

Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине
История

по специальности СПО

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

г. Спасск – Дальний

2018 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины
История

Разработчики:

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально-экономический колледж»

Разработчик: Гулая роза Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2.Задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-измерительные материалы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине.....	50
5. Лист согласования	66

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Истории» обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

- уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК 1-6,9	накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.	- домашнее задание проблемного характера: - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 1-6,9		
Знать:		
31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		
33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		

3 Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			<i>Контрольная работа № 1</i>	У1 З1 ОК3, ОК4, ОК5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1-2 З1-6 ОК1-6,9
Тема 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<i>Тест</i>	У1 З1 ОК4, ОК5				
Тема 2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	<i>Фронтальный опрос (слайдовая презентация)</i>	У1 З1 ОК4, ОК5				
Тема 3. Практическое занятие № 1. Культурное развитие народов Советского Союза.	<i>Фронтальный опрос Тест</i>	У1 З1 ОК2, ОК4, ОК5,				
Тема 4. Перестройка в СССР (1985-1991гг).	<i>Тест</i>	У1 З1 ОК2, ОК4, ОК5,				
Тема 5. Практическое занятие № 2. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот	<i>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.:</i>	У1 З1 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6				

период событий.						
Тема 6. Практическое занятие № 3. Процесс суверенизации республик в составе России. Контрольная работа № 1	<i>Тест</i>		<i>Контрольная работа № 1</i>	У 1 3 1 ОК 3, ОК 4, ОК 5		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века			<i>Контрольная работа № 2</i>	У 2 3 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, 9	<i>Дифференцированный зачет</i>	У 1-2 3 1-6 ОК 1-6,9
Тема 7. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<i>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг</i>	У 2 3 2 ОК 1-ОК 6				
Тема 8. Практическое занятие № 4. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	<i>Работа с историческими картами и документами</i>	У 2 3 2, 3 4 ОК 1-ОК 6				
Тема 9. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.	<i>Работа с текстом</i>	У 2 3 2, 3 4 ОК 1-ОК 6				
Тема 10. Практическое занятие № 5. Россия на постсоветском пространстве.	<i>Презентации студентов по данной теме</i>	У 2 3 2, 3 4 ОК 1-ОК 6				
Тема 11. Практическое занятие № 6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	<i>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, Выработка учащимися различных моделей решения конфликта</i>	У 2 3 2, 3 3, 3 4 ОК 1-ОК 6				

Тема 12. Изменения в территориальном устройстве РФ.	<i>Рассмотрение политических карт 1993-2018 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>	У 2 3 3, ОК 1-ОК 6				
Тема 13. Экономические реформы 1990-х гг.	<i>Краткий конспект.</i>	У 2 3 3, 3 4 ОК 1-ОК 6				
Тема 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	<i>Работа с текстом</i>	У 2 3 3, 3 4 ОК 1-ОК 6				
Тема 15. Основные мировые интеграционные процессы.	<i>Конспект</i>	У 2 3 5 ОК 1-ОК 6				
Тема 16. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	<i>Работа с текстом</i>	У 2 3 5 ОК 1-7,9				
Тема 17. Практическое занятие № 7. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях.	<i>Презентации, сообщения студентов культурных религиозных традициях народов входящих в состав РФ.</i>	У 2 3 5 ОК 1-6,9				
Тема 18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<i>Презентации, сообщения студентов о культурных религиозных традициях народов входящих в состав РФ.</i>	У 2 3 5 ОК 1-6				

<p>Тема 19. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>	<p><i>Фронтальный опрос, тест</i></p>	<p>У 2 3 5 ОК 1-6,9</p>				
<p>Тема 20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p><i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i></p>	<p>У 2 3 6 ОК 1-6, 9</p>				
<p>Тема 21. Практическое занятие № 8. Территориальная целостность России.</p>	<p><i>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие.</i></p>	<p>У 2 3 6 ОК 1-6, 9</p>				
<p>Тема 22. Практическое занятие № 9. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Контрольная работа № 2</p>	<p><i>Работа с картами</i></p> <p><i>Тесты</i></p>	<p>У 2 3 6 ОК 1-69</p>				
<p>Тема 23. Практическое занятие № 10.</p>	<p><i>Сообщения студентов об</i></p>		<p><i>Контрольная работа № 2</i></p>	<p>У 2 3 4, 3 5, 3 6</p>		

Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	<i>инновационных проектах.</i>			<i>ОК 1-6,9</i>		
Тема 24. Дифференцированный зачет	<i>Тесты</i>					

3.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Выберите правильный ответ.

1. В принятой в 1977 г. "брежневской" конституции были новые положения о:

1) построению в СССР развитого социализма; достижении социальной и национальной однородности советского общества; новой социальной и интернациональной общности - советского народа; создании в стране единого народнохозяйственного комплекса

2) разделении властей

3) создании профессионального парламента

4) о ведущей и направляющей роли КПСС как ядра политической системы страны

5) верно все перечисленное

2. Отстранение Н.С.Хрущева от должности Первого секретаря ЦК КПСС состоялось

1) в апреле 1961 г.

2) в октябре 1964 г.

3) в декабре 1967 г.

3. После отстранения Н.. Хрущева от власти правительство СССР возглавил ...

1) Л. Брежнев

2) А. Косыгин

3) Н. Подгорный

4. Когда во время внеочередной сессии Верховного совета СССР была принята новая Конституция?

1) сентябрь 1977 г.

2) октябрь 1978 г.

3) октябрь 1977 г.

5. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы

1) России, Белоруссии, Украины

2) России, Казахстана, Украины

3) всех республик бывшего СССР

4) всех республик, кроме Прибалтийских

6. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

1) избрания Государственной Думой

2) назначения Федеральным собранием

3) всенародных выборов

4) назначения Конституционным судом

7. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.

1) Президентом РФ

2) Верховным Советом РФ

3) Советом Федерации РФ

4) всенародным голосованием

8. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

РУКОВОДИТЕЛИ

- А) М. С. Горбачев
 Б) Л. И. Брежнев
 В) Ю. В. Андропов
 Г) Н. С. Хрущев

ПЕРИОДЫ

- 1) 1953-1964 г.г.
 2) 1964-1982 г.г.
 3) 1982-1984 г.г.
 4) 1985-1991 г.г.

6. Установите соответствие между датами и событиями второй половины XX в.

ДАТЫ

- А) 1953 г.
 Б) 1964 г.
 В) 1982 г.
 Г) 1991 г.

СОБЫТИЯ

- 1) отстранение Н. С. Хрущева от власти
 2) избрание Ю. В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС
 3) заявление Президента М. С. Горбачева об отставке
 4) смерть И. В. Сталина

Правильные ответы

1	1								
2	2								
3	1								
4	3								
5	1								
6	3								
7	4								
8	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
А	Б	В	Г						
4	2	3	1						
9	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г						
4	1	2	3						

Критерии оценивания:

0 ошибок – «5»

1-3 ошибки – «4»

4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»

Тема 2 Внешняя политика СССР.**Фронтальный опрос.**

1. Дайте определение понятию «Третий Мир»

Ответ: Третий мир — географический термин второй половины XX века, обозначающий страны, не участвующие прямо в холодной войне и сопутствующей ей гонке вооружений.

Первый мир — Капиталистические страны

Второй мир — Социалистические страны

Третий мир — Неприсоединившиеся страны

2. Продолжите предложение. В условиях биполярной модели международных отношений (Восток - Запад) огромную роль играли отношения между двумя сверхдержавами - _____

Ответ: Россией и США

3. В каком году победой советской дипломатии и важным этапом европейского урегулирования было подписание в четырехстороннего соглашения по Западному Берлину, которое подтверждало необоснованность претензий ФРГ на Западный Берлин и констатировало, что он не является частью ФРГ и не будет управляться ею впредь.

Ответ: в сентябре 1971 года.

4. Во второй половине 1960-х гг. резко обострились пограничные споры между СССР и КНР. В чем состоит их суть.

Ответ: Китайская сторона утверждала, что хотя, согласно результатам «исторических исследований», царская Россия захватила у Китая 1,54 млн км² территорий, однако КНР не претендует на их возвращение, настаивая лишь на «уточнении границы». «Уточнение» сводилось к передаче Китаю территорий общей площадью 35 тыс. км².

5. Сформулируйте Советскую оборонную доктрину.

Ответ: «Советский Союз никогда не начнет войны первым и не применит первым атомного оружия, но ответит сокрушительным ударом на всякое нападение агрессора с целью его полного поражения».

Тема 3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Расположите в хронологическом порядке, руководителей, начиная с момента свершения Великой Октябрьской социалистической революции в 1917 году по настоящее время.

 <p>Хрущёв Никита Сергеевич</p> <p>О</p>	 <p>Андропов Юрий Владимирович</p> <p>О</p>	 <p>Путин Владимир Владимирович</p> <p>О</p>	 <p>Медведев Дмитрий Анатольевич</p> <p>О</p>
 <p>Путин Владимир Владимирович</p>	 <p>Ульянов (Ленин) Владимир Ильич</p>	 <p>Горбачёв Михаил Сергеевич</p>	 <p>Джугашвили (Сталин) Иосиф Виссарионович</p>

О	О	О	О
 Ельцин Борис Николаевич	 Черненко Константин Устинович	 Брежнев Леонид Ильич	0 ошибок – «5» 1-ошибка – «4» 2-3 ошибки – «3» 4 и более ошибок – «2»
О	О	О	О

Фронтальный опрос. (Слайдовая презентация)

1. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

А	Б	В	Г
4	2	1	3

ФАМИЛИИ

- А) А. Солженицын
- Б) С. Бондарчук
- В) С. Прокофьев
- Г) А. Лактионов

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) музыка
- 2) кинорежиссура
- 3) живопись
- 4) литература

2. Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений.

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ПИСАТЕЛИ

- А) М. А. Шолохов
- Б) А. И. Солженицын
- В) Б. Л. Пастернак
- Г) А. П. Платонов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Доктор Живаго»
- 2) «Судьба человека»
- 3) «Котлован»
- 4) «Архипелаг ГУЛАГ»

5) «Оттепель»

3. Прочитайте отрывок из книги и напишите фамилию ее автора.

«Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К. Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полет. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моем полете», - подумалось мне... В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябрь поле...»

Ответ: Ю. А. Гагарин

4. Первый в истории полет человека в космос состоялся

- 1) 12 апреля 1961 г.
- 2) 12 апреля 1962 г.
- 3) 12 апреля 1963 г

Тема 4 Перестройка в СССР

Тест

Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- 1) сокращение числа стран-членов блока НАТО
- 2) выход РФ из Организации Объединенных Наций
- 3) превращение США в единственную сверхдержаву мира
- 4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско - Тихоокеанского региона

Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990 – г.г. стало её вступление в

- 1) Лигу Наций
- 2) Совет Европы
- 3) Организацию Объединенных наций
- 4) НАТО

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

РУКОВОДИТЕЛИ

- А) М. С. Горбачев
- Б) Л. И. Брежнев
- В) Ю. В. Андропов

ПЕРИОДЫ

- 1) 1953-1964 г.г.
- 2) 1964-1982 г.г.
- 3) 1982-1984 г.г.

Г) Н. С. Хрущев

4) 1985-1991 г.г.

5) 1991-2000 г.г.

Прочитайте отрывок из Заявления народных депутатов СССР – членов Межрегиональной группы» и укажите, в какой период было принято это заявление.

«В результате отказа высшего руководства КПСС от проведения тоталитарного курса, благодаря переходу к политике небывалых после Октября 1917 года реформ возникла принципиально новая общественная ситуация...

... К гражданской жизни проснулись десятки миллионов людей, их уже невозможно загнать назад, в прежнее состояние. Важнейшим результатом... стало забастовочное движение шахтеров...».

- 1) «оттепели» при Н. С. Хрущеве
- 2) Застоя при Л. И. Брежнев
- 3) **Перестройки М. С. Горбачева**
- 4) Реформ 1990-х г.г.

В 1985 году генеральным секретарем ЦК КПСС стал:

- 1) Ельцин Б. Н.
- 2) **Горбачев М. С.**
- 3) Андропов Ю. В.

Ввод советских войск в Афганистан произошел в ...

- 1) 1977 г.
- 2) 1978 г.
- 3) **1979 г.**

3. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- 1) Н.С.Хрущёва
- 2) Л.И.Брежнева
- 3) Ю.В.Андропова
- 4) **М.С.Горбачёва**

Расшифруйте понятия:

НАТО - организация Североатлантического договора (North Atlantic Treaty Organisation) (НАТО). НАТО было создано 4 апреля 1949г. страны НАТО решили объединить свои усилия для коллективной обороны, сохранения мира и безопасности. **Основной целью НАТО является обеспечение свободы и безопасности всех членов политическими и военными средствами в соответствии с принципами ООН.**

ООН - Организация Объединенных Наций

ЮНЕСКО - (UNESCO, сокр. от англ. United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation - Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) - международная межправительственная организация; специализированное учреждение ООН.

СЕ (Совет Европы) — международная организация, содействующая сотрудничеству между всеми странами Европы в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия.

Тема 5 Практическое занятие № 2. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.

Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.:

Тема 6 Практическое занятие № 3. Процесс суверенизации республик в составе России. Контрольная работа № 1

Контрольная работа № 1 по дисциплине История

ВАРИАНТ № 1

1 Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы

- 1) России, Белоруссии, Украины
- 2) России, Казахстана, Украины
- 3) всех республик бывшего СССР
- 4) всех республик, кроме Прибалтийских

2 В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

- 1) избрани Государственной Думой
- 2) назначение Федеральным собранием
- 3) всенародных выборов
- 4) назначения Конституционным судом

3 Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.

- 1) Президентом РФ
- 2) Верховным Советом РФ
- 3) Советом Федерации РФ
- 4) всенародным голосованием

4 Начавшаяся в России в 1992 г. Приватизация части государственной собственности проводилась в форме

- 1) распределение денежной стоимости собственности между гражданами
- 2) организация продаж акций с аукциона
- 3) распределение акций предприятий среди населения
- 4) выдачи гражданам приватизационных чеков

5 Впервые в истории России Конституция РФ 1993 г. признала за гражданами

- 1) судебные права
- 2) право на медицинскую помощь
- 3) избирательные права
- 4) право на трудовые споры, включая право на забастовку

6 Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Организации Варшавского договора	1) 1945 г.
Б) Берлинская (Потсдамская) конференция	2) 1955 г.
В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	3) 1975 г.
Г) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе	4) 1987 г.
	5) 1998 г.

