывает головку бинта, левая поправляет бинт, разрывает затяжки);
- начинают и заканчивают повязку на узкой части тела; завязывают на некотором расстоянии от повреждения, т.е. на здоровом, неповрежденном месте;
- после наложения плоского бинта накладывают трубчатый соответствующего номера;
- при значительном повреждении верхней конечности ее необходимо подвязать на косынке.



Виды повязок на различные участки тела:



- а* – на голову в виде «чепца»;
- б* – крестообразная на область затылка;
- в* – пращевидная на нос;
- г* – пращевидная на подбородок;
- д* – спиральная на грудь;
- е* – крестообразная на грудь;
- ж* – колосовидная на нижнюю область живота;
- з* – колосовидная на паховую область;
- и* – крестообразная на кисть;
- к* – спиральная на локтевой сустав;
- л* – восьмиобразная на голеностоп ;
- м* – на коленный сустав

Практическое занятие № 10.

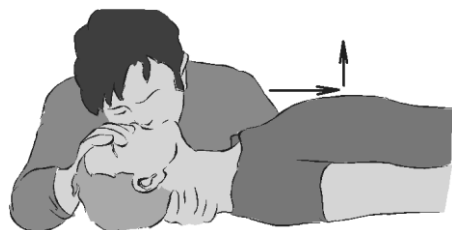
Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

1. Последовательность проведения искусственного дыхания.



1. Обеспечь проходимость верхних дыхательных путей. С помощью марли (платка) удали круговым движением пальцев из полости рта слизь, кровь, иные инородные предметы.

2. Запрокинь голову пострадавшего. (Приподними подбородок, удерживая шейный отдел позвоночника.)
Не выполнять при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника!



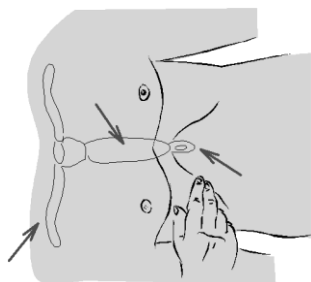
3. Зажми нос пострадавшего большим и указательным пальцами. Используя устройство для искусственной вентиляции легких типа «рот- устройство рот», герметизируй полость рта, произведи два

максимальных, плавных выдоха ему в рот.

Дай две-три секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего. Контролируй, приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе.

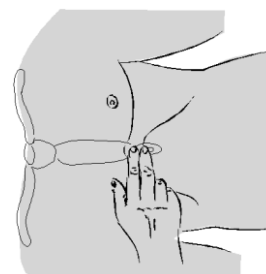
2. Последовательность проведения непрямого массажа сердца.

Проводить только на твердой поверхности.

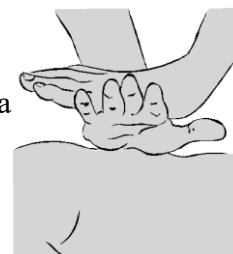


1. Определи место расположения мечевидного отростка, как показано на рисунке.

2. Определи точку компрессии - на два поперечных пальца выше мечевидного отростка, строго по центру вертикальной оси.



3. Положи основание ладони на точку компрессии, упор делается на основание ладоней, большой палец направлен на голову (на ноги) пострадавшего. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки.

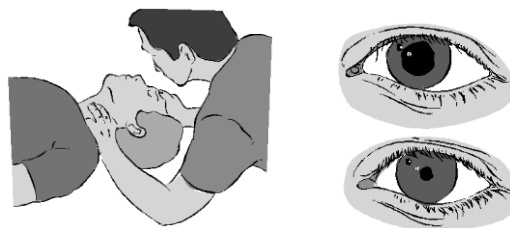


4. Компрессии проводи строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником. Компрессии выполняй плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела. Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 3–4 см, 100–110 надавливаний в 1 минуту.



5. Чередуй два «вдоха» искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 15 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию.

6. Контролируй пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет (определение эффективности реанимационных мероприятий).



3.3 Вопросы к зачету по дисциплине.

Задание для дифференцированного зачета.

Вариант № 1

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
 - а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
 - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
 - г) все ответы верны
2. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:
 - а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
 - б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
 - в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
 - г) все ответы верны

3. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:
- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
 - б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
 - г) все ответы верны
4. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?
- а) маловероятно;
 - б) да;
 - в) нет.
5. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:
- а) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
 - б) бензин + кислород воздуха;
 - в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
 - г) все ответы верны
6. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:
- а) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись;
 - б) вне укрытий в положении лежа;
 - в) вне укрытий в положении стоя;
 - г) все ответы верны
7. При заблаговременном оповещении о прорыве плотины населению, проживающему вблизи ее, необходимо:
- а) надеть средства защиты кожи, позвонить в органы самоуправления и узнать месторасположение эвакуационного пункта или убежища, эвакуироваться в соответствии с указанными по телефону данными;
 - б) отключить воду, газ, электричество, закрыть или забить двери и окна первых этажей, взять документы, деньги, аптечку, продукты питания и следовать в пункт сбора для отправки в безопасное место;
 - в) закрыть окна и двери, взять документы и продукты питания, идти в убежище ГО, о месторасположении которого вы знаете;
 - г) все ответы верны
8. Ядерное оружие - это:
- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия;
- г) все ответы верны

9. Какими путями отравляющие вещества проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания;
- г) все ответы верны

10. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) убежища и противорадиационные укрытия;
- г) все ответы верны

11. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16
- в) Р-2 «Лепесток»
- г) ИП-46, ИП-5, ИП-8
- д) РПА-1, РУ-60М

12. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать;
- г) все ответы верны

13. Виды Вооруженных сил

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-морской флот, Военно-Воздушные силы;
- в) Пограничные войска, Внутренние войска, Пограничные войска;
- г) все ответы верны

14. Артериальное кровотечение

- а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
- б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей

- в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно
- г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.
- д) все ответы верны

15. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника;
- г) все ответы верны

16. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

Вариант № 2

1. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации;
- г) все ответы верны

2. Вы зимой едете в автомобиле. До ближайшего населенного пункта примерно 40 км. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. Что в этом случае должен делать водитель:

- а) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;
- б) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, населенного пункта пешком, в машине оставить записку.
- в) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель и разгребать снег вокруг машины;

3. В сообщении об угрозе наводнения кроме гидрометеоданных указывается:

- а) ожидаемое время затопления, границы затопляемой территории, порядок действия и эвакуации населения;
- б) причины, признаки и поражающие факторы наводнения;
- в) все ответы верны

4. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из . леса в подветренную сторону;
- г) все ответы верны

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

6. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

- а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, ждать пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по веревке;
- б) попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать по металлическим предметам;
- г) все ответы верны

7. Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- г) все ответы верны

8. Химическое оружие - это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств;
- г) все ответы верны

9. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) различные водоемы и источники воды;
- б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- в) любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, густое дерево, забор и т. п.);
- г) все ответы верны

10. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от ударной волны;
- б) от радиоактивного заражения.
- в) от АХОВ;
- г) все ответы верны

11. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- б) любая верхняя одежда;
- в) короткие куртки, пиджаки;
- г) все ответы верны

12. Полная санитарная обработка заключается:

- а) в обмывании тела по пояс теплой водой с мылом и смене белья;
- б) в обмывании всего тела теплой водой и при необходимости смене белья и всей одежды;
- в) в обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды;
- г) все ответы верны

13. Общее руководство Вооруженными Силами осуществляет

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министр обороны
- г) Начальник Генерального штаба

14. Капиллярное кровотечение

- а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
- б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей
- в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно
- г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.
- д) все ответы верны

15. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- г) все ответы верны

16. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:

- а) на животе;
- б) сидя;
- в) на спине;
- г) все ответы верны

Вариант № 3

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- д) все ответы верны

2. Наиболее опасным периодом схода лавин считается:

- а) зима, в моменты после выпадения осадков;
- б) зима и осень, с 14 ч до захода солнца;
- в) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца;
- г) все ответы верны

3. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
- г) все ответы верны

4. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой;
- б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
- г) все ответы верны

5. Огнетушители пенные предназначены для:

- а) для тушения загораний различных веществ и материалов, электроустановок под напряжением, двигателей внутреннего сгорания, горючих жидкостей;
- б) для тушения различных веществ и материалов при температуре от +5 до +50, не используют при тушении веществ и материалов, горящих без доступа воздуха, и электроустановок, не находящихся под напряжением;
- в) для тушения возгораний твердых, жидких и газообразных веществ, а также возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В;
- г) все ответы верны

6. Прочитайте ситуацию: «... При взрыве в квартире произошли средние разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуироваться не представляется возможным». Как действовать человеку в такой ситуации:

- а) нужно оказать себе самопомощь, постараться перевернуться на живот, после чего подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным;

- б) нужно постараться освободиться из-под завала и быстро эвакуироваться из здания;
- в) собрать всю силу воли и ждать помощи;
- г) все ответы верны

7. Проникновение воды в подвалы зданий - это:

- а) половодье;
- б) затопление;
- в) подтопление;
- г) все ответы верны

8. Бактериологическое оружие - это:

- а) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории;
- г) все ответы верны.

9. Электромагнитный импульс — это:

- а) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
- г) все ответы верны

10. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы;
- г) все ответы верны

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- а) ГП-5, ГП-7, ЕО-16
- б) ВПХР, ДП-5Б
- в) ИП-46, КИП-5
- г) Р-2, Лепесток
- д) РПА-1, 63-РУ-60М

12. Для обеззараживания капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;

- в) индивидуальные противохимические пакеты;
- г) все ответы верны

13. Федеральный орган исполнительной власти в области обороны

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Генеральный штаб
- г) Министерство обороны
- д) все ответы верны

14. Венозное кровотечение

- а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
- б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей
- в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно
- г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.
- д) все ответы верны

15. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;
- в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с;

16. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение;
- г) все ответы верны

Вариант № 4

1. Силы РСЧС включают:

- а) силы оперативного реагирования
- б) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
- в) войска ГО
- г) невоенизированные формирования
- д) все ответы верны

2. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:
- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
 - б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
 - в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
 - г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;
 - д) все ответы верны
3. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:
- а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
 - б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза жизни;
 - в) стала резко подниматься;
 - г) все ответы верны
4. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
 - б) укрытие в подвалах и погребах;
 - в) эвакуация в безопасные места;
 - г) все ответы верны
5. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:
- а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
 - б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
 - в) тушить электроустановки и электроприборы под напряжением;
 - г) все ответы верны
6. К поражающим факторам взрыва относятся:
- а) высокая температура и волна прорыва;
 - б) осколочные поля и ударная волна;
 - в) сильная загазованность местности;
 - г) все ответы верны
7. Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает правильные действия населения при внезапном разрушении плотины:
- а) занять ближайшее возвышенное место, подавать световые сигналы о помощи, ждать помощи спасателей;
 - б) закрыть окна и двери, позвонить по телефонам «01», «02», «03» и сообщить о своем местонахождении;
 - в) вакуироваться из зоны возможного затопления самостоятельно, используя индивидуальные плавсредства;
 - г) все ответы верны

8. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- г) все ответы верны

9. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) поражение опорно-двигательного аппарата;
- б) лучевую болезнь;
- в) поражение центральной нервной системы;
- г) все ответы верны

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

- а) убежища;
- б) радиационные укрытия;
- в) специальные подвалы;
- г) все ответы верны

11. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- г) все ответы верны

12. Цель йодной профилактики - не допустить:

- а) поражения щитовидной железы;
- б) возникновения лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения;
- г) все ответы верны

13. Центральный орган военного и оперативного управления

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Генеральный штаб
- г) Министерство обороны
- д) все ответы верны

14. Смешанное кровотечение

- а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
- б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей
- в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно

г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.

д) все ответы верны

15. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

а) наложением асептической повязки на место кровотечения;

б) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;

в) минимальным сгибанием конечности;

г) максимальным разгибанием конечности;

д) все ответы верны

16. При открытом переломе в первую очередь необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) остановить кровотечение;

д) все ответы верны

Эталоны ответов

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	в	б	г	б
2	б	в	в	г
3	в	а	б	б
4	б	б	в	в
5	а	а	б	а
6	в	в	а	б
7	б	б	в	а
8	а	а	б	в
9	б	в	в	б
10	в	б	б	а
11	г	а	а	б
12	а	в	в	а
13	б	б	г	в
14	б	а	в	г
15	а	в	б	б
16	д	в	а	г

Критерии оценки

За каждый правильный ответ - 1 балл

0-1 ошибка - «отлично» - 5

2-4 ошибки - «хорошо» - 4

5-7 ошибки - «удовлетворительно» - 3

8 и более ошибок - «неудовлетворительно» - 2

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /