

Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине
Информатика
по специальности СПО

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств

г. Спасск – Дальний
2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и рабочей программы учебной дисциплины Информатика

Разработчики:

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Коломенская Ольга Леонидовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2.Задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для зачёта по учебной дисциплине.....	40

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы

- знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

- профессиональные компетенции

ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности

ПК 2.2 Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов

- общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	- точность определения и толкования основных понятий; - глубина понимания сути кодировки информации - грамотность формулировки алгоритмов получения изображений, с помощью графического редактора, работе с текстом, электронными таблицами, презентации; - глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; - эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию;	-устный опрос по точности формулировок основных законов и формул - тестирование -выступление с докладами и сообщениями -контроль выполнения практических заданий - дифференцированный зачет
Умения: – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; – использовать изученные прикладные программные средства и	- самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ; - грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков; - самостоятельность и эффективность установки	-оценивание выполнения самостоятельных работ -представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач; -контроль выполнения практических заданий -дифференцированный зачет

информационно-поисковые системы;	и использования антивирусных программ	
----------------------------------	---------------------------------------	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **«Информатика»**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Основы компьютерного представления информации						
Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информатизация общества	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У-1, У-2 З-1, З-3 ОК-1, ОК-2 ПК-2.1</i>				
Тема 1.2 Автоматизированная обработка информации	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У-2, У-3 З1, З-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2.2</i>	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У-1, У-4 З-1, З-3, З-5 ОК-1-3 ПК-1.1, ПК-4.3, ПК-5.3, ПК-6.1</i>		
Тема 1.3 Способы представления информации	<i>Тестирование</i>	<i>У-1 З-1 ОК-4, ОК-6 ПК-2.1, ПК-2.2</i>	<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У-1, У-4 З-1, З-3, З-5 ОК-1-3 ПК-1.1, ПК-4.3, ПК-5.3, ПК-6.1</i>		
Тема 1.4. Основы логики	<i>Тестирование</i>	<i>У-1, У-2 З-1, З-2, З-3, ОК-2-5 ПК-1.1, ПК-2.2</i>				

Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Программное обеспечение						
Тема 2.1 Программное обеспечение ПК	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У-2, У-3 3-1, 3-2 ОК-6, ОК-7 ПК-2.1, ПК-2.2</i>				
Тема 2.2 Обработка информации с помощью прикладных программ общего назначения	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У-2, У-3 3-1, 3-3 ОК-6, ОК-9 ПК-2.1, ПК-2.2</i>				
Тема 2.3 Средства обработки изображений	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У-2, У-3 3-1, 3-2 ОК-6, ОК-7 ПК-2.1, ПК-2.2</i>	<i>Контрольная работа №1</i>			
Тема 2.4. Программное обеспечение профессионального назначения	<i>Тестирование</i>	<i>У-1, У-2 3-1, 3-2, 3-3, ОК-2-5 ПК-1.1, ПК-2.2</i>	<i>Контрольная работа №2</i>			
Тема 2.5 Программное обеспечение для защиты информации	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У-1, У-2 3-1, 3-3 ОК-1, ОК-2 ПК-2.1</i>				

Дифференцированный зачет	<i>Вопросы</i>	У-1-3 3-1-3 ОК-5-7 П-2.1-2.2			<i>Дифференцированный зачет</i>	У-1-3 3-1-3 ОК-5-7 П-2.1-2.2
--------------------------	----------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------------	---------------------------------------

Раздел 1. Основы компьютерного представления информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информатизация общества

Фронтальный опрос

1. Дайте определение термину информатика?

это область человеческой деятельности, связанная с процессами обмена, хранения и обработки информации с помощью компьютера.

2. Что представляет из себя информация?

сведения об окружающем мире, которые повышают уровень осведомленности человека.

3. Перечислите свойства информации?

- *полнота;*
- *достоверность;*
- *своевременность (актуальность);*
- *ясность,*
- *понятность;*
- *доступность;*
- *объективность;*
- *полезность.*

4. При помощи каких органов тела человек воспринимает информацию большего всего?

Практически 90% информации человек получает при помощи органов зрения

5. Составляющие информационного процесса?

- 1. Обмен: приём, передача;*
- 2. Хранение;*
- 3. Обработка: преобразование, использование.*

6. Что общего между папирусом, берестяной грамотой, книгой и диском?

Хранение информации

7. Дайте определение термину Информатизация?

процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации.

8. Дайте определение термину Информационное общество?

это общество, в котором большинство работающих заняты обработкой, хранением и обменом информации.

9. Дайте определение термину Информационная культура?

умение целенаправленно и с пользой работать с информацией и применять для её обработки современные информационные технологии.

10. Дайте определение термину Информационная система?

Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных

Тема 1.2 Автоматизированная обработка информации

Фронтальный опрос

1. Дайте определение термину Сигнал?

материальный носитель информации, которая передается от источника к потребителю

2. Перечислите виды сигналов?

- 1. Дискретный; (состоит из множества значений, которые можно пересчитать)*
- 2. Непрерывный. (аналоговым - сигнал отображается физической величиной, изменяющейся в заданном интервале времени)*

3. Перечислите виды представления информации?

- текстовая;*
- графическая;*
- звуковая;*
- видеоинформация;*
- мультимедиаинформация*

4. Какие отличительные черты у информационного общества?

Отличительные черты:

- увеличивающаяся роль информации и знаний в жизни общества;*
- возрастающая доля информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте;*

5. Дайте определение термину информационная технология?

процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

6. Перечислить основные этапы информационных технологий?

1-й этап (до второй половины XIX в.) -- «ручная» информационная технология, инструментарий которой составляли: перо, чернильница, книга.

2-й этап (с конца XIX в.) -- «механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами доставки почты, инструментарий которой составляли: пишущая машинка, телефон, диктофон.

*3-й этап (40 -- 60-е гг. XX в.) -- «электрическая» технология, инструментарий которой составляли:
большие ЭВМ и соответствующее программное обеспечение, электрические пишущие машинки, ксероксы, портативные диктофоны.*

4-й этап (с начала 70-х гг.) -- «электронная» технология, основным инструментарием которой становятся большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов.

5-й этап (с середины 80-х гг.) -- «компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения.

6-й этап – «сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий).

Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

7. Перечислить инструментарий информационных технологий?

- *текстовые редакторы и процессоры;*
- *графические редакторы и настольные издательские системы;*
- *системы автоматизированного проектирования;*
- *электронные таблицы;*
- *системы управления базами данных;*
- *электронные записные книжки и календари;*
- *информационные системы функционального назначения;*
- *информационно-поисковые системы и т. д.*

Тема. 1.3 Способы представления информации

Тестирование

ВАРИАНТ 1

1. Установите соответствие:

А) Система счисления	1) Количество цифр, используемых для записи чисел в системе счисления
Б) Код	2) Преобразование информации с использованием кода
В) Кодирование	3) Способ записи чисел
Г) Основание	4) Набор условных знаков, каждый из которых имеет своё значение

2. Какие из перечисленных систем счисления являются непозиционными?

а) двоичная б) римская в) старославянская д) десятичная

3. Что такое: а) бит? б) байт

4. Используя кодовую таблицу, закодируйте слова

а) ОЗУ б) Memory

5. Переведите числа из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:

а) 1111 =

б) 100100 =

6. Какой объем информации занимает текст из 20 страниц, если известно, что на странице в среднем 45 строк, каждая из которых содержит по 40 символов в каждой?

7. На дискете свободно 300 кбайт. Можно ли сохранить текст на этой дискете?

Ответы:

1. А)→3) Б)→4) В)→2) Г)→1)

2. б) римская в) старославянская

3. Бит – один двоичный разряд, байт – единица измерения количества информации – восемь последовательных взаимосвязанных разрядов

4. 142 135 147 77 101 109 111 114 121

5. а) $1111 = 15$

б) $100100 = 36$

6. $40 \cdot 45 \cdot 20 = 36000$ Байт = 35,16Кб

7. $35,16Кб < 300$ кбайт ДА!

ВАРИАНТ 2

1. Установите соответствие:

1) Единица информации, равная восьми двоичным разрядам	А) Декодирование
2) Количество цифр, используемых для записи чисел в позиционной системе счисления	Б) Байт
3) Процесс, обратный кодированию	В) Бит
4) Единица информации, равная одному двоичному разряду	Г) Основание

2. Что такое система счисления? На какие группы подразделяются системы счисления?

3. Какие символы используются для записи чисел а) в двоичной системе счисления?

4. Десятичной системе счисления?

5. Переведите числа из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:

а) 1101

б) 100001

6. Какой объем информации занимает книга из 120 страниц, если известно, что на странице в среднем 37 строк, каждая из которых содержит по 50 символов в каждой?

7. Объем дискеты составляет 1, 44 Мбайт. Поместится ли на ней книга?