7 Расшифруйте сокращения:

ЕС

ЕОУС

ЕЭС

8 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

А	Б	В	Г

ФАМИЛИИ

А) А. Солженицын

Б) С. Бондарчук

В) С. Прокофьев

Г) А. Лактионов

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) музыка

2) кинорежиссура

3) живопись

4) литература

9 Прочитайте отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и укажите, в какой из указанных периодов произошла эта забастовка.

«1 Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики – рабочим...

3 Отменить статью в Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...

4 Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателя местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7 Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства.

13 Вывести средства массовой информации из под контроля КПСС...»

1) 1945-1953 г.г. 2) 1953-1964 г.г. 3) 1965-1985 г.г. 4) 1985-1991 г.г.

10 После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил ...

1) Л. Брежнев

2) А. Косыгин

3) Н. Подгорный

11 Ввод советских войск в Афганистан произошел в ...

1) 1977 г.

2) 1978 г.

3) 1979 г.

12 Отстранение Н.С.Хрущева от должности Первого секретаря ЦК КПСС состоялось

1) в апреле 1961 г.

2) в октябре 1964 г.

3) в декабре 1967 г.

13 Прочитайте отрывок из материалов Российского информационного агентства и укажите, к какому году относятся описываемые события.

«Б. Ельцину позвонил ДЖ. Буш...

Б. Ельцин проинформировал Дж. Буша о происходящих событиях, ознакомил с принятыми документами, решениями и обращениями российского руководства, планами предполагаемых дальнейших действий. Буш сообщил Ельцину о состоявшихся переговорах со всеми руководителями «большой семерки»... Все собеседники Буша безоговорочно поддерживают Горбачева и Ельцина, благодарят Президента России за мужество...

Вопрос об официальном признании администрации Янаева руководством США не рассматривается, сообщил Дж. Буш».

- 1) 1989 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1996 г.

14 Когда во время внеочередной сессии Верховного совета СССР была принята новая Конституция?

- 1) сентябрь 1977 г.
- 2) октябрь 1978 г.
- 3) октябрь 1977 г.

15 Перечислите итоги перестройки

Контрольная работа № 1 по дисциплине История

ВАРИАНТ № 2

1 Что стало новым явлением общественно – политической жизни России в 1990 –е г.г.?

- 1) проведение выборов на безальтернативной основе
- 2) провозглашение курса на обновление социализма
- 3) развертывание движения диссидентов
- 4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

2 Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- 1) сокращение числа стран-членов блока НАТО
- 2) выход РФ из Организации Объединенных Наций
- 3) превращение США в единственную сверхдержаву мира
- 4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско - Тихоокеанского региона

3 Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990 – г.г. стало её вступление в

- 1) Лигу Наций
- 2) Совет Европы
- 3) Организацию Объединенных наций
- 4) НАТО

4 Какой принцип утвердила принятая в 1993 г. Конституция РФ?

- 1) конфедеративного устройства государства
- 2) разделение властей
- 3) однопалатного парламента
- 4) работа депутатов на временной основе

5 Что было одной из задач проведения в России радикальной экономической реформы в 1990-е г.г.?

- 1) вступление в Европейский Союз
- 2) интеграция в мировую экономику
- 3) оказание экономической помощи восточноевропейским странам
- 4) создание единого экономического пространства со странами «ближнего зарубежья»

6 Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

РУКОВОДИТЕЛИ	ПЕРИОДЫ
А) М. С. Горбачев	1) 1953-1964 г.г.
Б) Л. И. Брежнев	2) 1964-1982 г.г.
В) Ю. В. Андропов	3) 1982-1984 г.г.
Г) Н. С. Хрущев	4) 1985-1991 г.г.
	5) 1991-2000 г.г.

7 Продолжите предложение

Союзная Республика Югославия после свержения в ней в 2000 г. президента С. Милошовича продолжила распад. В 2006 г. возникло два государства - _____

8 В ходе становления в России в первой половине 1990-х г.г. рыночных отношений крупные российские предприниматели значительную часть своих доходов

- 1) вывозили за границу
- 2) инвестировали в отечественное производство
- 3) вкладывали в развитие культуры
- 4) направляли на оказание социальной помощи малоимущим

9 Прочитайте отрывок из Заявления народных депутатов СССР – членов Межрегиональной группы» и укажите, в какой период было принято это заявление.

«В результате отказа высшего руководства КПСС от проведения тоталитарного курса, благодаря переходу к политике небывалых после Октября 1917 года реформ возникла принципиально новая общественная ситуация...

... К гражданской жизни проснулись десятки миллионов людей, их уже невозможно загнать назад, в прежнее состояние. Важнейшим результатом... стало забастовочное движение шахтеров...».

- 1) «оттепели» при Н. С. Хрущеве
- 2) Застоя при Л. И. Брежневе
- 3) Перестройки М. С. Горбачева
- 4) Реформ 1990-х г.г.

10 Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- 1) Н.С.Хрущёва
- 2) Л.И.Брежнева
- 3) Ю.В.Андропова
- 4) М.С.Горбачёва

11 К какому периоду истории России, СССР относится появление понятия «макроэкономическая стабилизация»?

- 1) построения экономического фундамента социализма
- 2) совершенствования «развитого социализма»
- 3) перестройки социалистического общества
- 4) проведения радикальных экономических реформ

12 Первый в истории полет человека в космос состоялся

- 1) 12 апреля 1961 г.
- 2) 12 апреля 1962 г.
- 3) 12 апреля 1963 г.

13 В июне 1991 года президентом РСФСР стал:

- 1) Ельцин Б. Н.
- 2) Горбачев М. С.
- 3) Андропов Ю. В.

14 Установите соответствие между фамилиями руководителей и концепциями, идеями, которые они выдвигали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) И. В. Сталин	1) концепция «нового политического мышления»
Б) Н. С. Хрущев	2) концепция «развитого социализма»
В) Л. И. Брежнев	3) программа построения коммунизма в СССР
Г) М. С. Горбачев	4) тезис об обострении классовой борьбы в процессе Строительства социализма
	5) программа радикальных рыночных реформ

15 Перечислите итоги перестройки

1 вариант

1	1
2	3
3	4
4	4
5	4
6	А-2 Б-1 В-4 Г-3
7	ЕС - Европейский Союз ЕЭС–Европейское экономическое сообщество ЕОУС – Европейское объединение угля и стали
8	А-4 Б-2 В-4 Г-3
9	4
10	1
11	3
12	2
13	2
14	3
15	Установилась политика «гласности»

	<p>Большинство перестроечных реформ не принесли желаемых результатов Произошел распад СССР</p>
--	---

2 вариант

1	4
2	3
3	2
4	2
5	2
6	А-4 Б-2 В-3 Г-1
7	Сербия и Черногория
8	1
9	3
10	4
11	4
12	1
13	1
14	А-4 Б-3 В-2 Г-1
15	<p>Установилась политика «гласности»</p> <p>Большинство перестроечных реформ не принесли желаемых результатов</p> <p>Произошел распад СССР</p>

Тема 7 Российская Федерация как правопреемница СССР.

Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг

Тема 8 Практическое занятие № 4. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.

Работа с историческими картами и документами

Тема 9 Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.

Работа с текстом

Зоны конфликтов: Приднестровье, Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Таджикистан, Чечня.

Во многих конфликтах у сторон не было возможности вести точный учет потерь. Одно дело осетино-ингушский конфликт, вооруженная фаза которого длилась меньше недели и была прекращена усилиями центральных властей России. Все события здесь были

локализованы и по месту, и по времени, имелась нейтральная сила, способная более или менее непредвзято установить факты (правда, мнение о непредвзятости российских властей разделяют далеко не все участники конфликта). Или погромы турок-месхетинцев в 1989 году в узбекской Фергане и узбеков в киргизском Оше в 1990-м — тогда вмешивались советские органы власти. Другое дело конфликт в Нагорном Карабахе, в котором вооруженное противостояние длилось практически четыре года, превратившись после распада СССР в полномасштабную войну между двумя независимыми государствами (Армения официально не считала себя стороной конфликта, однако ни для кого не было секретом участие ее армии в войне на стороне карабахских армян и массовый приток в Карабах вооруженных добровольцев с ее территории). Оба независимых государства не отличались прочностью и эффективностью своих бюрократических структур, которые, по логике вещей, должны были вести учет потерь. Кроме регулярных частей (а их регулярность часто была относительной) в боях участвовали нерегулярные вооруженные группы, значит, рассчитывать на точность армейской статистики тоже не приходится. Многие азербайджанские солдаты остались на территории, контролирующейся их противником, — либо убитыми, либо пленными. Многие пленные были убиты — о Женевской конвенции в постсоветских войнах никто не вспоминал. Известны и описаны случаи массовой гибели мирных жителей, но едва ли в том кровавом хаосе возможно было документировать все потери среди гражданского населения с обеих сторон. Другой пример — гражданская война в Таджикистане, продолжавшаяся, если считать от начала вооруженных столкновений и до подписания соглашения о примирении, пять лет и сочетавшая в себе свойства полномасштабной войны с традиционной резней.

Число жертв, и число беженцев были и остаются предметом политических манипуляций. Один пример здесь — заявления официальных представителей Азербайджана, что на территории страны находится свыше миллиона вынужденных переселенцев из Армении, Карабаха и прилегающих к нему районов, оккупированных силами армян. По подсчетам азербайджанского исследователя Арифа Юнусова, опирающегося на данные национальной статистической службы, в начале 2000-х в стране было зарегистрировано 797 тыс. беженцев и вынужденных переселенцев, причем в их числе было до нескольких десятков тысяч месхетинских турок, бежавших в Азербайджан от погромов в Фергане в 1989 году. Другой пример — заявления властей Чечни, как сепаратистских, так и лояльных, о 250–300 тыс. убитых в республике в ходе двух войн. Демограф Сергей Максудов пишет по этому поводу, что среднее соотношение убитых и раненых в ходе боевых действий — 1:3, то есть если цифра 200 тыс. убитых, названная председателем парламента Чечни Дукувахой Абдурахмановым, верна, то убит или ранен должен быть каждый чеченец. Сам Максудов, основываясь на расчетах по косвенным данным, полагает, что жертвами дудаевского режима, двух войн в Чечне и терактов стали около 50 тыс. человек.

Вооруженный конфликт в 1994-1996 годах (первая чеченская война)

Чеченский вооруженный конфликт 1994-1996 годах - военные действия между российскими федеральными войсками (силами) и вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ.

Осенью 1991 года в условиях начавшегося распада СССР руководство ЧР заявило о государственном суверенитете республики и выходе ее из состава СССР и РСФСР. Органы советской власти на территории ЧР распускались, действие законов РФ отменялось. Началось формирование вооруженных сил Чечни во главе с верховным главнокомандующим президентом ЧР Джохаром Дудаевым. Сооружались рубежи обороны в Грозном, а также базы для ведения диверсионной войны в горных районах.

Режим Дудаева располагал, по расчетам Министерства обороны, 11-12 тыс человек (по данным МВД, до 15 тыс) регулярных войск и 30-40 тыс человек вооруженного ополчения, из них 5 тыс составляли наемники из Афганистана, Ирана, Иордании, республик Северного Кавказа и др.

9 декабря 1994 года Президентом РФ Борисом Ельциным был подписан Указ № 2166 "О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на

территории Чеченской республики и в зоне осетино ингушского конфликта". В тот же день Правительством РФ было принято Постановление № 1360, предусматривавшее разоружение этих формирований силовыми методами.

11 декабря 1994 года началось выдвижение войск в направлении чеченской столицы - города Грозного. 31 декабря 1994 года войска по приказу министра обороны РФ начали штурм Грозного. Российские бронеколонны были остановлены и блокированы чеченцами в разных районах города, боевые подразделения федеральных сил, вошедшие в Грозный, понесли большие потери.

На дальнейший ход событий крайне отрицательно повлиял неуспех восточной и западной группировок войск, поставленную задачу не удалось выполнить и внутренним войскам МВД.

Ведя упорные бои, федеральные войска взяли Грозный к 6 февраля 1995 года. После взятия Грозного войска приступили к уничтожению незаконных вооруженных формирований в других населенных пунктах и в горных районах Чечни.

С 28 апреля по 12 мая 1995 года согласно Указу Президента РФ осуществлялся мораторий на применение вооруженной силы в Чечне.

Незаконные вооруженные формирования (НВФ), используя начавшийся переговорный процесс, осуществляли передислокацию части сил из горных районов к местам расположения российских войск, формировали новые группы боевиков, обстреливали блокпосты и позиции федеральных сил, организовали небывалые по масштабам террористические акты в Буденновске (июнь 1995), Кизляре и Первомайском (январь 1996).

6 августа 1996 года федеральные войска после тяжелых оборонительных боев, понеся большие потери, оставили Грозный. НВФ вступили также в Аргун, Гудермес и Шали.

31 августа 1996 года в Хасавюрте были подписаны соглашения о прекращении боевых действий, положившие конец первой чеченской войне. После заключения соглашения войска в предельно сжатые сроки с 21 сентября по 31 декабря 1996 года были выведены с территории Чечни.

12 мая 1997 года был заключен Договор о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерия.

Чеченская сторона, не соблюдая условий договора, повела линию на немедленный выход ЧР из состава России. Усилился террор по отношению к сотрудникам МВД и представителям местных органов власти, активизировались попытки сплотить вокруг Чечни на антироссийской основе население других Северо Кавказских республик.

Контртеррористическая операция в Чечне в 1999 2009 годах (вторая чеченская война). В сентябре 1999 года началась новая фаза чеченской военной кампании, которая получила название контртеррористической операции на Северном Кавказе (КТО).

Поводом для начала операции послужило массированное вторжение 7 августа 1999 года в Дагестан с территории Чечни боевиков под общим командованием Шамиля Басаева и арабского наемника Хаттаба. В группировку входили иностранные наемники и боевики Басаева.

Более месяца шли бои федеральных сил с вторгшимися боевиками, закончившиеся тем, что боевики были вынуждены отступить с территории Дагестана обратно в Чечню.

В эти же дни - 4 16 сентября - в нескольких городах России (Москве, Волгодонске и Буйнакске) была осуществлена серия террористических актов - взрывы жилых домов.

Учитывая неспособность Масхадова контролировать ситуацию в Чечне, российским руководством было принято решение о проведении военной операции по уничтожению боевиков на территории Чечни. 18 сентября границы Чечни были блокированы российскими войсками. 23 сентября Президент РФ издал Указ "О мерах по повышению эффективности контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации", предусматривающий создание Объединенной группировки войск (сил) на Северном Кавказе для проведения КТО.

23 сентября российская авиация начала бомбардировки столицы Чечни и ее окрестностей. 30 сентября началась наземная операция - бронетанковые подразделения российской армии со стороны Ставропольского края и Дагестана вошли на территорию Наурского и Шелковского районов республики.

В декабре 1999 года была освобождена вся равнинная часть территории Чеченской Республики. Боевики сосредоточились в горах (около 3000 человек) и осели в Грозном. 6 февраля 2000 года Грозный был взят под контроль федеральных сил. Для борьбы в горных районах Чечни кроме восточной и западной группировок, действовавших в горах, была создана новая группировка "Центр".

25-27 февраля 2000 года подразделения "Запада" блокировали Харсеной, а группировка "Восток" закрыла боевиков в районе Улус-Керт, Дачу-Борзой, Ярышмарды. 2 марта Улус-Керт был освобожден.

Последней крупномасштабной операцией была ликвидация группировки Руслана Гелаева в районе с. Комсомольское, завершившаяся 14 марта 2000 года. После этого боевики перешли на диверсионно-террористические методы ведения войны, а федеральные силы противопоставили террористам действия спецподразделений и операции МВД.

Во время проведения КТО в Чечне в 2002 году в Москве был совершен захват заложников в Театральном центре на Дубровке. В 2004 году был совершен захват заложников в школе номер 1 города Беслана в Северной Осетии.

К началу 2005 года, после уничтожения Масхадова, Хаттаба, Бараева, Абу аль-Валида и многих других полевых командиров, интенсивность диверсионно-террористической деятельности боевиков значительно снизилась. Единственная масштабная операция боевиков (рейд на Кабардино-Балкарию 13 октября 2005 года) завершилась провалом.

С полуночи 16 апреля 2009 года Национальный антитеррористический комитет (НАК) России по поручению президента Дмитрия Медведева отменил режим КТО на территории Чеченской Республики.

Тема 10 Практическое занятие № 5. Россия на постсоветском пространстве.

Презентации студентов по данной теме

Тема 11 Практическое занятие № 6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.

Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.

Тема 12 Изменения в территориальном устройстве РФ.

Рассмотрение политических карт 1993-2018 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

Тема 13 Экономические реформы 1990-х г.г.

Конспект

К середине 80-х годов экономика России оказалась в состоянии кризиса. Замедление темпов экономического развития заставило искать выход. Казалось, что все беды экономики происходят от распыления средств, от недостаточной продуманности капиталовложений. Поэтому главным стержнем ускорения было изменение инвестиционной политики. Предусматривалось перераспределение капиталовложений в отрасли, определяющие технический прогресс, в первую очередь в машиностроение.

Попытки насытить рынок путем развития кооперативного движения и индивидуальной трудовой деятельности потерпели неудачу. Кооперативы стали придатком административной системы. Они брали в аренду тоже предприятие, сдавали в качестве арендной платы тот же объем выручки, которое имело это госпредприятие, а прибыль получали за счет роста цен. Так вместо роста производства товаров произошел рост цен и снижение качества. С 1989 г. инфляционные процессы приняли лавинообразный характер (и это закономерно т.к. большинство проблем решалось за счет печатного станка). Предприятия, стремясь избавиться от денег, начали вкладывать их в любые виды ресурсов. Резко возросли сверхнормативные запасы. Во взаимоотношениях друг с другом предприятия перешли к безденежному обороту, отказывались от госзаказа. Всё большее развитие стали получать бартерные сделки. Рост цен, вызванный инфляцией, привел к тому, что колхозы стали отказываться продавать государству продукцию и искать пути непосредственного натурального обмена с предприятиями. При рекордных урожаях (1989г. – 211 млрд. т., 1990 г. – 230 млрд. т. зерна) стал ощущаться недостаток продовольствия. Стало ясно, что политика ускорения социально- экономического развития потерпела крах, окончательно разбалансировав экономику. В связи с экономическим кризисом возросли сепаратистские тенденции. Недовольство народа отсутствием товаров вызвало массовые забастовки, что ещё более усугубило положение. Началось уже не замедление темпов, а сокращение производства. Стало ясно, что частичным реформированием существующей экономической системы не обойтись – надо менять её *в корне*.

Суть экономических реформ

В ноябре 1991г новое российское правительство заявило о своей приверженности радикальной экономической реформе. Предложенная им программа предусматривала:

- 1) либерализацию цен и заработной платы;
- 2) проведение жесткой денежно-кредитной политики, бюджетной реформы и стабилизации рубля;
- 3) приватизацию половины всех мелких и средних предприятий;
- 4) прекращение финансирования обороны; союзных министерств и комитетов экономической помощи другим странам;
- 5) укрепление системы социальной защиты.

Конечными целями проводимых реформ являлись: экономическое, социально-политическое, духовное возрождение России; рост и процветание отечественной экономики; обеспечение на этой основе благосостояния и свободы ее граждан; развитие демократических институтов; укрепление российской государственности.

И правительство решительно приступило к выполнению этой задачи. Начало российских реформ оказалось достаточно успешным:

была проведена либерализация цен, обменного курса и торговли. В соответствии с бюджетной программой введены новые налоги и сокращена расходная часть бюджета. Центральный Банк начал осуществлять жесткую кредитную политику.

Несмотря на решительную либерализацию цен и жесткие бюджетные и кредитно-денежные меры, направленные на стабилизацию, в секторе госпредприятий не произошло существенных изменений. Причина этому - в неопределенности прав собственности. Была необходима приватизация госпредприятий, т.е. переход прав собственности в частные руки, за исключением некоторой части предприятий, которые должны остаться в руках государства (ЦБ, дороги, порты, водные пути, НИИ и пр.).

Правительство заявило о своем намерении провести быструю и всеобъемлющую приватизацию сектора госпредприятий. Правительственная программа приватизации на 1992 г. была утверждена Указом от 29.12.91, устанавливающим принципы и методы приватизации; полномочия различных учреждений по приватизации; секторы, подлежащие приватизации; порядок распределения доходов от приватизации.

В дальнейшем этот документ пересматривался с учетом постоянного совершенствования стратегии и подхода к приватизации. Пересмотренный вариант

программы был утвержден Верховным Советом 11 июня 1992 г. Однако и он содержал существенные недостатки.

Основной задачей программы являлось создание слоя частных собственников, которые будут способствовать развитию рыночной экономики путем повышения эффективности бывших государственных и муниципальных предприятий.

Предусматривались различные пути приватизации в зависимости от размера и характера предприятий: малые предприятия должны продаваться через аукционы. Некоторые средние и большинство крупных предприятий должны быть преобразованы в акционерные компании, а их акции будут продаваться с конкурентных аукционов. Другие виды предприятий могли быть приватизированы, однако для этого требовался обстоятельный анализ, подготовка и разработка плана приватизации, учитывающего их особенности (воздушный транспорт, связь, горнодобывающая и энергетическая промышленность, производство медицинского оборудования и фармацевтическая промышленность).

Второй этап приватизации начался с 1 июля 1994г. Он был основан на переходе от преимущественно безвозмездной передачи государственной собственности к ее продаже по ценам, определяемым рынком.

Для перехода к рыночным отношениям были необходимы функционирующие рынки, открытая международная конкуренция, которая устанавливает правильное соотношение цен. Нужна была либерализация в международной торговле.

Началом формирования нового, адекватного рыночным условиям механизма регулирования внешнеэкономических связей в России явился Указ Президента РФ “О либерализации внешнеэкономической деятельности” от 15 ноября 1991г. Отныне все хозяйствующие субъекты любых форм собственности получили в принципе право на внешнеэкономическую деятельность.

Меры по реформированию внешнеэкономической деятельности включали:

- снятие ограничений на экспорт готовой продукции (при сохранении жестких количественных и тарифных ограничений на вывоз топливно-сырьевых товаров);
- частичную либерализацию валютного курса;
- отмену любых ограничений на импорт.

Либерализация импорта была необходима для создания конкурентной среды на сверхмонополизированном внутреннем рынке, а также для компенсации резкого спада производства в российской промышленности. До середины 1992г импортируемые товары не облагались пошлинами, что способствовало резкому росту импорта потребительских товаров.

На втором этапе либерализации внешнеэкономической деятельности (второе полугодие 1992г) был установлен особый порядок экспорта стратегически важных сырьевых товаров, полностью либерализован валютный курс, введен сначала временный импортный таможенный тариф, затем постоянный.

На третьем этапе (1993-95гг) продолжался переход на тарифные методы регулирования, постепенно снижалась роль количественных ограничений.

В 1993г вступили в силу важнейшие законодательные акты, регулирующие внешнеторговую деятельность в России - Таможенный кодекс и Закон о таможенном тарифе.

В области антимонопольной политики в России практические действия начались вместе с экономической реформой 1992г., но до 1994г попытки регулирования деятельности монополий в нашей стране особого успеха не принесли. Особая структура российского хозяйства снижала действенность методов, вполне успешно работающих в странах с развитыми экономическими системами рыночного типа. Вот почему весной 1994г. правительством была утверждена совершенно новая модель антимонопольной политики, предложенная в Государственной программе демонополизации экономики и развития конкуренции на рынках Российской Федерации.

Согласно этой программе в России доминирующие на рынке фирмы могут быть отнесены к одной из трех категорий: естественные монополии (электро и теплоэнергетика, газовая промышленность, железные дороги, нефтепроводы, система водоснабжения и пр.); разрешенные монополии (отрасли оборонной промышленности; фирмы, производящие ликероводочные и табачные изделия и лекарства); временные монополии (отрасли и фирмы, которые оказались доминирующими производителями на рынках своих товаров в силу проводившейся ранее в стране политики укрупнения предприятий).

Именно временные и естественные монополии должны были стать предметом особого внимания Антимонопольного комитета Российской Федерации и правительства, т.к. именно они влияют на развитие отечественной экономики наиболее негативно, именно они несут большую долю вины за раскручивание “маховика” инфляции.

В отраслях с естественной монополией свободу рыночного поведения необходимо было ограничить, на смену ей должно было прийти государственное экономическое управление. Именно на этой основе Правительство России в октябре 1995г приняло решение о “замораживании” цен в отраслях - естественных монополистах - до конца года. “Замораживанию” подверглись цены на газ и электроэнергию, железнодорожные тарифы и тарифы на перекачку нефти и нефтепродуктов по трубопроводам.

Для ослабления власти над рынком временных монополий государство было намерено осуществлять следующие меры: поощрять импорт взаимозаменяемых товаров из соседних регионов, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; проводить принудительное разукрупнение фирм-монополистов с созданием на их основе нескольких независимых и конкурирующих фирм; поощрять создание малых фирм.

Открытие внутренних рынков России для товаров зарубежных фирм вместе с большой пользой для решения задачи улучшения конкурентной ситуации внесло и большие проблемы. Ведь отечественные предприятия пока полностью проигрывают по соотношению цена/качество собственной продукции перед аналогичными зарубежными товарами. И естественно покупатель стал приобретать именно зарубежные изделия. И такое развитие событий привело к краху не только отдельных российских фирм, но и целых отраслей национальной экономики. А это создало реальную угрозу увеличения и без того огромной армии безработных, для снижения численности которой у страны не было (да и сейчас нет) средств. В итоге правительству пришлось то открывать внутренний рынок для поставок зарубежных товаров, то снова “прикрывать дверь”.

Проведение рыночных реформ немыслимо без частной собственности на землю. Она является мощным катализатором экономической активности. Формально частная собственность была провозглашена в Конституции РФ 1993 года. Однако, несмотря на принятие в последующие годы целого ряда законодательных и нормативных актов о земле, можно констатировать отсутствие в стране завершенной системы института частной собственности на землю. Сегодня в хозяйственной практике существует пожизненное наследуемое владение землей, постоянное и бессрочное пользование ею, а также внутрихозяйственная аренда, которая оставляет арендатора на правах наемного работника вместо собственника. Наряду с этим государственные органы ввели право продажи и аренды земли.

В результате на сегодняшний день ни промышленные, ни сельскохозяйственные производства не могут в полной мере воспользоваться конституционным правом владения землей.

В условиях развитого рыночного хозяйства механизм эффективного перераспределения земли возможен только на основе рынка, включающего куплю-продажу, аренду и ипотеку земельных участков. Введение полномасштабного механизма частной собственности на землю открывает перед предприятиями существенные экономические возможности, что в условиях глобального спада может стать ключевым элементом в деле возрождения национального хозяйства.

Противники введения частной собственности на землю, как правило, выдвигают два главных довода. Первый - что произойдет активная скупка российских земель иностранным капиталом, и это приведет к монопольному их использованию в отдельных секторах экономики. Второй - что свободный рынок земли вызовет широкомасштабную спекуляцию, а это приведет к ухудшению ее использования. Оба довода не выдерживают серьезной критики.

В большинстве стран мира с рыночной экономикой давно существует рынок земли при активном развитии двух основных форм пользования ею - на основе частной собственности и в виде аренды.

Указом Президента разрешена продажа земли. Но отсутствует механизм регулирования этого процесса, и регионам приходится действовать на свой страх и риск.

Одним из важнейших направлений экономической реформы, способствующих развитию конкуренции, наполнению потребительского рынка товарами и услугами, созданию новых рабочих мест являлась программа мер по развитию малого бизнеса.

Учитывая значительную роль, которую играет малое предпринимательство в экономике стран с наиболее развитыми рыночными отношениями, реформаторское руководство России с самого начала сделало на него большую ставку. Были созданы относительно благоприятные условия для роста малого бизнеса. Закон о предприятиях и предпринимательской деятельности появился еще в конце 1990г. Начиная с 1991г пошел быстрый рост числа малых предприятий, и уже в 1995г в стране действовало 896.9 тыс. таких предприятий.

По оценке Госкомстата России, в первой половине 1997г именно за счет увеличения выпуска продукции на малых и средних предприятиях в промышленности страны достигнут рост производства на 0.8%.

В июне 1995г был подписан Федеральный закон "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации", а в конце 1995г был принят Федеральный закон "Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства".

Однако большинство принятых мер не реализуется на практике. До настоящего времени не финансируется Федеральная программа государственной поддержки малого предпринимательства; более того, в правительственной структуре готовятся решения, существенно ухудшающие положение субъектов малого предпринимательства. Так, проект Налогового кодекса практически полностью исключает предоставленные малому бизнесу указами Президента Российской Федерации, другими постановлениями Правительства налоговые льготы.

В результате практической реализации этой политики в 1996г началось сокращение количество средних и малых предприятий, и бюджет уже не будет наполняться по причине отсутствия основной налогооблагаемой базы. Более того, чтобы минимизировать налогообложение, многие представители малого бизнеса будут прибегать к мерам ухода от налогообложения, способствуя тем самым формированию криминогенной обстановки.

Одной из основных причин сокращения количества малых и средних предприятий являлось непосильное налоговое бремя - налоги с выручки, взыскиваемые независимо от реальных финансовых результатов, лишаящие производителя не только прибыли, но и оборотных средств; двойное и даже тройное налогообложение доходов; авансовые платежи с еще не полученной прибыли.

Налоговая система создавалась в 1991г фактически с чистого листа, учитывая реальность того времени. Основная функция была - формирование бюджета. Расчет создателей налоговой системы делался на быстрейший подъем торгового капитала и скорый расцвет инвестиций от торговли в нужные, только перспективные отрасли промышленности. Торговля действительно процветала. Но инвестиционной активности не наблюдалось. Любой мало-мальски приличный бизнесмен занимался уходом от уплаты налогов. Налоги превратились во всепоглощающего монстра - 150 налогов, "съедающих" 60% от дохода - это

не столько реальность, сколько приговор для государства. Крах бюджетов последних лет сделал неизбежной смену налоговой системы.

И в 1997г Правительством был представлен на утверждение Государственной Думе проект Налогового кодекса. Разработчики проекта Налогового кодекса претендовали на то, что их труд и есть долгожданная налоговая реформа, которая позволит обеспечить экономический подъем. Их оппоненты утверждали, что это не реформа, а шлифовка существующей налоговой системы, ее логическое продолжение и закрепление существующего беспорядка еще на несколько лет.

Проект Налогового кодекса подвергался всесторонней критике на специальных парламентских слушаниях. Принятые слушаниями рекомендации говорили о необходимости переработки проекта по такому количеству принципиальных позиций, что это, по существу, равнозначно подготовке совершенно нового документа. Тем не менее, Дума в первом чтении приняла новый Налоговый кодекс.

Проводимые экономические реформы устранили уравнильное распределение благ и услуг, предоставили возможность многим гражданам самостоятельно обеспечивать себе достойный уровень жизни. Был преодолён всеобщий дефицит потребительского рынка, развиваются рынки жилья, медицинских и образовательных услуг. Более разнообразным стал выбор видов трудовой деятельности.

Вместе с тем появились и новые проблемы. Резко усилилась дифференциация граждан по уровню доходов. Расширилась “зона бедности”, возросла зависимость слабо защищенной части населения (многодетных семей, пенсионеров, инвалидов) от социальной помощи, предоставляемой государством.

Перестройка предприятий повлекла высвобождение рабочей силы, что повлекло за собой социальную напряженность. Необходимо было создать систему социальной защиты, при помощи которой граждане смогли бы преодолеть трудности переходного периода. Был разработан ряд программ: регулирования занятости населения, прежде всего молодежи; подготовки и переподготовки работников реорганизуемых предприятий. Наиболее приоритетным направлением явилась разработка механизма выплаты пособий по безработице, увязываемых с прожиточным минимумом.

В рамках подготовки и на начальном этапе пенсионной реформы Правительством выделены следующие приоритетные направления:

- Применение нового подхода при повышении минимального размера пенсии и индексации других пенсий.
- Индексация пенсий на основе индивидуальных коэффициентов.
- Периодическая индексация пенсий, чередуемая с выплатой компенсационных надбавок.
- Улучшение жизненного уровня участников Великой Отечественной войны.

Пенсионная реформа предполагала изменение форм пенсионного обеспечения, более тесную увязку уровня пенсионного обеспечения различных категорий пенсионеров с их вкладом в финансирование пенсионной системы. Пенсионный фонд приступил к созданию системы персонифицированного учета страховых взносов, которая стала служить основой реформированной пенсионной системы страны. С 1 января 1997г вступил в силу Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования». Он устанавливает правовую основу и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета сведений о гражданах, на которых распространяется действие законодательства Российской Федерации о государственном пенсионном обеспечении (в части трудовых пенсий).

Проводимая Правительством России социальная политика непосредственно связана с решением жилищной проблемы.

Жилищная реформа предполагала переход на новую систему оплаты содержания государственного и муниципального жилищных фондов, дальнейшее развитие приватизации в жилищной сфере, внедрение внебюджетных форм инвестирования жилищного строительства; предоставление гражданам, нуждающимся в улучшении жилищных условий,

компенсаций (субсидий) на строительство; использование жилищных облигаций для привлечения средств населения в эту сферу.

Своеобразной чертой под эпохой экономических преобразований стала объявленная Правительством и Центральным Банком Российской Федерации деноминация рубля в 1998г, которая была призвана стать одним из элементов стабилизации экономики. Реформа, начало которой пришлось на первый день 1998г, не предполагала ни конфискации в каком бы то ни было виде, ни ограничений, ни собственно обмена наличных “старых” денег, оказавшихся в домашнем кошельке или в кассе предприятия. Они по-прежнему должны были выполнять свою функцию и участвовать в обороте.

Нарицательная стоимость российских денежных знаков и масштаб цен изменяются в масштабе 1000:1. Одним рублем становится тысяча рублей, обозначенная на “старой” купюре, одной копеечкой станет монета в десять рублей.

Правительство и Центральный Банк России, проводя деноминацию, ожидали от нее следующих результатов:

- Укрепления у населения уверенности в безинфляционном развитии экономики. В тот момент это было особенно актуально в связи с реализацией мер по погашению задолженности по пенсиям и заработной плате.
- Увеличение контролируемости денежных потоков в банковском секторе при одновременном переходе экономики на новую систему бухгалтерского учета.
- Наряду с комплексом мер по предотвращению перетока рублей в доллары, повышения устойчивости, ликвидности и полной конвертируемости новой национальной валюты.

Большинство же экспертов, представлявших позиции государственных ведомств, отзывались о деноминации как о чисто “технической процедуре”, заключающейся просто в отбрасывании трех нулей.

Но таковой она является для страны, в которой обеспечена долговременная макроэкономическая стабилизация. А можно ли с уверенностью заявлять об этом в нашей стране, где снижение темпов инфляции, по мнению других экспертов, достигнуто за счет нарастания кризиса неплатежей - около 60 трлн. рублей (в старом масштабе цен) работодатели и государство должны своим работникам и пенсионерам. Если этот кризис будет нарастать, существует угроза срыва.

В очередном годовом докладе Торгово-Промышленная Палата Российской Федерации, подводя итоги своей деятельности за 1997г, отмечала следующие позитивные результаты в макроэкономической ситуации страны:

Инфляция подавлена до пределов, не ставящих непреодолимых барьеров на пути эффективных инвестиций. Повысилась устойчивость курса рубля. Его динамика подвластна экономическому регулированию и стала предсказуемой. Астрономически высокую доходность ценных государственных бумаг, характерную для середины 1996г, удалось снизить до относительно приемлемого уровня, и банки все острее оказываются перед необходимостью вкладывать средства в акции предприятий и в инвестиционные проекты. 1997 год - первый год, когда не наблюдалось снижения валового общественного продукта. При некотором уменьшении численности занятых в народном хозяйстве это означает появление новых признаков роста производительности труда. Реальные доходы населения увеличились. Расширилась продажа товаров населению и предоставление платных услуг. Удалось достичь определенной стабильности выплаты пенсий и частично решить проблему расплаты с долгами по денежному довольствию Министерству обороны РФ и Министерству внутренних дел РФ.

Однако в целом результаты, достигнутые в области макроэкономической политики и производства, еще весьма слабы и незначительны, чтобы бизнес и население могли их в достаточной мере ощутить. Рост промышленного производства трудно пока считать устойчивым и надежным. Продолжается спад, хоть и меньшими темпами, инвестиций в основной капитал. Бизнес по-прежнему угнетается высокими налогами. Обостряется проблема неплатежей и финансовый кризис предприятий, парализующий их возможности

налаживать и развивать производство. Сохраняется и усиливается социальная напряженность, связанная с невыплатами заработной платы и трансфертов населению. Производственные фонды предприятий изнашиваются, теряют дееспособность.

Недостаточные сдвиги в производстве связаны не просто с тем, что хозяйству необходим определенный “инкубационный период”, чтобы приспособиться к неинфляционным условиям и перейти к экономическому росту. По опыту разных стран этот период занимает год-полтора. И вполне возможно, что в относительно скором времени увеличение производства приобретет более устойчивый и заметный характер. Но если рассчитывать не просто на вялотекущий, а на интенсивный рост, то нужны более радикальные меры.

Среди мер, направленных на улучшение экономического положения страны, особое значение приобретает преодоление бюджетного кризиса. Однако этого недостаточно. Существуют две основные причины, в силу которых дальнейшее улучшение макроэкономической ситуации может не сказаться или недостаточно сказаться на росте производства: непосильное для законопослушного товаропроизводителя налоговое бремя, лишаящее его возможности пополнять оборотные средства и осуществлять инвестиции; и платежный кризис.

Сокращение налогового пресса выдвигается в ранг первой задачи экономической политики. Требуется радикальная налоговая реформа, принципиально упрощающая систему налогообложения и уменьшающая непомерно высокие налоговые ставки. Центральной проблемой преодоления бюджетного кризиса является сокращение расходов государственного бюджета. Но вместе с тем общепризнанно, что резервов для дальнейшего прямого “урезания” отдельных статей бюджетных расходов практически не осталось. Путь принципиального сокращения государственных расходов состоит в комплексном реформировании, реструктурировании всей бюджетной сферы и связанных с ней отраслей с тем, чтобы реально сократить ее потребность в средствах без ущерба для выполнения ее функций по обслуживанию нужд общества.

Реформирование бюджетной сферы предполагает:

- военную реформу - сокращение армии и расходов на оборону, лучшее техническое обеспечение ограниченного, но достаточно и хорошо обученного контингента войск, переводимых на профессиональную основу;
- жилищно-коммунальную реформу;
- реформу социальной сферы (пенсионного обеспечения, образования, здравоохранения), предполагающую более активное развитие негосударственной системы предоставления социальных услуг в сочетании с адресной поддержкой малоимущих;
- аграрную реформу, направленную на решение проблемы частной собственности на землю и залога земли.

Следующей доминантой современного этапа реформ ставится реформирование естественных монополий.

Сохраняется острая потребность дальнейшего последовательного развития правовой и судебной реформ.

Реализация роли государства в рыночной экономике и успех осуществления реформ определяются в существенной мере уровнем квалификации и организации деятельности государственного аппарата. Послереформенный период характеризовался неоправданным раздуванием этого аппарата. С 1992 по 1995г его численность увеличилась почти на одну треть и превысила 2 млн. чел. Рационализация государственных структур управления и дальнейшее сокращение численности аппарата являются, кроме улучшения самой организации управленческого процесса, еще и источником определенной экономии бюджетных средств.

Важно, что осуществление крайне сложного нового этапа реформ стало центральным направлением практической деятельности государства. Основы программы этой деятельности четко изложены в Послании Президента РФ Федеральному Собранию.

28.01.98г Правительство РФ опубликовало Заявление, в котором объявлено, что в 1998г Правительство РФ считает основными проблемами, требующими особого внимания:

- Снижение налогов (в том числе за счет принятия и введения с 1.01.99 Налогового кодекса).
- Сокращение неплатежей, упорядочение и экономию государственных расходов.
- Обеспечение своевременной выплаты пенсий и заработной платы работникам бюджетных организаций.
- Погашение задолженности государства перед ВПК.
- Поддержка инвестиций и структурной перестройки производства.
- Снижение тарифов на железнодорожные перевозки и отпускаемую промышленным предприятиям электроэнергию.
- Повышение эффективности управления.
- Проведение земельной реформы.
- Создание условий для адресной социальной защиты.
- Обеспечение жильем военнослужащих и членов их семей.
- Приведение трудового законодательства в соответствие с реалиями рыночной экономики.
- Усиление правовой защищенности граждан и организаций в сфере экономики.

Тема 14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Работа с текстом

Дальнейшее расширение Европейского союза открыто для любой европейской демократической страны со свободным рынком, имеющей желание и возможности для приведения законодательства в соответствие с правом ЕС. С момента основания Евросоюза как Европейского объединения угля и стали в 1952 году прошедшие расширения увеличили число стран-участников с шести до двадцати семи. Условия вступления включены в Копенгагенские критерии, согласованы в 1992 году и закреплены в Маастрихтском договоре (статья 49). Является ли страна европейской определяется политической оценкой, проводимой институтами ЕС.

В настоящий момент шесть стран имеют статус кандидата: Исландия (подала заявку в 2009 году), Македония (в 2004), Сербия (в 2009), Турция (в 1987), Хорватия (в 2003) и Черногория (в 2008), при этом Македония, Черногория и Сербия ещё не начали переговоров по присоединению. Остальные государства Западных Балкан подписали Соглашение о стабилизации и ассоциации, которое уже вступило в силу для Албании, Македонии, Хорватии и Черногории и которое обычно предшествует подаче заявления на членство. Албания подала заявление в апреле 2009, но Европейская комиссия ещё не вынесла по ней решения. Стоит отметить, что Черногория является второй после Хорватии по уровню соответствия Копенгагенским критериям, и, согласно предположениям экспертов, её вступление может произойти до 2014 года.

В случае Восточной Европы Хизер Грейб, представитель Центра европейских реформ, сказала: «Беларусь слишком авторитарна, Молдова слишком бедна, Украина слишком велика, а Россия слишком страшна для ЕС, чтобы рассматривать их потенциальное членство в ближайшее время». Тем не менее, все страны Восточного партнёрства в той или иной степени проявили интерес к вступлению в ЕС в долгосрочной перспективе.

В настоящее время на повестке дня Евросоюза — принятие Турции, Западных Балкан и Исландии. Турция имеет долгую историю евроинтеграции, и переговоры по вступлению могут занять ещё много лет. Страны Западных Балкан Евросоюз поручился принять после произошедших в них гражданских войн, и в данный момент одна страна уже вступила в ЕС, три являются кандидатами, две подали заявление, остальные заключили договоры ассоциации, предшествующие вступлению. Исландия недавно подала заявление на

вступление, и, если сложные переговоры по рыболовству будут преодолены, ожидается быстрое принятие страны благодаря участию страны в договоре о Европейской экономической зоне.

Остальные страны Восточной и Западной Европы не включены в текущую программу расширения, но либо стремятся к членству, либо теоретически могут подать заявление, если изменится их внешняя политика или Евросоюз даст понять, что сфера расширения теперь распространяется и на них. Следует также отметить, что темпы расширения замедлены из-за двусторонних споров на Балканах, проблем с институциональными реформами ЕС, а также сложностей с адаптацией странами *acquis communautaire* (принятой на сегодня совокупности правовых норм ЕС).

Россия устами официальных лиц неоднократно объявляла о нежелании полностью вступить в Евросоюз, предлагая вместо этого реализовать концепцию «четырёх общих пространств», сопровождаемых «дорожными картами» и облегчающих трансграничное перемещение граждан, экономическую интеграцию и сотрудничество в ряде других областей. Единственным исключением стало сделанное в конце ноября 2005 Президентом России В. В. Путиным заявление о том, что он «был бы счастлив», если бы Россия получила приглашение вступить в ЕС. Однако, это заявление было сопровождено оговоркой о том, что сам он не будет выступать с просьбой о принятии в ЕС.

Важным моментом является то, что Россия и Белоруссия, подписавшие договор о создании Союза и не могли бы в принципе начать никакие действия по самостоятельному вступлению в ЕС, не расторгнув этот договор.

С 1991 г. отношения между Североатлантическим альянсом и Российской Федерацией служат главным барометром взаимоотношений Запада и России. В период холодной войны главной заботой альянса были «германский вопрос» и сдерживание «советской угрозы». После объединения Германии и распада советского блока существование НАТО *a priori* уже никак не оправдывалось. Однако этой организации удалось трансформироваться, пересмотрев свою миссию и превратив свое расширение в новый *raison d'être*. В годы президентства Билла Клинтона Вашингтон использовал - по мере снижения геополитического статуса России - Североатлантический альянс как инструмент демократизации, воссоединения и стабилизации Европы.

Из Москвы казалось, что следствием подобной политики является намеренное игнорирование российских интересов. Теперь баланс сил меняется: Россия переживает новый подъем, а трансатлантические отношения не только пережили острые разногласия по поводу Ирака, но и проходят через испытание трясинной Афганистана. Вновь обретенное Москвой влияние неоднозначно трактуется в Вашингтоне, а следовательно, и в НАТО в целом. Оно обязывает американцев и европейцев пересмотреть стратегические рамки, в которых они привыкли осмысливать «русский вопрос», пока «треугольник» США - Европа - Россия еще не стабилизировался. В этой связи можно сказать, что для будущего НАТО куда важнее Кабул и Тегеран, чем Киев и Тбилиси.

Двойное расширение НАТО и Европейского союза в 2004 г. вызвало к жизни следующий геополитический сдвиг. Новая пространственная близость к Москве привела к территориальным трениям в период, когда Кремль укреплял свою власть и получал выгоду от реального экономического подъема. Однако во второй половине 2004 г. в отношениях между Россией и НАТО появилась еще одна, на этот раз двойная трещина, чьи последствия Запад осознал не сразу.

Во-первых, внутреннего происхождения. Захват заложников в школе Беслана был пережит как настоящая травма. Россия вслед за Соединенными Штатами вступила в войну с «международным терроризмом», хотя российское толкование причин подобной агрессии оставалось невнятным. Во-вторых, внешнего. «Оранжевая революция» в Киеве рассматривалась российскими элитами как результат стремления Запада интегрировать Украину в свою сферу влияния. К тому же достаточно часто в качестве организатора попытки распространить революцию в том числе и на Москву упоминались США.

Важно вспомнить крайне деликатную, с точки зрения России, позицию Украины. С 1997 г. страна действительно была в центре американской политики в этом регионе, особенно благодаря аргументации Збигнева Бжезинского. Он сделал популярным понятие «Евразийские Балканы», хотя и настаивал при этом на фундаментальной ценности тех исторических уз, которые соединяли Украину с Россией и которые США должны разорвать во имя демократических преобразований в России. Украина, учитывая ее пластичность, т. е. ту легкость, с которой она поддается влиянию, остается наиболее деликатным звеном во взаимоотношениях России и НАТО, а *fortiori* учитывая избирательные кампании и по причинам, связанным с ее ролью в транзите энергоносителей.

В России, в свою очередь, существует мощное антизападное лобби, согласно утверждениям которого НАТО стремится окружить и поработить Россию. Цель этого лобби - поддерживать мощь военной машины и политическую систему, опирающуюся на необходимость решения проблем безопасности. Страх оказаться в «кольце» западных «противников» сформировал представление российских военных о мире: постепенный охват силами НАТО, которые в то же время оставляют за собой возможности для переброски ресурсов. Когда последние развернуты на флангах Российской Федерации, их можно использовать для удара в глубь российской территории. Таким образом, в то время как Вашингтон видит в расширении НАТО вклад в геополитическую стабильность, для Москвы оно чревато дестабилизацией и агрессией. Не говоря уже о существовании в российской политике группы «националистов-фундаменталистов», которые убеждены, что альянс только тем и занимается, что планирует вторжение в Россию. Приверженцы этого направления заседают в парламенте и перед каждым выборами муссируют вопрос о натовской угрозе и возможном расколе славянского мира.

Будущие отношения между НАТО и Россией равным образом зависят от эволюции обеих сторон. В конце холодной войны альянс оказался способен сменить свою задачу территориальной обороны на осуществление миссий на стратегическом удалении. В то же время он расширился за счет стран Центральной и Восточной Европы. Восемь лет Североатлантический блок ведет войну в Афганистане, который находится за пределами его зоны ответственности. Он сталкивается с оперативно-тактическими трудностями и неустойчивостью внутренней афганской политики. В подобных условиях в случае неудачи под вопрос ставятся военный и политический потенциал НАТО, стабилизация того, что сейчас называют АфПак (Афганистан - Пакистан), а также будущее альянса.

Россия по-прежнему занимает консервативную позицию. После распада Югославии она считает, что существует «дуга кризиса», простирающаяся от Балкан до Филиппин, которая включает в себя различные формы радикального исламизма. Тому вниманию, которое Россия уделяет Афганистану, можно дать несколько разных объяснений. В той мере, в какой она стремится выйти за рамки вечных дебатов о европейской безопасности и НАТО, российские ведомства безопасности солидарны с западными коллегами в отношении повышенного внимания к АфПаку и - с некоторыми примечательными нюансами - к Ирану. Обоим этим «театрам», как местам развертывания драматических событий, Москва уделяет особое внимание. Кроме того, Россия мыслит как региональная держава, изо всех сил стремясь избежать дестабилизации западного фланга Афганистана, особенно в странах, где она пользуется некоторым влиянием. Наконец, тяжелые воспоминания, вынесенные из собственной кампании в Афганистане, заставляют ее более пристально следить за событиями. Это не только собственный военный опыт, но и убежденность в том, что в Афганистане задействованы новые формы конфликта. Как и любая военная держава, желающая принимать участие в международных делах, Россия не может просто игнорировать тактические и стратегические уроки асимметричного конфликта между западными вооруженными силами и талибами.

Растущий список ключевых площадок развертывания событий (Европа, Кавказ, Центральная Азия, Дальний Восток, Ближний Восток и Арктика) и общие для них проблемы (распространение ядерного оружия, разоружение, энергетическая безопасность, продажа

вооружений) явно демонстрируют нынешний глобальный характер взаимоотношений НАТО и России.

При проецировании этих отношений за пределы традиционного «треугольника» они теряют свой центральный характер, но превращаются в незаменимую часть непрямого подхода на нескольких направлениях и по нескольким общим для них проблемам. Европейцы должны учитывать это при любом рассмотрении стратегий доступа к различным оперативно-тактическим зонам, если не хотят подвергаться риску стремительной маргинализации. Перебрасывать силы в Евразию, не учитывая интересов России, - это для Запада геополитический нонсенс. Геополитическим нонсенсом для России было бы рассчитывать на уход США. Для Запада «русский вопрос» превращается в глобальный. Для России Евразия становится более вестернизированной. Обе стороны сталкиваются с общей проблемой - как подготовиться к выходу на большую арену новых международных игроков.

Тема 15 Основные мировые интеграционные процессы.

Конспект

Термин «интеграция» применяется в разных сферах жизни – политике, биологии, математике и т. д. В основном под интеграцией понимаются различные объединения. В экономике же этот термин тоже имеет место.

Но здесь речь идет о дальнейшем развитии общественного характера международного производства. Интеграция предполагает объединение производственных и научных потенциалов нескольких стран для вывода их на принципиально новые производственно-технические и социально-экономические рубежи, для поднятия их экономического сотрудничества на более высокий уровень развития. В результате курса стран на интеграцию должно произойти постепенное сближение их национальных хозяйств и появление совместного международного производства.

Таким образом, экономическая интеграция представляет собой подлинное обобществление производства на международном уровне с помощью сознательного регулирования правительствами участвующих в ней стран взаимного разделения труда и международной производственной кооперации.

Такого рода обобществление выражается в повышении эффективности производства каждой страны до примерно усредненного уровня в масштабах регионального сообщества государств и в формировании оптимальной структуры их национальной экономики.

Основным фактором, побуждающим страны объединять свои усилия, является рассмотрение экономической интеграции в качестве средства преодоления противоречия между необходимостью эффективного развития экономики каждой страны, участвовавшей во взаимном международном разделении труда, и неограниченными возможностями, которыми располагали отдельные страны региона для реализации этой неотложной экономической задачи.

Интегрирующиеся страны планируют увеличить эффективность функционирования национальных экономик за счет ряда факторов, которые возникают в ходе развития регионального международного обобществления производства:

1) расширяется экономическое пространство, в пределах которого действуют хозяйствующие субъекты. Между предприятиями интегрирующихся стран усиливается конкурентная борьба, которая стимулирует их к активным поискам более совершенных технических средств и новых технологий, приводящих к повышению эффективности производства. Это касается всех стран—участниц интеграции, но особенно стран с менее высоким уровнем развития. Более развитые страны, подключая своих соседей к интеграции, способствуют их быстрому экономическому росту и тем самым созданию там более емких рынков;

2) региональные экономические объединения стран позволяют создать более стабильную и предсказуемую ситуацию для развития взаимной торговли по сравнению с

традиционными двух– или многосторонними переговорами, интересы участников которых очень отличаются друг от друга;

3) интеграционные блоки не только улучшают взаимную торговлю их участников, но и укрепляют их согласованную позицию в рамках торговых переговоров во Всемирной торговой организации. Выступления от лица блока более весомы и дают лучшие результаты в области международной политики;

4) интеграционные объединения, возникающие в современной мировой экономике, предоставляют возможность входящим в них странам использовать преимущества экономики масштаба. В частности, эти преимущества позволяют расширить масштабы рынка сбыта, поддержать местных производителей, особенно среди новых отраслей национальной промышленности, сократить межстрановые торговые издержки и извлечь другие торговые льготы на основе теории экономики масштаба. Кроме того, расширенное экономическое пространство создает лучшие условия для привлечения прямых иностранных инвестиций на рынки больших размеров, на которых есть смысл создавать самостоятельные производства;

5) региональные интеграционные объединения формируют для их участников благоприятную внешнеполитическую среду. В самом деле, одной из важнейших задач всех существующих ныне интеграционных блоков является усиление сотрудничества их членов не только в экономической, но и в политической, военной, культурной и других неэкономических сферах.

По мнению Е. Р. Молчанова (кандидата исторических наук), интеграционные процессы реализуются с помощью ряда предпосылок.

Во-первых, одинаковы или сходны уровни экономического развития интегрирующихся стран. Как правило, международная экономическая интеграция возникает либо между промышленно развитыми странами, либо между развивающимися государствами. Более того, интеграционные процессы идут заметно активнее между государствами, находящимися на близком уровне экономического развития.

Попытки интеграционных объединений между промышленно развитыми и развивающимися государствами хотя и имеют место, но находятся на раннем этапе становления, который пока не позволяет сделать однозначных выводов о степени их эффективности.

Во-вторых, территориальная близость интегрирующихся стран, наличие во многих случаях общей границы. Большинство интеграционных группировок мира начинались с нескольких соседних стран, расположенных в непосредственной географической близости и имеющих общие транспортные коммуникации. Затем к первоначальной группе стран подключались другие соседние государства.

В-третьих, предпосылкой возникновения новых интеграционных блоков является так называемый демонстрационный эффект. Дело в том, что в странах, участвующих в международной экономической интеграции, обычно происходит ускорение темпов экономического роста, снижение инфляции, рост занятости и другие положительные экономические сдвиги, что оказывает определенное стимулирующее воздействие на другие страны.

К примеру, демонстрационный эффект проявился наиболее ярко в желании некоторых восточноевропейских стран как можно скорее стать членами Европейского союза, даже не имея для этого сколько-нибудь серьезных экономических предпосылок.

Международная экономическая интеграция не может быть спонтанной. Опыт показал: для реального обобществления производства между любыми странами нужно сознательно осуществить процесс развития международного регионального разделения труда и международной производственной кооперации, опираясь при этом на определенные экономические ориентиры. Таким образом, важной основополагающей спецификой интеграционного этапа развития экономического сотрудничества заинтересованных стран является то, что оно обязательно предусматривает политическое решение сторон о переводе

взаимного разделения труда на новый уровень и свободного развития международной производственной кооперации. Такой переход международного регионального разделения труда на интеграционный этап направляет обязательно на сознательное коллективное регулирование правительствами заинтересованных стран многих внешнеэкономических акций и изменение национальных процессов воспроизводства в соответствии с этими акциями.

Отношение объединяющихся стран к третьим странам – проблема экономической интеграции. Каждая международная экономическая интеграция образуется именно как региональное обобществление производства. Однако очень часто в экономической литературе и особенно в периодической печати можно встретить утверждение, что эта интеграция не изолируется от третьих стран, не отгораживается от них непреодолимыми барьерами. Естественно, полной изоляции интегрирующихся партнеров от третьих стран не существует. Но все-таки обычные экономические отношения нельзя приравнять к интеграции. Это потому, что у любой интеграции есть какая-то экономическая грань, которая отгораживает ее участников от третьих стран.

Участники международной экономической интеграции ставят задачу повышения эффективности функционирующих предприятий до высокого уровня не только на своей территории, но и во всем интегрирующемся содружестве, а неинтегрирующие, но сотрудничающие с ними государства прежде всего заботятся о своих индивидуальных интересах и не являются союзными или договорными партнерами по повышению эффективности во всей группе сотрудничающих государств. В этом заключается принципиальная разница между ними. Третьи страны не берут на себя никаких обязательств по перестройке всей структуры своей экономики, по доведению до определенного условленного уровня затрат ресурсов и других экономических показателей, которые являются признаком интегрирующегося коллектива государств. Вот почему хотя объединяющиеся страны и не представляют изолированной организации, но, вступив на путь интеграции, должны действовать обособленно в определенном смысле слова. Намечается, что эти государства будут сотрудничать на основе не просто развития международного разделения труда и международной производственной кооперации, а на основе формирования этих кардинальных путей обобществления международного производства в направлении скорейшего повышения производительности труда, результативности производства во всех странах сообщества. Обособленности от мира нет, но определенное экономическое обособление налично.

Таким образом, интеграционные процессы приближают к развитию экономического регионализма, в результате которого отдельные группы стран формируют для себя более благоприятные условия для торговли, для перемещения капиталов и рабочей силы, чем для всех других стран.

Даже не обращая внимания на очевидные протекционистские черты, экономический регионализм не является негативным фактором для развития мировой экономики, если группа интегрирующихся стран, упрощая взаимные экономические связи, не устанавливает менее благоприятные, чем до начала интеграции, условия для торговли с третьими государствами. Получается, что экономический регионализм, либерализуя экономические связи между странами одной группы, не должен приводить к их усложнению со всеми остальными странами. До тех пор, пока регионализм не ухудшает условия для торговли с остальным миром, он считается положительным фактором развития мировой экономики.

В настоящее время насчитывается около 20 международных экономических объединений интеграционного типа, расположенных в разных частях земного шара.

Формы международной экономической интеграции

Международная экономическая интеграция в своем развитии проходит ряд ступеней:

- 1) зону свободной торговли;
- 2) таможенный союз;
- 3) общий рынок;

4) экономический союз и политический союз.

Все эти ступени имеют характерную особенность, которая заключается в том, что между странами, вступившими в тот или иной вид интеграции, устраняются определенные экономические барьеры. В итоге в пределах интеграционного объединения формируется общее рыночное пространство, где разворачивается свободная конкуренция, и под действием рыночных регуляторов (цен, процентов и т. д.) возникает более эффективная территориальная и отраслевая структура производства. Из-за этого все страны только выигрывают, так как увеличивается производительность труда и экономятся расходы на таможенный контроль. В то же время каждая ступень интеграции имеет специфические черты.

Зона свободной торговли – участвующие в ней страны добровольно отрекаются от защиты своих национальных рынков только во взаимоотношениях со своими партнерами по данному объединению. С третьими странами каждый участник зоны свободной торговли определяет свои собственные тарифы. Такой вид интеграции используется странами ЕАСТ, НАФТА и другими интеграционными группами.

Таможенный союз. Участники союза совместно устанавливают единый таможенный тариф для третьих стран, что дает возможность более надежно защищать формирующееся единое региональное рыночное пространство и представляется на международной арене в качестве объединенного торгового блока. Но при этом участники данного интеграционного объединения лишаются части своего внешнеэкономического суверенитета. Подобный вариант интеграции осуществлялся в рамках Европейского союза.

Общий рынок. Здесь остаются значимыми все условия таможенного союза. Кроме того, в рамках общего рынка устраняются ограничения на перемещение различных факторов производства, что усиливает экономическую взаимозависимость стран-членов данного интеграционного объединения. При этом свобода межстранового передвижения требует более высокого организационного уровня межгосударственной координации экономической политики.

Общий рынок не является завершающим этапом развития международной экономической интеграции.

Для формирования зрелого рыночного пространства необходимо выполнить следующие мероприятия:

- 1) сделать одинаковые уровни налогов;
- 2) устранить бюджетные субсидии отдельным предприятиям и отраслям;
- 3) преодолеть различия в национальных трудовых и хозяйственных законодательствах;
- 4) унифицировать национальные технические и санитарные стандарты;
- 5) скоординировать национальные кредитно-финансовые структуры и системы социальной защиты.

Реализация этих мероприятий и дальнейшая координация национальной налоговой, антиинфляционной, валютной, промышленной, сельскохозяйственной и социальной политики участников данного интеграционного блока повлечет за собой создание единого внутрирегионального рынка. Эту ступень интеграции принято называть экономическим союзом. На данном этапе объединяющиеся страны создают управленческие структуры, способные не только наблюдать и координировать экономические действия, но и принимать оперативные решения от имени всего интернационального блока.

Предпосылки для высшей ступени региональной интеграции политического союза образуются с развитием экономического союза в странах. Этот вид региональной интеграции предусматривает преобразование зрелого единого рыночного пространства в единый хозяйственно-политический организм. В результате перехода от экономического союза к политическому взаимные внешнеэкономические связи участвующих в нем стран перестраиваются во внутригосударственные. Проблема международных экономических отношений в границах данного региона перестает существовать.

Тема 16 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Работа с текстом

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Основные принципы образовательной политики России определены в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года и получили своё закрепление в Законе Российской Федерации "Об образовании" и Федеральном законе "О высшем и послевузовском профессиональном образовании".

Государственно-политические и социально-экономические преобразования конца 80-х - начала 90-х годов оказали существенное влияние на российское образование, позволив реализовать академическую автономию высших учебных заведений, обеспечить многообразие образовательных учреждений и вариативности образовательных программ, развитие многонациональной российской школы и негосударственного сектора образования. Однако произошедший в 90-х годах общесистемный социально-экономический кризис существенно затормозил позитивные изменения. Государство во многом ушло из образования, которое вынуждено было заняться самовыживанием, в значительной мере абстрагируясь от реальных потребностей страны.

В современных условиях образование более не может оставаться в состоянии внутренней замкнутости и самодостаточности, поэтому приказом Минобрнауки России от 11.02.2002 N 393 была принята Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, которая взаимосвязана с основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации генеральной, стратегической линии в предстоящее десятилетие модернизации образования.

Основной задачей модернизации образования в Концепции ставится обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В Концепции определена цель модернизации образования, которая состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования, для достижения которой должны быть решены следующие приоритетные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;

- формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

В Концепции отмечается, что отечественная система образования является важным фактором сохранения места России в ряду ведущих стран Европы и мира, ее международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки, образования. В этой связи особое значение имеет участие России в процессе развития единого образовательного пространства Европейских стран, провозглашённого Болонской декларацией. В результате обсуждений, широко развернутых на конференциях и совещаниях, проведенных Министерством образования Российской Федерации в 2002-2003

г.г., было принято решение о подготовке к развертыванию Болонского процесса в России, а в 2003 году в Берлине Россия присоединилась к этому европейскому процессу.

2005 год ознаменован новым шагом в развитии российского образования - реформа образования объявлена национальным проектом. Ускорить начавшиеся процессы модернизации Российского образования призван, провозглашённый Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Приоритетный Национальный Проект "Образование" (ПНПО), целью которого является:

- ускорение процессов модернизации российского образования,
- обеспечение комплекса мер по реализации Приоритетных направлений развития образовательной системы страны,
- достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Проект направлен на осуществление системных изменений по основным направлениям развития образования России и призван эффективно содействовать становлению гражданского общества и современного образовательного менеджмента.

В 2006 году вступила в силу Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг. Разработка ФЦПРО связана с окончанием в 2005 году Федеральной программы развития образования 2002 года, а также с укрупнением самой программы за счет ее интеграции с ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» и рядом ведомственных программ. Программа утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г.

На основании решений, принятых на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 13 сентября 2007 года, Министерство образования и науки Российской Федерации организовало работу по формированию современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики. Проект Модели широко обсуждался на августовских мероприятиях 2008 года.

2 сентября 2008 года на коллегии МОН РФ о поэтапном внедрении модели на период до 2012 года доложил И.М. Реморенко в своем выступлении «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы».

11 ноября 2010 на заседании Президиума Правительства РФ была одобрена новая федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы, которая станет базовым инструментом для реализации президентской инициативы «Наша новая школа».

Планируется, что в России будут разработаны и внедрены новые досуговые и образовательные программы на всех уровнях системы образования, а также новые информационные сервисы, системы и технологии обучения.

Согласно программе значительная часть государственных услуг в сфере образования будет предоставляться россиянам в электронном виде, будут внедрены процедуры независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов.

В стратегической перспективе образование рассматривается как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства.

Тема 17 Практическое занятие № 7. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях.

Презентации, сообщения студентов культурных религиозных традициях народов входящих в состав РФ.

Тема 18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Презентации, сообщения студентов о культурных религиозных традициях народов входящих в состав РФ.

Тема 19 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.

Слово «диссидент» с латыни означает:

- 1) согласный
- 2) несогласный**
- 3) воздержавшийся

Дайте определение экспансии

Экспансия - Расширение сферы влияния государства на другие государства, осуществляемое экономическими, политическими или военными методами.

Дайте определение Массовая культура - это культура масс, культура, предназначенная для потребления народом; это сознание не народа, а коммерческой индустрии культуры; она враждебна подлинно народной культуре.

Что является характерными чертами современной культурной экспансии Запада

Ответ

- перенесение образа жизни и ориентаций;
- внедрение и распространение западной культуры как универсальной, исключающей вклад других культур;
- стремление достичь путем культурного внедрения политических целей;
- односторонний поток информации от "центра" к "периферии";
- формирование в зависимых странах прозападной культурной элиты, которая должна служить опорой влияния.

Назовите религиозные традиционные конфессии

— православия, ислама, иудаизма, буддизма.

Дайте определение Свобода совести — естественное право человека иметь любые убеждения. Свобода совести — более широкое понятие, чем свобода вероисповедания.

Какая статья Конституции РФ устанавливает, что каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ Статья 28

Презентации, сообщения студентов о культурных религиозных традициях народов входящих в состав РФ.

Тема 20 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.

Тема 21 Практическое занятие № 8. Территориальная целостность России.

Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие.

Тема 22 Практическое занятие № 9. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

Контрольная работа № 2

Контрольная работа № 2 по дисциплине История

ВАРИАНТ № 1

1 В первые десятилетие после окончания Второй мировой войны противостояние СССР и США проявилось:

- 1) в ходе Карибского кризиса
- 2) в Корее
- 3) в Китае
- 4) в Афганистане

2 «Холодная война»-это...

- 1) одна из военных операций на севере Европы
- 2) военные действия с ограниченным применением ядерного оружия
- 3) система репрессий, созданная в СССР в период сталинизма
- 4) гонка вооружений в условиях конфронтации двух систем: капитализма и социализма

3 XX съезд КПСС в 1956 г.:

- 1) принял программу построения коммунизма в России
- 2) разоблачил «культ личности» И. В. Сталина
- 3) выдвинул программу перестройки
- 4) принял «продовольственную программу»

4 После смещения Н.С.Хрущева в 1964 г. посты первого секретаря ЦК КПСС и председателя Совета министров заняли:

- 1) Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин
- 2) Л. И. Брежнев, Н. В. Подгорный
- 3) А. Н. Косыгин, А. И. Микоян
- 4) К.У. Черненко, Н.А. Тихонов

5 Причина, по которой в 1980 г. США и ряд других стран Запада бойкотировали проходившие в Москве XXII летние Олимпийские игры:

- 1) ссылка в Горький (Нижний Новгород) А. Д. Сахарова
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) глушения западных радиостанций, вещавших на СССР
- 4) отсутствие свободы выезда за рубеж граждан СССР еврейской национальности

6 В 70-е годы из СССР за антисоветскую деятельность были высланы:

- 1) А. Сахаров, Б. Окуджава, А. Вознесенский
- 2) Б. Пастернак, С. Прокофьев, В. Дудинцев

- 3) М. Ростропович, Г. Вишневецкая, А. Солженицын
- 4) В. Распутин, Б. Васильев, Ю. Трифонов

7 Политика либерализации цен с 1 января 1992 г. заключалась:

- 1) в освобождении цен от государственного регулирования
- 2) в установлении цен с учетом мировых стандартов
- 3) в повышении цен на товары
- 4) в понижении цен на товары народного потребления

8 Ваучер, который получил каждый гражданин России, в соответствии с правительственной программой, разработанной летом 1992 г. - это...

- 1) высокодоходная акция Сбербанка
- 2) государственная краткосрочная облигация
- 3) приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общефедеральной собственности
- 4) документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров

9 Что стало новым явлением общественно – политической жизни России в 1990 –е г.г.?

- 1) проведение выборов на безальтернативной основе
- 2) провозглашение курса на обновление социализма
- 3) развертывание движения диссидентов
- 4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

10 Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- 1) сокращение числа стран-членов блока НАТО
- 2) выход РФ из Организации Объединенных Наций
- 3) превращение США в единственную сверхдержаву мира
- 4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско - Тихоокеанского региона

11 Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990 – г.г. стало её вступление в

- 1) Лигу Наций
- 2) Совет Европы
- 3) Организацию Объединенных наций
- 4) НАТО

12 Какой принцип утвердила принятая в 1993 г. Конституция РФ?

- 1) конфедеративного устройства государства
- 2) разделение властей
- 3) однопалатного парламента
- 4) работа депутатов на временной основе

13 Что было одной из задач проведения в России радикальной экономической реформы в 1990-е г.г.?

- 1) вступление в Европейский Союз
- 2) интеграция в мировую экономику
- 3) оказание экономической помощи восточноевропейским странам
- 4) создание единого экономического пространства со странами «ближнего зарубежья»

14 Отстранение Н.С.Хрущева от должности Первого секретаря ЦК КПСС состоялось

- 1) в апреле 1961 г.
- 2) в октябре 1964 г.
- 3) в декабре 1967 г.

15 Слово «диссидент» с латыни означает:

- 1) согласный
- 2) несогласный
- 3) воздержавшийся

**Контрольная работа № 2 по дисциплине История
ВАРИАНТ № 2**

1 Расположите в хронологической последовательности события 1990-2000-х гг. Запишите в таблицу в правильной последовательности цифры, которыми обозначены события:

- 1) избрание Д. А. Медведева президентом РФ
- 2) создание Содружества Независимых Государств
- 3) теракт на Дубровке
- 4) вооруженные столкновения сторонников президента и Верховного Совета РФ
- 5) финансовый кризис — «дефолт»

2 Назовите причину, по которой дипломатические отношения между Россией и Грузией были разорваны в августе 2008 г.:

- 1) прекращение Грузией транзита газа из России в Армению
- 2) захват посольства России в Тбилиси грузинскими военными
- 3) размещение американских войск на территории Грузии
- 4) нападение армии Грузии на территории Южной Осетии и Абхазии

3 По Конституции Российской Федерации 1993 г. Федеральное собрание состоит:

- 1) из Совета Союза и Совета Национальностей
- 2) из Совета Федерации и Государственной Думы
- 3) из Совета Федерации и Палаты депутатов
- 4) из Верховного Совета и Государственной Думы

4 Укажите верное утверждение; в 1995 году...

- 1) премию «Оскар» получил фильм Н. Михалкова «Утомлены солнцем»
- 2) впервые опубликован роман А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»
- 3) Т. Абуладзе снял фильм «Покаяние»
- 4) впервые было издано собрание сочинений В. Высоцкого

5 Впервые в истории России Конституция РФ 1993 г. признала за гражданами

- 1) судебные права
- 2) право на медицинскую помощь
- 3) избирательные права
- 4) право на трудовые споры, включая право на забастовку

6 Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Организации Варшавского договора	1) 1945 г.
Б) Берлинская (Потсдамская) конференция	2) 1955 г.
В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	3) 1975 г.
Г) подписание Заключительного акта по безопасности	4) 1987 г.
	5) 1998 г.

и сотрудничеству в Европе

7 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

А	Б	В	Г

ФАМИЛИИ

- А) А. Солженицын
- Б) С. Бондарчук
- В) С. Прокофьев
- Г) А. Лактионов

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) музыка
- 2) кинорежиссура
- 3) живопись
- 4) литература

8 Прочитайте отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и укажите, в какой из указанных периодов произошла эта забастовка.

«1 Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики – рабочим...

3 Отменить статью в Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...

4 Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателя местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7 Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства.

13 Вывести средства массовой информации из под контроля КПСС...»

- 9) 1945-1953 г.г. 2) 1953-1964 г.г. 3) 1965-1985 г.г. 4) 1985-1991 г.г.

9 Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы

- 1) России, Белоруссии, Украины
- 2) России, Казахстана, Украины
- 3) всех республик бывшего СССР
- 4) всех республик, кроме Прибалтийских

10 В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

- 1) избрания Государственной Думой
- 2) назначения Федеральным собранием
- 3) всенародных выборов
- 4) назначения Конституционным судом

11 Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.

- 1) Президентом РФ
- 2) Верховным Советом РФ
- 3) Советом Федерации РФ
- 4) всенародным голосованием

12 Начавшаяся в России в 1992 г. Приватизация части государственной собственности проводилась в форме

- 1) распределение денежной стоимости собственности между гражданами
- 2) организация продаж акций с аукциона
- 3) распределение акций предприятий среди населения
- 4) выдачи гражданам приватизационных чеков

13 Политика либерализации цен с 1 января 1992 г. заключалась:

- 1) в освобождении цен от государственного регулирования
- 2) в установлении цен с учетом мировых стандартов
- 3) в повышении цен на товары
- 4) в понижении цен на товары народного потребления

14 Ваучер, который получил каждый гражданина России, в соответствии с правительственной программой, разработанной летом 1992 г. - это...

- 1) высокодоходная акция Сбербанка
- 2) государственная краткосрочная облигация
- 3) приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общефедеральной собственности
- 4) документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров

15 После смещения Н.С.Хрущева в 1964 г. посты первого секретаря ЦК КПСС и председателя Совета министров заняли:

- 1) Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин
- 2) Л. И. Брежнев, Н. В. Подгорный
- 3) А. Н. Косыгин, А. И. Микоян
- 4) К.У. Черненко, Н.А. Тихонов

ОТВЕТЫ

1 вариант

1	2
2	4
3	2
4	1
5	2
6	3
7	1
8	3
9	4
10	3
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2

2 вариант

1	2,4,5,3,1
2	4
3	2
4	1
5	4
6	А-2 Б-1 В-4 Г-3
7	А-4 Б-2 В-1 Г-4
8	4
9	1
10	3

11	4
12	4
13	1
14	3
15	1

Тема 23 Практическое занятие № 10. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Сообщения студентов об инновационных проектах.

4 Контрольно - измерительные материалы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»

Базовый уровень подготовки

Умения

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА. Вариант № 1

ВАРИАНТ № 1

Выберите правильный ответ

1. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы

- 5) **России, Белоруссии, Украины**
- 6) России, Казахстана, Украины
- 7) всех республик бывшего СССР
- 8) всех республик, кроме Прибалтийских

2. В 1991 г., 1996 г, 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

- 5) избрани Государственной Думой
- 6) назначение Федеральным собранием
- 7) **всенародных выборов**
- 8) назначения Конституционным судом

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.

- 5) Президентом РФ
- 6) Верховным Советом РФ
- 7) Советом Федерации РФ

8) всенародным голосованием

4. Начавшаяся в России в 1992 г. Приватизация части государственной собственности проводилась в форме

- 1) распределение денежной стоимости собственности между гражданами
- 2) организация продаж акций с аукциона
- 3) распределение акций предприятий среди населения
- 4) **выдачи гражданам приватизационных чеков**

5. Впервые в истории России Конституция РФ 1993 г. признала за гражданами

- 1) судебные права
- 2) право на медицинскую помощь
- 3) избирательные права
- 4) **право на трудовые споры, включая право на забастовку**

6. Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

СОБЫТИЯ

- А) создание Организации Варшавского договора
Б) Берлинская (Потсдамская) конференция
В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
Г) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

ГОДЫ

- 1) 1945 г.
- 2) 1955 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1987 г.
- 5) 1998 г.

7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

А	Б	В	Г
4	2	1	3

ФАМИЛИИ

- А) А. Солженицын
Б) С. Бондарчук
В) С. Прокофьев
Г) А. Лактионов

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) музыка
- 2) кинорежиссура
- 3) живопись
- 4) литература

8. Прочитайте отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и укажите, в какой из указанных периодов произошла эта забастовка.

- «1. Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики – рабочим...
3. Отменить статью в Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...»

4.Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателя местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства.

13.Вывести средства массой информации из под контроля КПСС...»

1) 1945-1953 г.г. 2) 1953-1964 г.г. 3) 1965-1985 г.г. **4) 1985-1991 г.г.**

9.После отстранения Н. Хрущева от власти правительство СССР возглавил ...

- 1) **Л. Брежнев**
- 2) А. Косыгин
- 3) Н. Подгорный

10.Ввод советских войск в Афганистан произошел в ...

- 1)1977 г.
- 2)1978 г.
- 3)1979 г.**

11.Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- 1) Н.С.Хрущёва
- 2) Л.И.Брежнева
- 3) Ю.В.Андропова
- 4) М.С.Горбачёва**

12.В ходе становления в России в первой половине 1990-х г.г. рыночных отношений крупные российские предприниматели значительную часть своих доходов

- 1) вывозили за границу**
- 2) инвестировали в отечественное производство
- 3) вкладывали в развитие культуры
- 4) направляли на оказание социальной помощи малоимущим

13.К какому периоду истории России, СССР относится появление понятия «макроэкономическая стабилизация»?

- 1) построения экономического фундамента социализма
- 2) совершенствования «развитого социализма»
- 3) перестройки социалистического общества
- 4) проведения радикальных экономических реформ**

14.Установите соответствие между фамилиями руководителей и концепциями, идеями, которые они выдвигали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

А) И. В. Сталин

1) концепция «нового политического мышления»

21. Объявления чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. обстрел Белого дома были связаны с

- 1) с забастовкой шахтеров
- 2) образованием ГКЧП
- 3) проведением референдума о сохранении СССР
- 4) **противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ**

22. Установите соответствие между понятиями и периодами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) гласность	1) 1945-1953 г.г.
Б) ресталинизация	2) 1953-1964 г.г.
В) десталинизация	3) 1965-1985 г.г.
Г) сталинизм	4) 1985-1991 г.г.
	5) 1991-2001 г.г.

23. Дайте определение экспансии

Экспансия - расширение сферы влияния государства на другие государства, осуществляемое экономическими, политическими или военными методами.

24. Прочитайте отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

- 1) 1985 г. 2) **1991 г.** 3) 1993 г. 4) 1998 г.

25. В каком году произошло объединение ФРГ и ГДР?

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) **1990 г.**
- 4) 1993 г.

26. В каком году три европейские организации - ЕОУС, ЕЭС и Евроатом - объединились в Европейское Сообщество:

- 1) в июле 1977-ого.
- 2) в мае 1987-ого.
- 3) **в июле 1967-ого.**

27. В принятой в 1977 г. "брежневской" конституции были новые положения о:

- 1) построении в СССР развитого социализма; достижении социальной и национальной однородности советского общества; новой социальной и интернациональной общности - советского народа; создании в стране единого народнохозяйственного комплекса**
- 2) разделении властей
 - 3) создании профессионального парламента
 - 4) о ведущей и направляющей роли КПСС как ядра политической системы страны
 - 5) верно все перечисленное
 - 6) верно А и Г

28. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х г.г. к политике перестройки

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономический и политический кризис в стране**
- 4) массовые демонстрации населения

29. К последствиям политики перестройки в СССР относится

- 1) обострение межнациональных отношений**
- 2) укрепление отношений центральной и республиканских властей
- 3) милитаризация страны
- 4) подъем промышленного производства

30. Установите соответствие между формами протеста против существовавшего в СССР режима и периодами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ФОРМЫ ПРОТЕСТА

- А) забастовки шахтеров
- Б) выступление рабочих в Новочеркасске
- В) диссидентское движение
- Г) организация антисталинских групп среди интеллигенции и молодежи

ПЕРИОДЫ

- 1) 1945-1953 г.г.
- 2) 1953-1964 г.г.
- 3) 1965-1985 г.г.
- 4) 1985-1991 г.г.
- 5) 1991-1999 г.г.

31. Продолжите предложение

После референдума Республика Чехословакия мирно разделилась в 1993 г. на **Чехию и Словакию.**

32. Прочитайте отрывок из текста декларации, принятой в связи с образованием нового государства, и напишите сокращенное название этого государства.

«...само строение Советской власти, интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью».

Ответ: СССР или Советский Союз

33. Отстранение Н.С.Хрущева от должности Первого секретаря ЦК КПСС состоялось

- 1) в апреле 1961 г.
- 2) в октябре 1964 г.**
- 3) в декабре 1967 г.

34. Слово «диссидент» с латыни означает:

- 1) согласный
- 2) несогласный**
- 3) воздержавшийся

35. В 1985 году генеральным секретарем ЦК КПСС стал:

- 1) Ельцин Б. Н.
- 2) Горбачев М. С.**
- 3) Андропов Ю. В.

36. Что было следствием проведения политики гласности в СССР в период перестройки?

- 1) демонстрация противников перестройки
- 2) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- 3) издание ранее запрещенных произведений литературы**
- 4) рост рядов КПСС

37. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980- - начале 1990-х г.г.?

- 1) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки**
- 2) нарастающее усиление центральной власти
- 3) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
- 4) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

38. Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ПИСАТЕЛИ

- А) М. А. Шолохов
- Б) А. И. Солженицын
- В) Б. Л. Пастернак
- Г) А. П. Платонов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Один день Ивана Денисовича»
- 2) «Судьба человека»
- 3) «Котлован»
- 4) «Архипелаг ГУЛАГ»
- 5) «Оттепель»

39. Расшифруйте сокращения:

НТР _____
ГКЧП _____
СНГ _____

(Научно - техническая революция, Государственный комитет по чрезвычайным ситуациям, Содружество независимых государств)

40. Прочитайте отрывок из книги и напишите фамилию ее автора.

«Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К. Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полет. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моем полете», - подумалось мне... В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле...»

Ответ: Ю. Гагарин

41. Расположите в хронологической последовательности события 1990-2000-х гг. Запишите в таблицу в правильной последовательности цифры, которыми обозначены события:

- 6) избрание Д. А. Медведева президентом РФ
- 7) создание Содружества Независимых Государств
- 8) теракт на Дубровке
- 9) вооруженные столкновения сторонников президента и Верховного Совета РФ
- 10) финансовый кризис — «дефолт»

Ответ: 2,4,5,3,1

42. Назовите причину, по которой дипломатические отношения между Россией и Грузией были разорваны в августе 2008 г.:

- 2) прекращение Грузией транзита газа из России в Армению
- 2) захват посольства России в Тбилиси грузинскими военными
- 3) размещение американских войск на территории Грузии
- 4) **нападение армии Грузии на территории Южной Осетии и Абхазии**

43. По Конституции Российской Федерации 1993 г. Федеральное собрание состоит:

- 1) из Совета Союза и Совета Национальностей
- 2) **из Совета Федерации и Государственной Думы**
- 3) из Совета Федерации и Палаты депутатов
- 4) из Верховного Совета и Государственной Думы

44. Укажите верное утверждение; в 1995 году...

- 1) премию «Оскар» получил фильм Н. Михалкова «Утомлены солнцем»
- 2) впервые опубликован роман А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»
- 3) Т. Абуладзе снял фильм «Покаяние»
- 4) впервые было издано собрание сочинений В. Высоцкого

45 В первые десятилетие после окончания Второй мировой войны противостояние СССР и США проявилось:

- 1) в ходе Карибского кризиса
- 2) **в Корее**
- 3) в Китае
- 4) в Афганистане

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА. Вариант № 2

ВАРИАНТ № 2

Выберите правильный ответ

1. Что стало новым явлением общественно – политической жизни России в 1990 –е г.г.?

- 1) проведение выборов на безальтернативной основе
- 2) провозглашение курса на обновление социализма
- 3) развертывание движения диссидентов
- 4) **предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей**

2. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- 5) сокращение числа стран-членов блока НАТО
- 6) выход РФ из Организации Объединенных Наций
- 7) **превращение США в единственную сверхдержаву мира**
- 8) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско - Тихоокеанского региона

3. Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990 – г.г. стало её вступление в

- 5) Лигу Наций
- 6) **Совет Европы**
- 7) Организацию Объединенных наций
- 8) НАТО

4. Какой принцип утвердила принятая в 1993 г. Конституция РФ?

- 1) конфедеративного устройства государства
- 2) **разделение властей**
- 3) однопалатного парламента
- 4) работа депутатов на временной основе

5. Что было одной из задач проведения в России радикальной экономической реформы в 1990-е г.г.?

- 1) вступление в Европейский Союз
- 2) **интеграция в мировую экономику**
- 3) оказание экономической помощи восточноевропейским странам
- 4) создание единого экономического пространства со странами «ближнего зарубежья»

6. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

РУКОВОДИТЕЛИ

- А) М. С. Горбачев
- Б) Л. И. Брежнев
- В) Ю. В. Андропов
- Г) Н. С. Хрущев

ПЕРИОДЫ

- 1) 1953-1964 г.г.
- 2) 1964-1982 г.г.
- 3) 1982-1984 г.г.
- 4) 1985-1991 г.г.
- 5) 1991-2000 г.г.

7. Продолжите предложение

Союзная Республика Югославия после свержения в ней в 2000 г. президента С. Милошовича продолжила распад. В 2006 г. возникло два государства - **Сербия и Черногория.**

8. Прочитайте отрывок из Заявления народных депутатов СССР – членов Межрегиональной группы» и укажите, в какой период было принято это заявление.

«В результате отказа высшего руководства КПСС от проведения тоталитарного курса, благодаря переходу к политике небывалых после Октября 1917 года реформ возникла принципиально новая общественная ситуация...

... К гражданской жизни проснулись десятки миллионов людей, их уже невозможно загнать назад, в прежнее состояние. Важнейшим результатом... стало забастовочное движение шахтеров...».

- 5) «оттепели» при Н. С. Хрущеве
- 6) Застоя при Л. И. Брежнев
- 7) Перестройки М. С. Горбачева**
- 8) Реформ 1990-х г.г.

9. Кем 8 декабря 1991 года был расторгнут договор об образовании СССР 1922 г.

- 1) РСФСР, Украина и Белоруссия.**
- 2) РСФСР, Украина, Белоруссия, Киргизия и Узбекистан
- 3) Литва, Латвия, Эстония

10. В каком году произошел один из самых масштабных и жестоких на территории бывшего СССР Ошский этнический конфликт:

- 1) летом 1991 г.
- 2) летом 1990 г.**
- 3) летом 2000 г.
- 4) летом 1999 г.

11. Во второй половине 1989 года социально-политическая напряженность встала проявляться в ...

- 1) Южной Осетии**
- 2) Нагорном Карабахе

3) Чечне

12. Одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки было

- 1) принятие новой редакции программы КПСС
- 2) **возрождение многопартийности**
- 3) принятие новой Конституции СССР
- 4) заключение обновленного Союзного договора

13. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

- А) либерализация цен
- Б) предоставление полной самостоятельности предприятиям
- В) отказ от государственной монополии внешней торговли
- Г) разрешение частной трудовой деятельности
- Д) переход к отраслевой системе управления
- Е) принятия закона «О кооперации»

- 1) АБВ 2) АДВ 3) **БГЕ** 4) ГДЕ

14. Установите соответствие между фамилиями советских писателей и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ФАМИЛИИ

- А) М. А. Шолохов
- Б) И. Г. Эренбург
- В) А. А. Фадеев
- Г) А. И. Солженицын

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Один день Ивана Денисовича»
- 2) «Судьба человека»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Молодая гвардия»
- 5) «Петр I»

15. Продолжите предложение

В Ошский этнический конфликт были вовлечены представители двух крупных этнических групп Центральной Азии – **узбеки и киргизы.**

16. Прочитайте отрывок из выступления писателя В. И. Белова на съезде народных депутатов СССР и напишите название периода, когда происходил съезд.

«Самыми безотлагательными я считаю законы: о земле, о самостоятельности местных Советов, о печати, ... о свободе совести.

В народе с нетерпением ждут именно эти четыре закона. ... Полноценное крестьянство - это полнота государственной жизни вообще. ... это выход из многих экономических тупиков, ... это подлинная национальная культура, язык, это замирение жестоких международных стычек. Неужели это неясно?

Но юридический закон без традиционного нравственного закона – пустая грамота. ...Армянское землетрясение, Чернобыльская трагедия, детский , затем культурные фонды. Без всякой агитации, только по сердечному зову народ повалил, по «пятерочке» отдает деньги на восстановление московского собора...»

Ответ: Перестройка

17. В какой период произошел межвоенный кризис в Чечне

- 1) 1997-2000
- 2) 1997—1999**
- 3) 1987-1999

18. В какой период произошел Конституционный кризис в России

- 1) 1992—1993**
- 2) 1992-1994
- 3) 1993-1995

19. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

- 1) идеологический диктат
- 2) децентрализация**
- 3) чековая приватизация
- 4) культурная революция

20. Какие из перечисленных мер относятся к реформе политической системы СССР в период перестройки?

- А) полная ликвидация цензуры
 - Б) судебное преследование противников перестройки
 - В) провозглашение курса на «гласность»
 - Г) образование новых политических партий и движений
 - Д) учреждение постоянно действующего Съезда народных депутатов СССР
 - Е) принятие новой Конституции СССР
- 1) АБВ 2) БДЕ **3) ВГД** 4) ГДЕ

21. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980- - начале 1990-х г.г.?

- 5) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки**
- 6) нарастающее усиление центральной власти
- 7) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
- 8) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

22. Установите соответствие между датами и событиями второй половины XX в. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ДАТЫ

- А) 1953 г.
- Б) 1964 г.
- В) 1982 г.
- Г) 1991 г.

СОБЫТИЯ

- 1) отстранение Н. С. Хрущева от власти
- 2) избрание Ю. В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС
- 3) заявление Президента М. С. Горбачева об отставке
- 4) смерть И. В. Сталина
- 5) утверждение В. С. Черномырдина в должности премьер-министра

23. *Вставьте пропущенную цифру*

Европейский союз, состоящий ныне из **27** стран-членов, представляет собой уникальную и совершенную интеграционную организацию в мире.

24. *Прочитайте отрывок из резолюции I съезда шахтеров СССР и напишите название периода, когда эта резолюция была принята.*

«Мы требуем, чтобы КПСС уже сегодня была лишена привилегированного положения на наших предприятиях и в учреждениях. Парткомы и комитеты ВЛКСМ должны быть выведены с предприятий и учреждений.

Льготный стаж, который идет освобожденным партийным и комсомольским работникам, должен быть отменен. Мы считаем что в условиях становления многопартийности должен быть решен вопрос о национализации созданной народом собственности КПСС, а также созданы реальные возможности для деятельности партий».

Ответ: Перестройка

25. *Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX века связано с периодом*

- 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
- 2) «оттепели»
- 3) «застоя»
- 4) перестройки**

26. *Проводившаяся в России в начале 1990-х г.г. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась*

- 1) национализацией
- 2) приватизацией**
- 3) секуляризацией
- 4) репарацией

27. *Полученные гражданами России в начале 1990-х г.г. ваучеры – это*

- 1) облигации государственного займа
- 2) акции владельцев предприятий
- 3) приватизационные чеки**
- 4) кредитные карточки

28. *Объявления чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. обстрел Белого дома были связаны с*

- 5) с забастовкой шахтеров
- 6) образованием ГКЧП
- 7) проведением референдума о сохранении СССР

8) противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ

29. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х г.г. к политике перестройки

- 5) резкое обострение международной обстановки
- 6) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 7) **затяжной экономический и политический кризис в стране**
- 8) массовые демонстрации населения

30. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

ФАМИЛИИ

А) А. А. Громыко

Б) Л. П. Берия

В) Ю. В. Андропов

Г) Е. Т. Гайдар

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) в течение ряда лет нарком внутренних дел, участник борьбы за высшую власть СССР в 1953 г.

2) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982-1984 г.г.

3) В 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения рыночной реформы

4) министр иностранных дел СССР в течение 30 лет

5) Президент СССР

31. Продолжите предложение

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя.

32. Прочитайте отрывок из документов XX VIII съезда КПСС (июль 1990 г.) и напишите фамилию автора данного заявления.

«В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета РСФСР и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС. ... Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов».

Ответ: Б. Н. Ельцин

33. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», монетаризм

- 1) Конца 1940-х г.г.
- 2) «перестройки»
- 3) «оттепели»

4) начало 1990-х г.г.

34. Подготовленный в 1991 г. в Ново-Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал

- 1) **увеличение прав союзных республик**
- 2) усиление центральной власти
- 3) передачу всех полномочий в совместное ведение
- 4) утверждение русского языка как общегосударственного

35. Что было одной из главных целей проведения радикальной экономической реформы в России в начале 1990-х г.г.

- 1) поддержка и развитие военно-промышленного комплекса
- 2) **создания слоя крупных и средних предпринимателей**
- 3) повышения уровня жизни малообеспеченных слоев населения
- 4) развитие колхозного производства в сельском хозяйстве

36. Что было одной из задач проведения в России радикальной экономической реформы в 1990-е г.г.?

- 5) вступление в Европейский Союз
- 6) **интеграция в мировую экономику**
- 7) оказание экономической помощи восточноевропейским странам
- 8) создание единого экономического пространства со странами «ближнего зарубежья»

37. В ходе становления в России в первой половине 1990-х г.г. рыночных отношений крупные российские предприниматели значительную часть своих доходов

- 5) **вывозили за границу**
- 6) инвестировали в отечественное производство
- 7) вкладывали в развитие культуры
- 8) направляли на оказание социальной помощи малоимущим

38. Установите соответствие между событиями и годами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов)

СОБЫТИЯ

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) приход к власти М. С. Горбачева
- В) распад СССР
- Г) принятие Конституции «развитого социализма»

ГОДЫ

- 1) 1977 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1991 г.
- 5) 2000 г.

39. Перечислите итоги перестройки:

1. **Установилась политика «гласности»**
2. **Большинство перестроечных законов не принесли желаемых результатов.**

3. Произошел распад СССР.

40. Прочитайте отрывок из заявления Президента СССР и напишите сокращенное название объединения государств, о котором идет речь.

«В создавшейся ситуации... необходимо, чтобы все Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР обсудили... соглашение, заключенное в Минске. Поскольку в соглашении предлагается иная формула государственности, что является компетенцией Съезда народных депутатов СССР, необходимо созвать такой съезд. Кроме того, я бы не исключал и проведение всенародного референдума... по этому вопросу».

Ответ: СНГ

41 «Холодная война»—это...

- 1) одна из военных операций на севере Европы
- 2) военные действия с ограниченным применением ядерного оружия
- 3) система репрессий, созданная в СССР в период сталинизма
- 4) **гонка вооружений в условиях конфронтации двух систем: капитализма и социализма**

42 XX съезд КПСС в 1956 г.:

- 1) принял программу построения коммунизма в России
- 2) **разоблачил «культ личности» И. В. Сталина**
- 3) выдвинул программу перестройки
- 4) принял «продовольственную программу»

43 После смещения Н.С.Хрущева в 1964 г. посты первого секретаря ЦК КПСС и председателя Совета министров заняли:

- 1) **Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин**
- 2) Л. И. Брежнев, Н. В. Подгорный
- 3) А. Н. Косыгин, А. И. Микоян
- 4) К.У. Черненко, Н.А. Тихонов

44 Причина, по которой в 1980 г. США и ряд других стран Запада бойкотировали проходившие в Москве XXII летние Олимпийские игры:

- 1) ссылка в Горький (Нижний Новгород) А. Д. Сахарова
- 2) **ввод советских войск в Афганистан**
- 3) глушения западных радиостанций, вещавших на СССР
- 4) отсутствие свободы выезда за рубеж граждан СССР еврейской национальности

45 В 70-е годы из СССР за антисоветскую деятельность были высланы:

- 1) А. Сахаров, Б. Окуджава, А. Вознесенский
- 2) Б. Пастернак, С. Прокофьев, В. Дудинцев
- 3) **М. Ростропович, Г. Вишневецкая, А. Солженицын**
- 4) В. Распутин, Б. Васильев, Ю. Трифонов

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МЦК _____ / _____ /