Ответы

- 1) → Б) 2) → Г) 3) → А) 4) → В)
2. Способ записи чисел и соответствующие правила действий над ними. Позиционные и непозиционные
3. 0 и 1
4. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
5. а) $1101 = 13$
б) $100001 = 33$
6. $50 * 37 * 120 = 222000$ байт = 216,8 КБ
7. 0,21 Мбайт < 1, 44 Мбайт ДА!

ВАРИАНТ 3

1. Установите соответствие:

А) двоичный код	1) процесс преобразования информации из одной формы представления в другую
Б) кодирование	2) набор из нулей и единиц
В) система счисления	3) позиция цифры в числе
Г) основание	4) способ записи чисел
Д) разряд	5) число цифр, которые используются в системе счисления для записи чисел

2. Какие из перечисленных систем счисления являются позиционными?

а) египетская б) двоичная в) римская д) десятичная

3. Перечислите единицы измерения количества информации в порядке возрастания.

4. Переведите числа из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:

а) 1010

б) 11101

5. Сравните следующие объёмы информации

а) 17 бит и 2 байта

б) 1000 Мбайт 1 Гбайт

6. Какой объем информации занимает книга из 500 страниц, если известно, что на странице в среднем 35 строк, каждая из которых содержит по 50 символов в каждой?

Объём дискеты составляет 1, 44 Мбайт. Поместится ли на ней книга?

7. Используя кодовую таблицу ASCII, закодируйте слово:

а) Pascal

Ответы

1. А)→2) Б)→1) В)→4) Г)→5) Д)→3)

2. б) двоичная, д) десятичная

3. Бит байт Кбайт Мбайт Гбайт Тбайт

4. а) $1010 = 10$

б) $11101 = 29$

5. а) 17 бит и 2 байта ($2*8 = 16$ бит) 17 бит $>$ 2 байта

б) 1000 Мбайт $<$ 1 Гбайт (1 Гб = 1024 Мб)

6. $50*35*500=875000$ бит = 854 Кбайт = $0,83$ Мбайт $<$ $1,44$ Мбайт – ДА!

7. 80 97 115 99 97 108

Тема 1. 4 Основы логики

Тестирование

1. Что такое инверсия

- А) Логическое отрицание;
- В) Логическое сложение;
- С) Логическое умножение.

2. Что такое конъюнкция

- А) Логическое отрицание;
- В) Логическое умножение;
- С) Логическое сложение.

3. В результате какой логической операции образовано сложное высказывание, если оно истинно только тогда, когда истинно хотя бы одно из входящих в него простых высказываний

- А) Логическое умножение;
- В) Логическое вычитание;
- С) Логическое сложение.

4. В результате какой логической операции образовано сложное высказывание, если оно истинно только то когда истинны все в него входящие в него простые высказывания

- A) Логическое умножение;
- B) Логическое сложение;
- C) Логическое отрицание.

5. Что такое понятие

- A) Некий предмет;
- B) Слово или словосочетание;
- C) Форма мышления.

6. Что такое интуитивная логика

- A) Полное искажение теоретической логики;
- B) Совершенное незнание законов правильного мышления, приводящее любое рассуждение к ошибкам и сложным выводам;
- C) Стихийно сформированное в процессе жизненного опыта знание форм и принципов правильного мышления.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Программное обеспечение

Тема 2.1 Программное обеспечение ПК

Фронтальный опрос

1. Дайте определение термину Программное обеспечение?

Программное обеспечение (ПО) – неотъемлемая часть компьютерной системы. Сам по себе компьютер не обладает знаниями ни в одной области применения. Все эти знания сосредоточены в выполняемых на компьютерах программах.

2. Перечислить виды программного обеспечения?

1. Инструментальное ПО;
2. Системное ПО;
3. Прикладное ПО.

3. Что входит в прикладное программное обеспечение?

Прикладные программы office (Word, Excel, Power Point) и тд

4. Дайте определение термину *Операционная система*?

Операционная система (ОС) — системный комплекс взаимосвязанных программ, который служит посредником при организации диалога пользователя с компьютером, управляет распределением и использованием компьютерных ресурсов, руководит работой всех аппаратных средств компьютера.

5. Дайте определение термину *Утилиты*?

Утилиты — программы вспомогательного назначения, обеспечивающие дополнительный сервис (форматирование дискет, восстановление ошибочно удаленных файлов, дефрагментация файлов на диске и т. п.).

6. Что входит в *Утилиты*?

- 1. Архиваторы*
- 2. Антивирусные программы*
- 3. Программы обслуживания дисков и операционной системы*

7. Дайте определение термину *Системы программирования*?

Системы программирования — это совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов.

8. Перечислите структуру *прикладного программного обеспечения*

- 1. Программы общего назначения*
- 2. Программы специального назначения*
- 3. Программы профессионального назначения*

9. Дайте определение термину *Интегрированный пакет*?

Интегрированный пакет — это набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных.

Тема 2.2 Обработка информации с помощью прикладных программ общего назначения

Фронтальный опрос

1. Дайте определение термину Электронная таблица?

Электронная таблица – это прикладная программа для работы с большими массивами числовой информации. Электронная таблица (ЭТ) позволяет хранить в табличной форме не только большое количество исходных данных, результатов расчётов, но и математические соотношения между ними, значения которых автоматически пересчитываются по заданным формулам при изменении значений исходных данных.

2. Основные сферы применения электронных таблиц?

1. Расчёт использования денежных средств.
2. В финансовых операциях
3. Статистическая обработка данных
4. Математическое моделирование процессов
5. Инженерные расчёты.

3. Основные функции электронных таблиц?

- вычисления с участием данных, находящихся в таблице;
- поиск и сортировка информации;
- графическое отображение числовой информации из таблицы (построение графиков и диаграмм);
- статистический анализ данных.

4. В чём различия между абсолютной ссылкой и относительной ссылкой?

Абсолютная ссылка – не изменяющаяся при копировании формулы ссылка.

Относительная ссылка – автоматически изменяющаяся при копировании формулы ссылка.

5. Дайте определение термину Microsoft Word?

Microsoft Word – это программа, предназначенная для создания, форматирования и редактирования текстовых документов, содержащих таблицы, рисунки и другие мультимедийные объекты.

6. В чём различия между текстовым процессором и текстовым редактором?

Текстовый редактор это ограниченная по функционированию программа (Блокнот. Word Pad), а текстовый процессор это более широкая по функционированию программа (Word)

7. Перечислите недостатки Microsoft Word?

- * *Высокая трудоемкость при вводе сложных математических выражений и химических формул;*
- * *Не предназначен для изготовления полиграфической продукции сложной структуры (атласы, альбомы, журнальные обложки);*
- * *Зависимость расположения текста на страницах от выбранного принтера;*
- * *Сложность произвольного размещения текста на странице;*
- * *Невозможность вывода негативных изображений и цветodelения.*

Электронная презентация MS PowerPoint

Фронтальный опрос

1. С помощью, какой программы мы можем создать презентацию?

С помощью программы Power Point

2. Что мы можем использовать в презентации?

Картинки, текст, музыку и тд

3. С помощью какой функции мы связываем объекты с внешней средой, используется в гиперссылках?

Технология OLE

4. Что может входить в объекты OLE?

это графические, видео, музыкальные файлы.

Системы управления базами данных (СУБД)

Фронтальный опрос

1. Основой информационной системы является?

База данных

2. Примеры БД

1. *БД книжного фонда библиотеки*
2. *БД кадрового состава учреждения*
3. *БД законодательных актов в области уголовного права*

5. Выполнить задание в интернет-ресурсе Learning

Вопросы:

1. Обозначение страницы презентации – это
Слайд
2. Что такое презентация PowerPoint?
демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
3. Для создания презентации используется
Power Point
4. Из чего состоит растровая графика
Пиксели
5. Из чего состоит векторная графика
Элементарные геометрические объекты
6. С помощью каких устройств, мы можем вводить информацию
Клавиатура
7. Без какого режима, мы не смогли бы воспользоваться мультимедийными технологиями
Интерактивный (диалоговый) режим

5. Перечислить классификацию компьютерной графики

1. *По количеству измерений: Двухмерная, Трехмерная;*
2. *По способу формирования: Растровая, Векторная, Фрактальная;*
3. *По динамике: Статическая, Интерактивная;*
4. *По специализации: Инженерная, Дизайн, Web*

6. Перечислить основные характеристики растровой графики?

1. *Разрешение изображения;*
2. *Разрешение дисплея;*
3. *Разрешение при печати.*

7. Перечислить достоинства фрактальной графики?

1. *Маленький размер изображений*
2. *Качество картинки близится к фотографическому*
3. *Картинка может быть сложной и увеличение в любое количество раз*

Контрольная работа №1

По «Информатике», 2 курс

1 ВАРИАНТ

- 1. Посредством, какого устройства взаимодействуют отдельные элементы компьютера**
 - A. Клавиатура
 - B. Процессор
 - C. Жесткий диск
 - D. Магистраль

- 2. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией**
 - A. Дисковод для лазерных дисков
 - B. Дисковод для жестких дисков
 - C. Микросхема оперативной памяти

- 3. Массовая компьютеризация общества началась в**
 - A. 50-годы
 - B. 70-годы
 - C. 80-годы
 - D. 90-годы

- 4. Что такое компьютерная архитектура**
 - A. Это наука, исследующая концепции построения компьютеров
 - B. Это естественная наука направленная на изучающие процессы обработки информации в природе

- 5. Главные функции информатики это**
 - A. Изучение вычислительной системы
 - B. Разработка технического процесса
 - C. Разработка методов и средств преобразования информации

- 6. Что является предметом информатики**
 - A. Вся информация о компьютеризации
 - B. Разработка экстрактивных методов преобразования информации
 - C. Вычисления, что такое информационные системы

- 7. В 64-разрядном, трех канальном модуле памяти считывает за раз**
 - A. 64 бита
 - B. 128 бита
 - C. 192 бита

8. Компьютерная шина это

- A. Двухнаправленный универсальный коммутатор
- B. Двухнаправленный универсальный проводник
- C. Двухнаправленный универсальный контур

9. Код ошибки POST для BIOS: один длинный и один короткий

- A. Проблема связана с системной платой
- B. Проблема связана с блоком питания
- C. Проблема связана с видео адаптером

10. Этот термин используется для указания типа внутренней архитектуры процессоров

- A. Ядро
- B. Шина
- C. Скорость

11. Цикл это

- A. Поочередная передача данных
- B. Время, за которое сигнал переходит к состоянию, идентичному текущему
- C. Повторяющиеся объекты

12. Влияют ли радио помехи на работу компьютера

- A. Не влияют
- B. Влияют, но не существенно
- C. Влияют

13. Debugging Tools это

- A. Проверка систем
- B. Средства отладки
- C. Отладчик ядра

14. Какое предложение ложное

Быстродействие накопителя можно оценить по:

- A. Скорости вращения диска
- B. Скорости передачи данных
- C. Средне статистическом времени поиска

15. К каким программам относится операционная система

- A. К прикладным
- B. К системам программирования
- C. К системным

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	А	Д	А	С	В	С	А	А	А	В	С	В	А	С

Контрольная работа №1

По «Информатике», 2 курс

ВАРИАНТ 2

1. Microsoft Word это

- А. Текстовый редактор
- В. Текстовый процессор
- С. Текстовый документ

2. В таблице базы данных столбцы называются

- А. Записями
- В. Полями
- С. Кодами

3. Какие из объектов базы данных являются основными

- А. Запросы
- В. Таблицы
- С. Формы и отчеты

4. Дата и время, функции, формулы- данные такого типа бывают в программе

- А. Word
- В. Paint
- С. Excel
- Д. Accesses

5. Какое устройство служит для превращения аналоговых сигналов в цифровые и обратно

- А. Сканер
- В. Адаптер
- С. Модем
- Д. Маршрутизатор

6. В 64-разрядном, трех канальном модуле памяти считывает за раз

- А. 64 бита
- В. 128 бита
- С. 192 бита

7. Что является предметом информатики

- A. Вся информация о компьютеризации
- B. Разработка экстрактивных методов преобразования информации
- C. Вычисления, что такое информационные системы

8. Код ошибки POST для BIOS: один длинный и один короткий

- A. Проблема связана с системной платой
- B. Проблема связана с блоком питания
- C. Проблема связана с видео адаптером

9. Ширина шины 8 байт у

- A. DDR
- B. DDR2
- C. А и В

10. Документ в программе Excel называется

- A. Рабочей книгой
- B. Рабочим листом
- C. Таблицей

11. Графические файлы имеют расширение

- A. .txt
- B. .doc
- C. .exe, .com
- D. .xls
- E. .bmp, .wmf
- F. .mdb

12. Данные это

- A. Сведения, снимающие неопределенность об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования передачи и использования
- B. Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека
- C. Информация, на основе которой пустеем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы

13. Локальная сеть

- A. Объединяет абонентов, расположенных в пределах небольшой территории (2 – 2,5 км)
- B. Объединяет абонентов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга (десятки – сотни километров)
- C. Объединяет абонентов, расположенных в различных странах, на различном континенте

14. Шаблоны в MS Word это

- A. Средство позволяющее осуществить автоматизированное форматирование документа
- B. Совокупность удачных стилевых настроек сохраняемых вместе с готовым документом
- C. Набор унифицированных элементов и цветовых схем

15. Матричный принтер имеет печатающую головку, на которой

- A. Расположена вертикальная матрица из металлических иголок
- B. Расположен барабан из полупроводникового материала
- C. Расположены мельчайшие сопла, через которые на бумагу выбрасываются капельки чернил

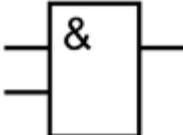
ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	B	B	C	C	C	B	A	C	A	E	B	A	C	A

Тема 2.4 Программное обеспечение профессионального назначения

1

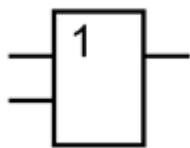
Какой логический элемент изображен?		
		
		Ответ
	Элемент И	
	Элемент ИЛИ	
	Элемент НЕ	

2

Укажите логические элементы базиса Пирса		
		Ответ
	И, ИЛИ, НЕ	
	И-НЕ	
	ИЛИ-НЕ	

3

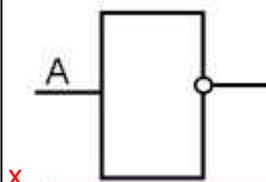
Какой логический элемент изображен?



		Ответ
	Элемент ИЛИ	
	Элемент И	
	Элемент НЕ	

4

Какой элемент изображен ?



		Ответ
	Элемент НЕ	
	Элемент И	
	Элемент ИЛИ	

5

Произведение переменных, в которое каждая из переменных входит только один раз в прямом или инверсном виде называется

		Ответ
	Минтермом	
	Макстермом	
	Рангом	

6

Сумма переменных, в которую каждая переменная входит только один раз в прямом или инверсном виде называется

		Ответ
	Минтермом	
	Макстермом	
	Рангом	

7

Логическая сумма минтермов, при которых значения функции равны единице, называется		
		Ответ
	СДНФ	
	СКНФ	

8

Логическое произведение макстермов, при которых значение функции равно нулю, называется		
		Ответ
	СКНФ	
	СДНФ	

9

Укажите логические элементы используемые в основном базисе.		
		Ответ
	И, НЕ, ИЛИ	
	И-НЕ	
	ИЛИ-НЕ	

10

Укажите логические элементы базиса Шеффера.		
		Ответ
	И, ИЛИ, НЕ	
	И-НЕ	
	ИЛИ-НЕ	

Ответы

- 1) Элемент И
- 2) ИЛИ-НЕ
- 3) Элемент ИЛИ
- 4) Элемент НЕ
- 5) Минтермом
- 6) Макстермом
- 7) СДНФ
- 8) СКНФ
- 9) И, НЕ, ИЛИ
- 10) И-НЕ

Контрольная работа №2
по «Информатике», 2 курс
ВАРИАНТ 1

- 1. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?**
 - A. 255;
 - B. 10;
 - C. 8.

- 2. Укажите неправильное имя каталога?**
 - A. RAZNOE;
 - B. TER**N;
 - C. REMBO.

- 3. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?**
 - A. перезагрузка системы;
 - B. проверку устройств и тестирование памяти;
 - C. загрузку программы;

- 4. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?**
 - A. нет;
 - B. да.

- 5. Сколько программ могут одновременно исполняться?**
 - A. сколько угодно;
 - B. одна;
 - C. сколько потянет ПК.

- 6. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?**
 - A. возможно всегда;
 - B. возможно, но не всегда.

7. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

- A. оптимизировать;
- B. дефрагментировать;
- C. отформатировать.

8. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

- A. не годится вообще;
- B. годится, кроме запорченных секторов;
- C. годится полностью.

9. Что такое кластер на магнитном диске?

- A. конверт для диска;
- B. единица дискового пространства;
- C. виртуальный диск.

10. Куда записываются сведения о формате дискеты?

- A. в FAT;
- B. в boot sector;
- C. в корневой каталог.

11. На дискете имеются испорченные сектора. Что делает система, чтобы предотвратить их использование? (несколько вариантов ответа)

- A. ничего не делает;
- B. отмечает их как испорченные;
- C. использует, но осторожно.

12. Что произойдет, если в FAT испортится информация?

- A. все файлы будет невозможно читать;
- B. пропадает информация на диске;
- C. дискету придется выбросить.

13. Системные программы для работы с дисками — это...

- A. операционные системы;
- B. драйверы;
- C. дисковые утилиты.

14. Какое высказывание неверно? Дефрагментация проводят с целью ...

- A. оптимизации дискового пространства;
- B. ускорения процесса чтения и записи файлов;
- C. сжатия информации.

15. Какое утверждение верно?

- A. Различные типы файлов сжимаются при архивации по – разному;
- B. Файлы растровой графики сжимаются лучше всего;
- C. Все файлы сжимаются при архивации одинаково.

Ответы

1 ВАРИАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	B	A	C	B	C	B	B	B	A,B	A	C	C	A

Контрольная работа №2
по «Информатике», 2 курс

ВАРИАНТ 2

1. Основоположителем отечественной вычислительной техники является?

- A. Золотарев Лев Викторович;
- B. Попов Александр Глебович;
- C. Лебедев Сергей Алексеевич.

2. Подсистема это?

- A. предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи;
- B. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность.

3. Расширение файла, как правило, характеризует?

- A. объем памяти;
- B. путь к папке, где хранятся данные;
- C. тип данных, хранящихся в файле.

4. Озу это память в которой хранится?

- A. информация о файловой системе;
- B. выполняемый машинный код;
- C. кэшированные данные процессора.

5. При отключении компьютера информация?

- A. удаляется с HDD;
- B. сохраняется в кэше графического процессора;
- C. удаляется с памяти ОЗУ

6. Протокол маршрутизации ip обеспечивает?

- A. пересылку информации в компьютерных сетях;
- B. возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть;
- C. кодировку и дешифровку данных.

7. При выключении компьютера вся информация стирается?

- A. в памяти оперативного запоминающего устройства;
- B. не стирается;
- C. с памяти HDD.

8. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет?

- A. связь с удаленным сервером;
- B. IP-адрес;
- C. доменное имя.

9. Прикладное программное обеспечение это?

- A. программа общего назначения, созданная для выполнения задач;
- B. каталог программ для функционирования компьютера;
- C. база данных для хранения информации.

10. Первые ЭВМ были созданы в?

- A. 1941 году;
- B. 1986 году;
- C. 1966 году.

11. Служба ftp в интернете предназначена?

- A. для распространения данных;
- B. для соединения с Интернетом;
- C. для сохранения данных в облаке.

12. Массовое производство персональных компьютеров началось?

- A. середина 80-х;
- B. 60-70 года;
- C. в начале 2000 года.

13. База данных это?

- A. модель в которой упорядоченно хранятся данные;
- B. программа для сбора и хранения информации;
- C. таблица с данными в формате Exce.

14. Среди архитектур ЭВМ выделяют?

- A. стационарные, портативные, автономные;
- B. массивно-параллельные, симметричные многопроцессорные, распределенные;
- C. выделенные, разделенные, параллельно-ответвленные.

15. Энергонезависимыми устройствами памяти персонального компьютера являются?

- A. жесткий диск;
- B. оперативная память;
- C. стример

Ответы

2 ВАРИАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	A	C	B	C	A	A	B	A	C	A	C	A	B	A

Тема 2.5 Программное обеспечение для защиты информации

Обеспечение защиты информации

Фронтальный опрос

1. Дайте определение термину Конфиденциальность информации?

конфиденциальность информации (свойство информационных ресурсов, в том числе информации, связанное с тем, что они не станут доступными и не будут раскрыты для неуполномоченных лиц)

2. Дайте определение термину Доступность информации?

информации, когда она нужна (свойство информационных ресурсов, в том числе информации, определяющее возможность их получения и использования по требованию уполномоченных лиц)

3. Из каких составляющих складывается обеспечение защиты информации?

- 1. Конфиденциальность;*
- 2. Целостности;*
- 3. Доступности.*

4. Что создают для защиты периметра информационной системы?

- 1. системы охранной и пожарной сигнализации;*
- 2. системы цифрового видео наблюдения;*
- 3. системы контроля и управления доступом (СКУД).*

5. Что входит в аппаратные средства защиты информации?

- 1. Специальные регистры для хранения реквизитов защиты;*
- 2. Устройства измерения индивидуальных характеристик человека (голоса, отпечатков) с целью его идентификации;*
- 3. Схемы прерывания передачи информации в линии связи с целью периодической проверки адреса выдачи данных;*
- 4. Устройства для шифрования информации (криптографические методы);*
- 5. Системы бесперебойного питания.*

Виды компьютерных вирусов. Антивирусное программное обеспечение

Фронтальный опрос

1. Перечислить виды антивирусных программ?

- 1. Детекторы;*
- 2. Фильтры;*
- 3. Программы-доктора или флаги;*
- 4. Ревизоры;*
- 5. Сторожа;*
- 6. Программы-вакцины;*

2. Дайте определение термину Компьютерный вирус?

Компьютерный вирус – это специальная программа, наносящая заведомый вред компьютеру, на котором она запускается на выполнение, или другим компьютерам в сети.

3. Перечислить классификацию компьютерных вирусов?

1. по среде обитания;
2. по операционным системам;
3. по алгоритму работы;
4. по деструктивным возможностям.

4. Дайте определение термину Троянский конь?

Троянский конь - это программа, содержащая в себе некоторую разрушающую функцию, которая активизируется при наступлении некоторого условия срабатывания. Обычно такие программы маскируются под какие-нибудь полезные утилиты.

5. Назвать различия между идентификацией и аутентификацией?

идентификация — это называние лицом себя системе;

аутентификация — это установление соответствия лица названному им идентификатору;

6. Дайте определение термину Авторизация?

авторизация — предоставление этому лицу возможностей в соответствие с положенными ему правами или проверка наличия прав при попытке выполнить какое-либо действие

4. Контрольно - оценочные материалы для зачёта по учебной дисциплине.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «**Информатика**» по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Профессиональный уровень подготовки

- уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы

- знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

1. Информация. Виды и свойства информации.
2. Измерение информации. Содержательный подход.
3. Измерение информации. Алфавитный подход.
4. Понятие «система счисления». Непозиционные системы счисления.
5. Понятие «система счисления». Позиционные системы счисления.
6. Магистрально-модульная архитектура ПК.
7. Процессор и внутренняя память ПК. Основные характеристики и виды.
8. Внешняя память ПК. Основные характеристики и виды.
9. Состав ПК. Алгоритм сборки компьютера.
10. Устройства ввода информации. Основные характеристики и виды.
11. Устройства вывода информации. Основные характеристики и виды.
12. Классификация программного обеспечения.
13. Прикладное ПО.
14. Системное ПО.
15. Операционные системы. Назначение, состав. Графический интерфейс.
16. Файлы и файловая система. Работа с файлами.
17. Текстовый редактор. Назначение, основные возможности и функции.
18. Электронные таблицы. Назначение, основные возможности и функции.
19. Компьютерные презентации. Назначение, основные возможности и функции.
20. Растровая компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
21. Векторная компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
22. Системы автоматизированного проектирования. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
23. Базы данных. Системы управления базами данных. Назначение, возможности и функции.
24. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
25. Формы мышления. Определение понятия «Логика».
26. Логическое отрицание. Таблица истинности.
27. Логические элементы компьютера.
28. Логическое сложение. Таблица истинности.
29. Логическое умножение. Таблица истинности.
30. Технологии передачи данных. Каналы передачи данных.
31. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
32. Адресация компьютерных сетей. Система доменных имён.
33. Протоколы передачи данных. Виды и назначение.
34. Правовая защита программ и данных.
35. Вредоносное ПО.
36. Защита информации. Резервное копирование информации. Способы защиты информации.
37. Понятие «алгоритм». Свойства алгоритма и его исполнителя.
38. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Формальное выполнение программы. Структура программы.
39. Линейный алгоритм. Блок-схема. Примеры алгоритмов.
40. Алгоритмическая структура «ветвление». Виды. Блок-схема. Примеры алгоритмов.
41. Алгоритмическая структура «цикл». Виды. Блок-схема. Примеры алгоритмов.
42. Моделирование как метод научного познания. Модели материальные и информационные.
43. Основные типы информационных моделей. Табличные информационные модели.
44. Основные типы информационных моделей. иерархические информационные модели.
45. Представление чисел в компьютере.
46. Кодирование текстовой информации.

47. Кодирование графической информации.
48. Кодирование звука и видео.
49. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телекоммуникации, файловые архивы, социальные сети, форумы.
50. Поиск в сети интернет: поисковые системы, браузеры, тэги, хэш-тэги.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отражены в ответе все вопросы в полном объёме и решена задача;
- оценка «хорошо», если отражены в ответе все вопросы, имеются неточности и решена задача;
- оценка «удовлетворительно», если отражён в ответе только один вопрос и решена задача;
- оценка «неудовлетворительно» не в полном объёме отражены ответы на вопросы и не решена задача.

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /