

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**Основы философии**  
по специальности СПО

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

г. Спасск – Дальний

2018 г.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

**Разработчики:**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально-экономический колледж»

Разработчик: Гулая роза Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	6
3.1. Формы и методы оценивания .....	6
3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	9
4. Контрольно-измерительные материалы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине.....	47
Лист согласования .....	60

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

### **- уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей;

У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### **- знать:**

З1 - основные категория и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **- общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9-ОК 11	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.	- домашнее задание проблемного характера: - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 9-ОК 11		
У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей; ОК 4. ОК 6. ОК 8.		
У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни. ОК 4. ОК 5.		
<b>Знать:</b>		
З1 - основные категория и понятия философии;		
З2 - роль философии в жизни человека и общества;		
З3 - основы философского учения о бытии;		
З4 - сущность процесса познания;		
З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;		
З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		

### **3 Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии», направленные на формирование общих компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1.</b> Предмет философии и её история			<i>Контрольная работа № 1</i>	<i>У 1 З 1 ОК1, ОК2, ОК3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1-6 ОК 1-11</i>
<b>Тема 1.1</b> Становление философии из мифологии. Рациональность и иррациональность философии	<i>Фронтальный опрос Тестирование</i>	<i>У 1 З 1 ОК1, ОК2, ОК3</i>				
<b>Тема 1.2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Фронтальный опрос Тестирование</i>	<i>У 1 З 1 ОК1, ОК2, ОК3</i>				
<b>Тема 1.3</b> Философия Возрождения и Нового времени	<i>Тестирование Работа с текстом</i>	<i>У 1 З 1 ОК1, ОК2, ОК3</i>				
<b>Тема 1.4</b> Современная философия	<i>Тестирование</i>	<i>У 1 З 1 ОК1, ОК2, ОК3</i>	<i>Контрольная работа № 1</i>	<i>У 1 З 1 ОК1, ОК2, ОК3</i>		
<b>Раздел 2</b> Структура и основные направления философии			<i>Контрольная работа № 2.</i>	<i>У 1 З 1 ОК1, ОК2, ОК7,9</i>		
<b>Тема 2.1</b>		<i>У 1</i>				

Методы и этапы философии	<i>Тестирование</i>	3 2 <i>ОК1, ОК2, ОК3</i>				
<b>Тема 2.2</b> Учение о бытии и познании мира	<i>Тестирование</i> <i>Задачи</i> <i>Вопросы</i>	У-2. 3-4 <i>ОК 2. ОК 6.</i> <i>ОК 7. ОК 9.</i>				
<b>Тема 2.3</b> Этика и социальная философия	<i>Тестирование</i> <i>Интеллект-карта</i>	У 1 3 2 <i>ОК1, ОК2, ОК3</i>				
<b>Тема 2.4</b> Место философии в духовной культуре и её значение	<i>Тестирование</i> <i>Задачи</i> <i>Вопросы</i>	У-2. 3-3 <i>ОК 2. ОК 6.</i> <i>ОК 7. ОК 9</i>	<i>Контрольная работа</i> <i>№ 2.</i>	У 1 3 1 <i>ОК1, ОК2, ОК3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>31-6</i> <i>ОК 1-11</i>



## 3.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Раздел 1. Предмет философии и её история

#### Тема 1.1 Становление философии из мифологии. Рациональность и иррациональность философии

##### *Фронтальный опрос.*

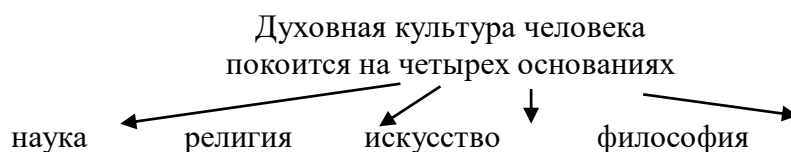
##### **ВОПРОСЫ:**

1. Что такое философия?

ОТВЕТ: Философия – это поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.

2. На чем покоится духовная культура человека?

ОТВЕТ:



3. Продолжите предложение: Дословно греческий термин «философия» означает

ОТВЕТ: «любовь к мудрости».

4. Каков главный призыв всей философии?

ОТВЕТ: «Познай самого себя» - главный призыв всей философии.

5. В чём состоит значимость философии, какие функции она реализует?

ОТВЕТ:

1. Мировоззренческая функция философии состоит в её способности давать картину мира в целом, объединять данные наук, искусств, практик.

2. Методологическая функция философии состоит в определении способов достижения какой – либо цели.

3. Гуманистическая функция философии реализуется в предельно внимательном отношении к человеку.

4. Практическая функция философии состоит, прежде всего, в её моральности, заботе о благе людей.

6. Не всякое предложение прямо и непосредственно выражает содержание именно философской идеи.

Какое из предложений имеет очевидное философское содержание:

- Квадрат гипотенузы прямоугольного треугольника равен сумме квадратов катетов.
- Кит – это, как и человек, млекопитающее.
- Идеи связаны между собой.

ОТВЕТ: Первое предложение относится к сфере математики, точнее геометрии. Второе предложение принадлежит биологии, точнее зоологии. Только третье предложение имеет очевидное философское содержание, здесь речь идет о любых идеях.

7. Можете ли вы привести пример какой-либо тайны (таинственного, непонятого события, необъяснимого явления), с которым вы столкнулись в жизни?

8. Какое детство, по вашему мнению, лучше: детство безмятежное или трудное, когда надо постоянно преодолевать препятствия и закалять волю?

## Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

### **ТЕСТ:**

**Выберите правильное определение понятия**

#### **1. Философия**

- а) Античное учение о природе и материи
- б) Учение о безмятежности духа и свободе
- в) Это поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия**
- г) Духовное оружие рабочего класса

#### **2. Натурфилософия**

- а) Философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемое в ее целостности**
- б) Наделение явлений мира свойствами человека
- в) Учение о синтезе философии, религии и науки
- г) Наука о человеке

#### **3. Укажите имя философа, соответствующее указанному периоду в истории философии**

##### **Античная философия**

- а) Кант
- б) Соловьев
- в) Аристотель**
- г) Декарт

#### **4. Основной проблемой древнегреческой философии является:**

- а) доказательство бытия Божия
- б) метод познания
- в) устройство космоса и место в нем человека**
- г) развитие мировой цивилизации и её типов

#### **5. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:**

- а) знать всё и невозможно
- б) знания увеличивают скорбь
- в) знать что-то вовсе и не нужно
- г) другие не знают и этого.**

#### **6. В широком смысле атомизмом называется**

- а) любое учение об атомах**
- б) любое учение о микробах
- в) любое учение о микроэлементах

#### **7. Подлинная любовь к истине (не останавливающаяся ни на какой вере, признающая право за сомнением везде, где оно только оказывается возможным) называется**

- а) цинизм**

- б) стоицизм
- в) скептицизм

### Правильные ответы

1	В
2	А
3	В
4	В
5	Г
6	А
7	В

### Критерии оценивания:

- 0 ошибок – «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3-4 ошибки – «3»
- 5 и более ошибок – «2»

### ТЕСТ:

1. Средневековая философия включает в себя следующие исторические этапы:
  - а) античность, возрождение, новое время;
  - б) патристика, схоластика;**
  - в) возрождение, просвещение, неклассическая философия;
  - г) варианты *а* и *б* верны.
  
2. Средневековая философия (III–XV вв.) синтезирует основные идеи нарождающегося христианства с философскими идеями античности. Её идейно-теоретическими корнями стали:
  - а) гедонизм, атомизм, этический рационализм;
  - б) платонизм, неоплатонизм и аристотелизм;**
  - в) пифагореизм, эпикуреизм, натурфилософия;
  - г) варианты *а* и *б* верны.
  
3. Существовавшая в Средние века картина мира получила название:
  - а) геоцентрической;**
  - б) гелиоцентрической;
  - в) механической;
  - г) варианты *б* и *в* верны.
  
4. Согласно Аврелию Августину разумом постигается:
  - а) сотворенное, конечное бытие, хотя и не до конца;**
  - б) вечное, абсолютная истина;
  - в) знание о божественном (нетварном) бытии;
  - г) как тварное (сотворённое), так и нетварное (вечное) бытие.
  
5. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:
  - а) исследовать социальную действительность;

- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;**
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

**6. Учение Фомы Аквинского (1221–1274) и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:**

- а) атомизмом;
- б) томизмом;**
- в) августинизмом;
- г) папизмом.

**7. Реализм (в пер. с лат. – вещественный), представителями которого были Августин, Ансельм Кентерберийский, видит существование общего (общих понятий, универсалий, напр., Бога) вне и до вещей. Это означает, что:**

- а) существует лишь общее, которое носит идеальный характер, реальные вещи – только проявление общего как идеального;**
- б) реально существуют только единичные, конкретно-чувственные вещи;
- в) общее вне вещей реально не существует, оно существует в самих вещах и выделяется нашим умом;
- г) общее неотделимо от единичных вещей, оно существует в них, и только абстрагирующее мышление человека рассматривает общее вне единичного.

**8. Крайности номинализма и реализма преодолел ..., выдвинувший концепцию умеренного реализма:**

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;**
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Климент Александрийский.

### **Критерии оценки.**

За каждый правильный ответ – 1 балл

0 ошибок – «отлично» - 5

1-2 ошибок – «хорошо» - 4

3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3

5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

## **Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени**

### **Тест**

**Задание № 1. Укажите, какие философские направления характерны для соответствующего историко-философского периода**

#### **1. Античность**

- 1. Экзистенциализм
- 2. Марксизм
- 3. Реализм
- 4. Неоплатонизм**

#### **2. Средние века**

1. Стоицизм
2. Элейская школа
- 3. Схоластика**
4. Трансцендентальный идеализм

### **3. Просвещение**

1. Неоплатонизм
- 2. Реализм**
3. Милетская школа
4. Экзистенциализм

### **4. Новое время**

1. Патристика
2. Неоплатонизм
- 3. Эмпиризм**

### **5. Немецкая классическая философия**

- 1. Объективный идеализм**
2. Эмпиризм
3. Рационализм

### **6. Постклассическая философия**

1. Схоластика
- 2. Иррационализм**
- 3. Позитивизм**

**Задание № 2. Выберите правильный ответ.**

**1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:**

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;**
- г) экзистенциализм;
- д) томизм.

**2. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**

- а) Иррационализм**
- б) Рационализм
- в) Эмпиризм
- г) Скептицизм

**3. К представителям «философии жизни» относится**

- а) б) И. Фихте
- б) К. Поппер
- в) Дж. Локк
- г) Ф. Ницше**

**4. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**

- а) Волю к жизни
- б) Мировой дух
- в) Волю к власти**
- г) Жизненный порыв

**5. Направление современной философии, являющееся материалистическим**

- а) Неотомизм
- б) Марксизм**
- в) Экзистенциализм
- г) Феноменология

**6. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо**

- а) Фрейдизм
- б) Феноменология
- в) Прагматизм
- г) Экзистенциализм**

**7. Онтология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;**
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

**Задание № 3. Продолжите предложение.**

Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает ... **существование**

**Основные принципы немецкой классической философии.**

**Вопросы**

1. Перечислите общие принципы немецкой классической философии?
2. Что такое антиномия?
3. В центре внимания в философии Канта проблемы:
  - а) природы
  - б) общества
  - в) религии
  - г) теории познания
4. Кому из представителей немецкой классической философии принадлежит высказывание:  
„Поприще” философии в этом широком значении можно подвести под следующие вопросы:
  - 1) Что я могу знать?
  - 2) Что я должен делать?
  - 3) На что я могу надеется?
5. Что такое априори?
6. В чем состоит сущность Кантовской идеи?

7. В чем смысл абсолютной идеи Гегеля?
8. Продолжите предложение: Центральное место в философской системе Гегеля занимает ...
9. На чем основан диалектический метод Гегеля?
10. Почему материализм Фейербаха называют антропологическим?
11. По мнению Фейербаха человек – это ...

**(Раздаточный материал для студента)**

### **Содержание**

**Раздел 1. Основные принципы немецкой классической философии**

**Раздел 2. Философия И. Канта: активность субъекта познания, постулаты практического разума**

**Раздел 3. Система и метод философии Гегеля**

**Раздел 4. Сущность антропологического материализма Л. Фейербаха**

### **Раздел 1. Основные принципы немецкой классической философии**

Немецкая классическая философия охватывает более чем столетний период. Она связана с именами великих философов И. Канта (1724-1804), И.Г. Фихте (1762-1814), Ф.В. Шеллинга (1775-1854), Г.В. Гегеля (1770-1831), Л. Фейербаха (1804-1872).

Несмотря на то, что каждый из этих мыслителей удивительно своеобразен, можно говорить о немецкой классической философии как о едином, целостном образовании, поскольку ее отличает приверженность к ряду общих принципов.

Во-первых, философов, причисляемых к немецкой классической философии, объединяет сходное понимание роли философии в истории человечества и культуры. Они считали, что философия призвана критически осмысливать историю человечества.

Во-вторых, в философских системах немецких мыслителей была разработана целостная, диалектическая концепция развития, позволяющая исследовать все сферы человеческой жизни.

В-третьих, для немецкой классической философии характерен научно-теоретический подход к исследованию истории, отказ от ее интуитивного постижения. Философы пытались выделить закономерности исторического развития, которые они понимали как принципы исторической «разумности».

Все эти принципы развивались на идеалистической основе. Впервые выступил против таких основ немецкой философии Л. Фейербах.

### **Раздел 2. Философия И. Канта: активность субъекта познания, постулаты практического разума**

Творчество И. Канта разделяется на два периода: «докритический» и «критический». В работах первого периода важное место занимали вопросы естествознания и философии природы, в которых решались проблемы происхождения и развития солнечной системы.

В критический период с позиций дуализма (дуализм, от лат. dualis двойственный, - философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал - духа и материи) он исследует специфику познавательных способностей субъекта, законы деятельности разума и его границы.

Впервые в философии Кант ставит вопрос о том, что не познаваемый объект, о познающий субъект является главным фактором, определяющим способ познания и конструирующим предмет знания. Процесс познания у Канта строится на дуалистическом расчленении действительности на два мира - мира материальных вещей и мира человеческого сознания, неспособного познать этот объективный мир.

Познание начинается с того, что предметы объективного мира, которые Кант называет «вещами в себе», воздействуют на наши органы чувств и вызывают ощущения. В этой части своего учения Кант - материалист. Но в учении о формах познания, его границах он придерживается идеализма и агностицизма (агностицизм - философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания человеком окружающей действительности), поскольку утверждает, что «вещь в себе» принципиально непознаваема.

Учение о непознаваемости «вещи в себе» основывается на утверждении Канта о существовании у познающего субъекта априорных (т.е. до опытных и независимых от опыта) форм познания.

Нашей чувственности присущи априорные формы познания - это пространство и время. Пространство - априорная форма внешнего созерцания, а время - априорная форма внутреннего созерцания.

Рассудку присущи такие априорные формы мышления, как понятия и суждения, а разуму - априорные умозаключения, доходящие до идей о безусловном.

Кант утверждает, что ни чувственное созерцание, ни понятия рассудка не дают научного знания, поскольку ощущения без понятий слепы, а понятия без ощущений пусты. Научное знание есть синтез чувственности и рассудка. Поэтому вопрос состоит в том, как осуществить этот синтез и как обосновать всеобщность и необходимость научного знания. Условием синтеза многообразия чувственного созерцания с рассудочными формами, которыми охватывается это содержание, является единство человеческого сознания, которое тоже априорно. Другим связующим звеном между рассудком и чувственностью становится воображение.

Таким образом, сознание субъекта само строит предмет исследования. Не в том смысле, что оно создает этот предмет, а в том, что оно придает ему форму, в которой он только и может познаваться - форму всеобщности и необходимости. Человеческий ум может находить и находит в природе лишь то, что он сам в него и вложил до опыта и независимо от опыта. Ум вкладывает в природу не содержание опыта, которое дается воздействием «вещей в себе» на наши органы чувств, а всеобщие и необходимые формы опыта, согласно которым сознание может мыслить любые объекты знания. Отсюда Кант и делает вывод, что вещи, как они существуют сами по себе, независимо от априорных форм сознания, являются непознаваемыми. Ни формы чувственности - пространство и время, ни формы рассудка - понятия и суждения, не могут дать человеку определения «вещей в себе», поскольку со стороны формы знания объект познания строится самим сознанием.

Высшей познавательной способностью человека, по Канту, является разум, руководящий деятельностью рассудка и способный порождать идеи, т.е. понятия о безусловной целостности и единстве обусловленных явлений (понятия о душе, мире, о Боге).

Кантовские идеи - это не сверхчувственные сущности, это представление о цели, к которой стремится наше сознание. Разум побуждает рассудок стремиться к абсолютному знанию, но эта цель оказывается недостижимой.

Невозможность разумного, теоретического исследования мира, души, Бога как, безусловно, целого Кант показывает на антиномиях. Антиномии - это противоречащие друг другу и одновременно доказуемые положения. Так, например, можно логически доказать прямо противоположные положения: «мир конечен» и «мир бесконечен». Возникновение антиномий, считает Кант, свидетельствует о том, что предметы, которым приписываются эти определения, непознаваемы.

Оценив антиномии как иллюзии неопытного применения разума, Кант устанавливает границы знания и открывает место вере. Но, утверждая, что нельзя ни доказать, ни опровергнуть существование Бога, он выступает против вмешательства религии в дела науки. Однако он говорит, что вера в Бога необходима, так как без нее нельзя примирить требования нравственного сознания с царящим в жизни людей злом.



## Система и метод философии Гегеля

Философия Гегеля - это высший этап развития идеалистической философии второй половины XVIII и начала XIX в.в. Учение Гегеля относится к объективному идеализму, сам философ называл его абсолютным идеализмом. Основой всего существующего Гегель считал движение понятий - развитие абсолютной идеи, т.е. абстрактную, оторванную от человека мысль.

Абсолютная идея Гегеля - это действительное начало. Сначала она представляет собой «чистое бытие», лишенное конкретного содержания, т.е. «ничто». Но из-за присущей абсолютной идее противоречивости она, развиваясь, порождает все более богатые по содержанию понятия. В процессе своего развития абсолютная идея порождает природу и начинает существовать в виде своего «инобытия» - материальных явлений.

Материальные процессы, развиваясь, приводят к появлению жизни, человека и человеческого общества. С появлением человека абсолютная идея прорывает чуждую ей материальную оболочку и начинает существовать в своей собственной форме - в форме сознания и мышления людей. На этой стадии абсолютная идея выступает в форме абсолютного духа, который представляет собой обогащенную в ходе своего саморазвития абсолютную идею.

Степень абсолютного духа выступает в трех формах: в форме субъективного духа - индивидуального сознания, в форме объективного духа, т.е. общества, и в форме абсолютного духа, т.е. таких форм общественного сознания, как искусство, религия, философия.

Абсолютный дух развивается от чувственного созерцания (искусство) к представлению (религия) и от них к мышлению в понятиях (философия). В гегелевской трактовке ярко обнаруживается стремление поставить философию над науками, изобразить ее как некую «науку наук». Но вместе с тем Гегель отчетливо ставит вопрос о связи философии с эпохой, с определенными историческими условиями. Он утверждал, что с изменением условий меняется и философия. Исходя из этого, Гегель выдвинул концепцию истории философии как концепцию ее поступательного движения к абсолютной истине.

Заканчивается история философии Гегеля тем, что свое учение он объявляет конечным пунктом развития философской мысли. Таким образом, им самим провозглашенный принцип развития вступает в противоречие с его замкнутой системой.

Гегель, как и все мыслители до него, под философской системой понимал достижение полного, абсолютного исчерпывающего знания. В угоду этой традиции Гегель объявляет свою философскую систему венцом • развития абсолютной идеи. В практической области абсолютный дух, по Гегелю, олицетворяет прусская монархия, на которой и заканчивается развитие общества.

Центральное место в философской системе Гегеля занимает логика - учение о саморазвитии понятий, образующих основу всего существующего. Такая трактовка процесса развития мира имеет свои гносеологические корни, лежащие в процессе самого познания (напомним, что гносеология - это учение о познании мира человеком).

Философия Гегеля дает описание реального процесса производства и накопления знаний, описания положения вещей, на почве которого действует профессиональный теоретик, узкий специалист в сфере духовного производства. В этой философии предстает иллюзорное отражение деятельности чистого теоретика, его труда в обществе. Знание, которое он получает в процессе образования, дается ему в форме понятий, т.е. в форме словесно-знакового выражения. И понятия являются для теоретика и исходным, и конечным пунктом его специфической деятельности, целью этой деятельности. Теоретик не исследует вопрос о природе понятий, причине их возникновения и развития, а при таком подходе объективно-идеалистическая трактовка мира становится неизбежной.

Заслуга Гегеля состоит в разработке диалектики и во всесторонней критике метафизического метода мышления (как уже отмечалось, диалектика - это учение о

развитии; противоположное учение, тяготеющее к построению статичной, однозначной картины мира, носит название метафизики).

Философия Гегеля - это идеалистическая диалектика, представляющая собой совокупность логических законов и категорий. Он обосновывает принцип всеобщности и необходимости развития, осуществляющегося путем выявления и преодоления внутренних противоречий, взаимопревращения противоположностей. Гегель учил, что переход количества в качество осуществляется скачкообразно, что развитие идет через отрицание старого новым. Согласно гегелевскому диалектическому методу, основу саморазвития, самодвижения составляет внутреннее противоречие, которое существует объективно в абсолютной идее и является формой ее движения. Гегель утверждал, что противоречие движет миром и является основой его жизненности.

До Гегеля было широко распространено мнение, что все процессы мира протекают постепенно, без прерывов постепенности. Гегель отверг эту метафизическую концепцию и обосновал положение, что на основе постепенных количественных изменений через прорыв постепенности (скачок) старое качество превращается в новое.

Характеризуя форму самодвижения понятий, Гегель сформулировал положение о диалектическом отрицании, развитии через отрицание отрицания. Каждое положение - тезис порождает свое отрицание - антитезис, результатом которого является синтез, удерживающий и сохраняющий в себе некоторые черты отрицаемого старого.

Отсюда Гегель сделал вывод о том, что движение идет от низших форм к высшим, т.е. поступательно, но в этом поступательном движении имеет место цикличность, как бы возврат к старому, но на новой высшей основе.

Однако Гегель непоследователен в проведении своих диалектических принципов.

Диалектический метод исходит из всеобщности и необходимости развития во всех сферах, а его философская система требует оборвать развитие с достижением абсолютной идеей высшей стадии развития.

Диалектический метод Гегеля основан на всеобщности противоречий, а система же, обрывая развитие, требует установления непротиворечивого абсолютно истинного состояния.

Диалектический метод предполагает преобразование существующей действительности, а система, напротив, ее оправдывает. Из-за своей противоречивости философия Гегеля давала простор для различных политических выводов.

### **Сущность антропологического материализма Л. Фейербаха**

Людвиг Фейербах - философ-материалист и атеист. В противоположность Гегелю, который выводил природу из абсолютной идеи, Фейербах провозгласил, что природа существует вечно, она не имеет ни начала, ни конца, как во времени, так и в пространстве. Природа, доказывал Фейербах, человеку дана, ее не надо из чего-либо выводить. Напротив, все порождения человеческого сознания, в том числе и идея Бога, представляют собой «перевод на человеческий язык закономерностей природы». Фейербах называл философию Гегеля - «рациональной теологией», поскольку абсолютная идея Гегеля есть не что иное, как разум, оторванный от человека и превращенный в творящее мир начало. Абсолютная идея Гегеля - это новое название Бога.

Опровергая Гегеля, Фейербах утверждал, что мышление не может существовать независимо от человека, так как оно неразрывно связано с человеческим мозгом. Отсюда он делал вывод о первичности материи и вторичности сознания.

В центре философии Фейербаха стоял человек, которого он рассматривал как часть природы. Предметом его философии стали природа и человек как биологическое существо, поэтому материализм Фейербаха называют антропологическим (от *antropos* - человек).

Антропологический принцип философии позволил Фейербаху преодолеть дуализм души и тела, свойственный идеализму и религии. Нет самостоятельно существующего, а тем более первичного по отношению к миру вещей мира идей. В человеке обнаруживается единство материального и духовного, и изучая его, писал Фейербах, мы устанавливаем вторичность сознания по отношению к первичному материальному субстрату - мозгу.

Идеи возникают из общения между людьми. Поэтому отношение человека к природе опосредуется отношением человека к человеку. В ходе общения индивидуальная жизнь соединяется с родовой, человек превращает продукты культуры в свои сущностные силы и способности.

Фейербах был глубоко уязвлен внечеловеческой сущностью философии Гегеля. Вместе с тем рассмотрение человека только как природной сущности неизбежно приводило Фейербаха к метафизической трактовке природы и общества, идеализму в объяснении социальных процессов. Человек Фейербаха - это биологический индивид, искусственно вырванный из социальной среды, исследуемый вне конкретно-исторических условий его бытия, его практической деятельности. Это абстрактный человек с неизменной биологической природой, с вечными, определенными биологическими свойствами, стремлениями и вытекающими из них поступками. В таком подходе к человеку ярко обнаруживается метафизический характер его философии. Поэтому очевидным является тот факт, что, отвергнув идеализм Гегеля, Фейербах отказался от рационального зерна его философии - диалектического метода. Абстрактный человек с неизменной биологической природой становится исходным в анализе Фейербахом общественных отношений.

Во всех отношениях между людьми Фейербах видел лишь этические отношения, основанные на врожденном стремлении к счастью. Представление о наличии у человека стремления к счастью, вытекающего из неизменной биологической природы, привело философа к конструированию общечеловеческой морали, скроенной для всех времен и народов, которая, по существу, сводилась к призыву любить друг друга независимо от социальной принадлежности, пола и звания. Фейербах предложил так перестроить сознание людей, чтобы их представления о счастье стали тождественными. При таком подходе определяющая роль в общественном развитии отводится духовным факторам.

Со взглядами Фейербаха на мораль тесно связаны и его религиозные воззрения. Фейербах стремился найти земные корни религии. По его мнению, не Бог создал человека, а человек - Бога по своему образу и подобию. Но сами эти корни философ истолковывал как природные, увидел их в психологии биологических чувствований.

Отвергнув религиозные постулаты о бессмертии души и сотворении мира, Фейербах взамен существующей религии пытался создать новую религию. Согласно ему, это должна быть «разумная» религия, основанная на обожествлении человека человеком.

## **Тема 1.4 Современная философия**

### **Тест.**

**Задание № 1. Укажите, с каким направлением философии связано имя философа**

#### **1. Гегель**

1. Философия жизни
2. Диалектический и исторический материализм
3. Психоанализ

#### **4. Объективный идеализм**

#### **2. Ницше**

1. Философия жизни
2. Объективный идеализм

3. Экзистенциализм
4. Религиозная философия

### **3. Фрейд**

1. Трансцендентальный идеализм
2. Объективный идеализм
3. Религиозная философия

### **4. Психоанализ**

### **4. Бердяев**

#### **1. Религиозная философия**

2. Психоанализ
3. Философия жизни
4. Экзистенциализм

### **5. Конт**

1. Патристика
- 2. Позитивизм**
3. Герменевтика
4. Психоанализ

### **6. Философия XX века**

- 1. Феноменология.**
- 2. Герменевтика**
3. Томизм

**Задание № 2. Выберите правильный ответ.**

#### **1. Гносеология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;**
- д) о сущности человеческой истории.

#### **2. Философия К. Маркса носит название:**

- а) диалектический материализм;**
- б) феноменология;
- в) историсофия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

#### **3. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания**

- а) Неорационализм
- б) Философия жизни**
- в) Прагматизм
- г) Феноменология

**4. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал**

- а) А. Шопенгауэр
- б) О. Шпенглер
- в) В. Дильтей
- г) Г. Зиммель

**5. Родоначальник позитивизма**

- а) Фридрих Ницше
- б) Анри Бергсон
- в) **Огюст Конт**
- г) Эдмунд Гуссерль

**6. Иррационалистическое направление в философии XX века**

- а) Неопозитивизм
- б) **Экзистенциализм**
- в) Структурализм
- г) Прагматизм

**7. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**

- а) Любовь
- б) Познание
- в) Развитие
- г) **Существование**

**Задание № 3. Продолжите предложение.**

Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо называется ... **экзистенциализмом.**

**Контрольная работа № 1 по дисциплине Основы философии**

**Вариант 1**

**Выберите правильное определение понятия**

**1 Существовавшая в Средние века картина мира получила название:**

- а) гелиоцентрической;
- б) механической;
- в) варианты б и в верны.
- г) **геоцентрической;**

**2. Крайности номинализма и реализма преодолел ..., выдвинувший концепцию умеренного реализма:**

- а) Августин Блаженный;
- б) Климент Александрийский.
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) **Фома Аквинский**

**3. Философия**

- а. **Это поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.**

- б. Учение о безмятежности духа и свободе.
- в. Античное учение о природе и материи.
- г. Духовное оружие рабочего класса.

**4. Укажите имя философа, соответствующее указанному периоду в истории философии**

**Античная философия**

- а. Кант
- б. Аристотель**
- в. Соловьев
- г. Декарт

**5. Согласно Аврелию Августину разумом постигается:**

- а) как тварное (сотворённое), так и нетварное (вечное) бытие.
- б) вечное, абсолютная истина;
- в) знание о божественном (нетварном) бытии;
- г) сотворенное, конечное бытие, хотя и не до конца**

**6. Основной проблемой древнегреческой философии является:**

- а) доказательство бытия Божия;
- б) устройство космоса и место в нем человека;**
- в) метод познания;
- г) развитие мировой цивилизации и её типов.

**7. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;**
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

**8. Средневековая философия включает в себя следующие исторические этапы:**

- а) античность, возрождение, новое время;
- б) возрождение, просвещение, неклассическая философия;
- в) патристика, схоластика;**
- г) варианты *а* и *б* верны.

**9. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:**

- а) знать всё и невозможно;
- б) другие не знают и этого;**
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) знания увеличивают скорбь;

**10. Натурфилософия**

- а. **Философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемое в ее целостности.**
- б. Наделение явлений мира свойствами человека.
- в. Учение о синтезе философии, религии и науки
- г. Наука о человеке

**11. Философская система стоицизма построена на:**

- а) признании единства мира и существования его первоначала – безликого бога – логоса;
- б) признании множественности факторов, определяющих развитие мира;
- в) признании единства двух начал: духовного и материального, сознания и материи;
- г) отрицании возможности однозначного ответа на вопрос «познаваем ли мир».

**12. Средневековая философия (III–XV вв.) синтезирует основные идеи нарождающегося христианства с философскими идеями античности. Её идейно-теоретическими корнями стали:**

- а) гедонизм, атомизм, этический рационализм;
- б) пифагореизм, эпикуреизм, натурфилософия;
- в) платонизм, неоплатонизм и аристотелизм;
- г) варианты *а* и *б* верны.

**13. Учение Фомы Аквинского (1225–1274) и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:**

- а) томизмом;
- б) атомизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом.

**14. Реализм (в пер. с лат. – вещественный), представителями которого были Августин, Ансельм Кентерберийский, видит существование общего (общих понятий, универсалий, напр., Бога) вне и до вещей. Это означает, что:**

- а) существует лишь общее, которое носит идеальный характер, реальные вещи – только проявление общего как идеального;
- б) реально существуют только единичные, конкретно-чувственные вещи;
- в) общее вне вещей реально не существует, оно существует в самих вещах и выделяется нашим умом;
- г) общее неотделимо от единичных вещей, оно существует в них, и только абстрагирующее мышление человека рассматривает общее вне единичного.

**15. Соотнесите понятия:**

№	Определение	№	Понятие
1	Духовная культура человека покоится на четырех основаниях.		Натурфилософия
2	Предание, сказание		Схоластика

3	Знание		Атарáксия
4	(Греч. — «невозмутимость, хладнокровие, спокойствие») — душевное спокойствие, невозмутимость, безмятежность, по мнению некоторых древнегреческих философов, достигаемая мудрецом.		Логос
5	(от лат. natura — природа) — исторический термин, обозначавший (примерно до XVIII века) философию природы, понимаемую как целостную систему самых общих законов естествознания.		Наука Религия Искусство Философия
6	(греч. — учёный Scholia - школа) — зрелое и систематическое учение о Боге, мире и человеке.		Миф

Ответы к заданию

№	Понятие
1	Наука Религия Искусство Философия
2	Миф
3	Логос
4	Атарáксия
5	Натурфилософия
6	Схолоáстика

Укажите, какие философские направления характерны для соответствующего историко-философского периода

**16. Античность**

1. Экзистенциализм
2. Марксизм
3. Реализм

**4. Неоплатонизм**

**17. Средние века**

1. Стоицизм
2. Элейская школа

**3. Схоластика**

4. Трансцендентальный идеализм

**18. Просвещение**

1. Неоплатонизм
2. Реализм



3. Милетская школа
4. Экзистенциализм

### **19. Новое время**

1. Патристика
2. Неаполтонизм
- 3. Эмпиризм**

### **20. Немецкая классическая философия**

- 1. Объективный идеализм**
2. Эмпиризм
3. Рационализм

### **21. Постклассическая философия**

1. Схоластика
- 2. Иррационализм**
- 3. Позитивизм**

### **22. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:**

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;**
- г) экзистенциализм;
- д) томизм.

### **23. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**

- а) Иррационализм**
- б) Рационализм
- в) Эмпиризм
- г) Скептицизм

### **24. К представителям «философии жизни» относится**

- а) б) И. Фихте
- б) К. Поппер
- в) Дж. Локк
- г) Ф. Ницше**

### **25. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**

- а) Волю к жизни
- б) Мировой дух
- в) Волю к власти**
- г) Жизненный порыв

**26. Направление современной философии, являющееся материалистическим**

- а) Неотомизм
- б) Марксизм**
- в) Экзистенциализм
- г) Феноменология

**27. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо**

- а) Фрейдизм
- б) Феноменология
- в) Прагматизм
- г) Экзистенциализм**

**28. Онтология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;**
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

**29. Что изучает онтология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы бытия**
- в) проблемы познания

**30. Продолжите предложение.**

Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает ... **существование**

**Вариант 2**

**Выберите правильный ответ**

**1. Средневековая философия (III–XV вв.) синтезирует основные идеи нарождающегося христианства с философскими идеями античности. Её идейно-теоретическими корнями стали:**

- а. платонизм, неоплатонизм и аристотелизм;**
- б. гедонизм, атомизм, этический рационализм;
- в. пифагореизм, эпикуреизм, натурфилософия;
- г. варианты *а* и *б* верны.

**2. Учение Фомы Аквинского (1225–1274) и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:**

- а. атомизмом;
- б. томизмом;**
- в. августинизмом;
- г. папизмом.

**3. Naturфилософия**

- а. Наука о человеке
- б. Наделение явлений мира свойствами человека.
- в. Учение о синтезе философии, религии и науки
- г. Философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемое в ее целостности.**

**4. Философия**

- а. Античное учение о природе и материи.
- б. Учение о безмятежности духа и свободе.
- в. Это поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.**
- г. Духовное оружие рабочего класса.

**5. Укажите имя философа, соответствующее указанному периоду в истории философии**

**Античная философия**

- а. Кант
- б. Декарт
- в. Соловьев
- г. Аристотель**

**6. Существовавшая в Средние века картина мира получила название:**

- а. геоцентрической;**
- б. механической;
- в. варианты *б* и *а* верны.
- г. гелиоцентрической;

**7. Средневековая философия включает в себя следующие исторические этапы:**

- а) патристика, схоластика;**
- б) возрождение, просвещение, неклассическая философия;
- в) античность, возрождение, новое время;
- г) варианты *в* и *б* верны.

**8. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**

- а) исследовать социальную действительность;
- б) найти рациональные доказательства веры;**
- в) исследовать природу;
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

**9. Основной проблемой древнегреческой философии является:**

- а. доказательство бытия Божия;
- б. развитие мировой цивилизации и её типов.
- в. метод познания;
- г. устройство космоса и место в нем человека;

**10. Крайности номинализма и реализма преодолел ..., выдвинувший концепцию умеренного реализма:**

- а. Августин Блаженный;
- б. Фома Аквинский**
- в. Ансельм Кентерберийский;
- г. Климент Александрийский.

**11. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:**

- а. знать всё и невозможно;
- б. знания увеличивают скорбь;
- в. знать что-то вовсе и не нужно;
- г. другие не знают и этого;

**12. Философская система стоицизма построена на:**

- а. признании множественности факторов, определяющих развитие мира;
- б. признании единства двух начал: духовного и материального, сознания и материи;
- в. отрицании возможности однозначного ответа на вопрос «познаваем ли мир».
- г. признании единства мира и существования его первоначала – безликого бога – логоса;

**13. Реализм (в пер. с лат. – вещественный), представителями которого были Августин, Ансельм Кентерберийский, видит существование общего (общих понятий, универсалий, напр., Бога) вне и до вещей. Это означает, что:**

- а. общее неотделимо от единичных вещей, оно существует в них, и только абстрагирующее мышление человека рассматривает общее вне единичного;
- б. реально существуют только единичные, конкретно-чувственные вещи;
- в. общее вне вещей реально не существует, оно существует в самих вещах и выделяется нашим умом;
- г. существует лишь общее, которое носит идеальный характер, реальные вещи – только проявление общего как идеального;

**14. Согласно Аврелию Августину разумом постигается:**

- а. как тварное (сотворённое), так и нетварное (вечное) бытие.
- б. сотворенное, конечное бытие, хотя и не до конца**
- в. знание о божественном (нетварном) бытии;
- г. абсолютная истина;

**15. Соотнесите понятия:**

№	Определение	№	Понятие
1	(От греч. — выводящий умозаключение), теория логического вывода, исследующая умозаключения, состоящие из категорических высказываний (суждений).		Циник
2	(От др.-греч. — обогащение) — термин, которым Аристотель обозначал науку об обогащении, искусство накапливать деньги и имущество, накопление богатства как самоцель, как сверхзадача, как поклонение прибыли.		Силлогистика
3	Подлинная любовь к истине (не останавливающаяся ни на какой вере, признающая право за сомнением везде, где оно только оказывается возможным).		Патристика
4	Человек, имеющий презрительное отношение (проявляющий цинизм) к культурным и нравственным ценностям общества.		Хрематистика
5	Философия и теология отцов церкви, то есть духовно-религиозных лидеров христианства до VII века.		Скептицизм

### Ответы к заданию

1	Силлогистика
2	Хрематистика
3	Скептицизм
4	Циник
5	Патристика

Укажите, с каким направлением философии связано имя философа

#### 16. Гегель

1. Философия жизни
2. Диалектический и исторический материализм
3. Психоанализ

#### 4. Объективный идеализм

#### 17. Ницше

##### 1. Философия жизни

2. Объективный идеализм
3. Экзистенциализм
4. Религиозная философия

#### 18. Фрейд

1. Трансцендентальный идеализм
2. Объективный идеализм
3. Религиозная философия
4. Психоанализ

## **19. Бердяев**

### **1. Религиозная философия**

2. Психоанализ
3. Философия жизни
4. Экзистенциализм

## **20. Конт**

1. Патристика
2. Позитивизм
3. Герменевтика
4. Психоанализ

## **21. Философия XX века**

### **1. Феноменология.**

### **2. Герменевтика**

3. Томизм

## **22. Гносеология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

## **23. Философия К. Маркса носит название:**

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

## **24. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал**

- а) А. Шопенгауэр
- б) О. Шпенглер
- в) В. Дильтей
- г) Г. Зиммель

## **25. Родоначальник позитивизма**

- а) Фридрих Ницше
- б) Анри Бергсон

- в) **Огюст Конт**
- г) Эдмунд Гуссерль

**26. Иррационалистическое направление в философии XX века**

- а) Непозитивизм
- б) **Экзистенциализм**
- в) Структурализм
- г) Прагматизм

**27. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**

- а) Любовь
- б) Познание
- в) Развитие
- г) **Существование**

**28. Продолжите предложение.**

Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо называется ... **ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМОМ.**

**29. Что изучает онтология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы познания
- в) **проблемы бытия**

**30. Что изучает гносеология?**

- а) **вопросы познания**
- б) проблемы бытия
- в) проблемы смысла жизни

**Раздел 2 Структура и основные направления философии**

**Тема 2.1 Методы и этапы философии**

*Задание 1.* Составьте интеллект-карту на тему «Основные этапы развития философии»

*Задание 2.* Тест

1. Исторические типы мировоззрения:
- а) миф
  - б) мораль
  - в) наука
  - г) философия
  - д) религия

2. Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:  
а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

- 1) философская антропология;
- 2) гносеология;
- 3) этика;
- 4) философия религии.

3. Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

4. Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
- б) теория познания,
- в) отрицание сотворения мира Богом,
- г) признание относительности любого человеческого знания.

5. Гносеология – это учение о:

- а) бытии;
- б) законах и формах правильного мышления;
- в) ценностях;
- г) познании;
- д) морали

6. Перечислите методы философии.

*Задание 3.*

Объясните, каким образом данное высказывание Ф. Декарта соответствует содержанию предмета философии? “Вся философия подобна как бы дереву, корни которого метафизика, ствол – физика, а ветви, исходящие из этого ствола, – все прочие науки, сводящиеся к трем главным: медицине, механике, этике... Подобно тому, как плоды собираются не с корней и не со ствола дерева, а с концов его ветвей, так и особая полезность философии зависит от тех ее частей, которые могут быть изучены только под конец”. *Каково предназначение философии?*

*Задание 4.*

”Философия - это нечто такое, что касается каждого” М. Хайдеггер. **Прокомментируйте.**

## **Тема 2.2 Учение о бытии и теория сознания**

**ЗАДАНИЕ № 1. Существуют пять состояний знания и незнания:  
Приведите примеры каждого из этих состояний.**

- 1) когда мы знаем, что знаем
- 2) когда мы знаем, что не знаем
- 3) когда мы не знаем, что знаем
- 4) когда мы не знаем, что не знаем
- 5) когда мы не знаем, но думаем, что знаем (когда незнание выдается за знание).



**ЗАДАНИЕ № 2. Ответьте на вопрос.**

**Как Вы объясните видимое противоречие двух утверждений:**

А. Один ум хорошо, а два лучше.

Б. Лучше один плохой генерал, чем два хороших.

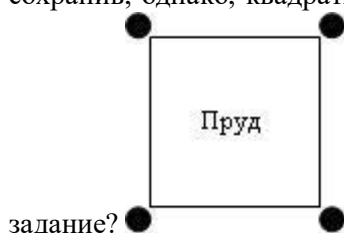
**ЗАДАНИЕ № 3. Продолжите предложение**

**ПСИХОАНАЛИЗ** – метод психотерапии и психологическое учение, ставящее в центр внимания психические процессы и мотивации.

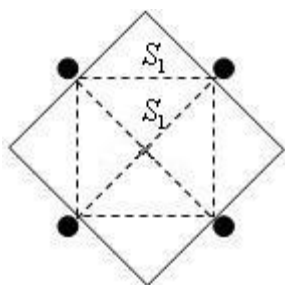
**Решите задачи**

1. У каждой из 5 сестер было по двое братьев. Сколько братьев всего было? (двое)

2. Есть квадратный пруд (см. схематичный рисунок). По его углам возле воды растут четыре старых дуба. Пруд понадобилось расширить, сделав его в два раза больше по площади, сохранив, однако, квадратную форму. Но старые дубы трогать не хотят. Выполнимо ли это



**Ответ:** Необходимо сделать поворот на 45 градусов, тогда можно увеличить площадь пруда в два раза, не трогая деревьев.



2. В кармане лежат две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты?

**Ответ:** 10 коп. и 5 коп., так как в условии сказано, что только одна монета не пятак.

3. Только на три минуты в день заглядывает пламенное око бога солнца Ра в святилище богини Изиды. Огромное зеркало собирает свет, превращая его в жар, и жрицы выпекают на драгоценном масле жертвенные лепешки из белой пшеницы. На жаровне помещаются только 2 лепешки, но хотя и раскалена она, даже в солнечном пламени нужна целая минута, чтобы пропечь обе лепешки с одной стороны. А приготовить нужно непременно три лепешки – по одной каждому из главных богов: солнечному Ра, мрачной Изиде и могучему Осирису. Как справиться с этой задачей:

**Ответ:** Кладем сначала первую и вторую лепешки. Через минуту первую переворачиваем, а вторую снимаем совсем и вместо нее кладем третью. Еще через минуту первая лепешка готова полностью, мы ее убираем, а третью переворачиваем рядом кладем отложенную вторую, у которой, недопекли еще одну сторону.

**ЗАДАНИЕ № 1. Продолжи предложение.**

Рационалисты считают, что мир познается с помощью \_\_\_\_\_ разума \_\_\_\_\_

Сенсуалисты считают, что мир познается с помощью \_\_\_\_\_ чувств \_\_\_\_\_

Гностицизм – это философское учение, утверждающее, что мир познаваем.

Агностицизм – это философское учение о непознаваемости мира.

Рационализм – это философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.

Эмпиризм – это направление в теории познания, признающее источником познания в первую очередь чувственный опыт.

### **ЗАДАНИЕ № 2. Ответьте на вопрос.**

Древние мудрецы считали, что человек должен тридцать лет учиться, тридцать лет путешествовать и тридцать лет работать — писать книги, философствовать и т. д. Для нас такая схема явно не годится. А какую схему жизни можете вы предложить?

### **ЗАДАНИЕ № 3. Реши задачи на развитие логического мышления.**

Назовите два числа, у которых количество цифр равно количеству букв. Составляющих название каждого из этих чисел.

**Сто (100) и миллион (1000000)**

Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла двести метров. Как ей это удалось?

**Её веревка не была ни к чему привязана**

## **Тест**

### **Вариант № 1**

**Выберите правильный ответ**

#### **1. Что изучает онтология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы бытия**
- в) проблемы познания

#### **2. Что изучает гносеология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы бытия
- в) проблемы познания**

#### **3. Что такое сознание?**

- а) это Истина, это Абсолют.
- б) это Творец и Создатель.

- в) это Жизнь.
- г) поразительный феномен Вселенной.
- д) **а, б, в, г – верны**

**4. Самосознание человека – это:**

- а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
- б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- г) **результат рефлексии, размышления личности о себе самой.**

**5. «Бессознательное» в современной философии – это:**

- а) **явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;**
- б) рефлексорные процессы в организме человека;
- в) всё, что не осознаётся человеком;
- г) нечто присущее только отдельному человеку.

**6. Субъект познания в современной гносеологии – это:**

- а) абстрактный индивид;
- б) реальный учёный или философ;
- в) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.);
- г) **мыслительный коллектив.**

**7. Перечислите основные характеристики человека.**

(несводимость, непредопределенность, незаменимость, неповторимость, невыразимость).

**8. Ответьте на вопросы.**

Философия говорит, что гораздо важнее любить самому, оказаться способным на такое чувство, а любят тебя или нет — это не так уж важно. Соответствует ли это вашим представлениям о любви?

Говорят, что человек — самое несчастное из животных, поскольку заранее знает о своей будущей смерти. Считаете ли вы, что животные более счастливы в этом плане?

**Вариант № 2**

**Выберите правильный ответ**

**1. Что изучает онтология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы познания
- в) **проблемы бытия**

**2. Что изучает гносеология?**

- а) **вопросы познания**
- б) проблемы бытия
- в) проблемы смысла жизни

### 3. Что такое сознание?

- а) это Истина, это Абсолют.
- б) это Творец и Создатель.
- в) это Жизнь.
- г) поразительный феномен Вселенной.
- д) **а, б, в, г – верны**

#### 1. Самосознание человека – это:

- а) **результат рефлексии, размышления личности о себе самой.**
- б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- г) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;

#### 2. «Бессознательное» в современной философии – это:

- а) нечто присущее только отдельному человеку.
- б) рефлекторные процессы в организме человека;
- в) всё, что не осознаётся человеком;
- г) **явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;**

#### 3. Субъект познания в современной гносеологии – это:

- д) абстрактный индивид;
- е) реальный учёный или философ;
- ж) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.);
- з) **мыслительный коллектив.**

#### 4. Перечислите категории человеческого бытия.

(свобода, смысл жизни, любовь, смерть, счастье, творчество, вера).

#### 5. Ответьте на вопросы.

Согласны ли вы с К. Юнгом в том, что к снам нужно относиться серьезно, что есть вещи сны, предупреждающие нас?

Мыслители считают, что для разумного человека слово обладает такой же силой, как и материальное действие. Словом можно даже убить. Или это преувеличение?

## Тема 2.3 Этика и социальная философия

### *Задание 1. Прочитайте текст. Составьте 5 вопросов к тексту.*

Этика (греч. ἠθικόν, от др.-греч. — этос, «нрав, обычай») — философская дисциплина, предметами исследования которой являются мораль и нравственность. Первоначально смыслом слова этос было совместное жилище и правила, порождённые совместным общежитием, нормы, сплачивающие общество, преодоление индивидуализма и агрессивности. По мере развития общества к этому смыслу добавляется изучение совести, добра и зла, сочувствия, дружбы, смысла жизни, самопожертвования и так далее. Выработанные этикой понятия —

милосердие, справедливость, дружба, солидарность и другие, направляют моральное развитие социальных институтов и отношений.

В науке под этикой понимают область знания, а под моралью или нравственностью — то, что она изучает. В живом языке это разграничение пока отсутствует. Термин «этика» иногда употребляется также для обозначения системы моральных и нравственных норм определённой социальной группы.

Роль этикета в человеческом общении. Этикет - регулятор внешних форм общения и поведения.

Роль этикета в обществе всегда была очень велика, что подтверждается его длительной исторической и социальной эволюцией, функциями в обществе, многоплановой структурой, многообразными видами и формами.

В отличие от ритуала, обрядовые церемонии которого носят демонстративный характер, этикет основан на практической общественной целесообразности. Важнейшей особенностью этикета является и то, что он всегда подчинен сложившейся системе культурных ценностей. Принять этикетные нормы – значит признать себя членом данной социальной группы или общества в целом и подчиниться сложившимся здесь культурным ценностям.

Социальная значимость этикета проявляется в том, что он отражает равенство и неравенство индивидов и групп (как внешнее, так и внутреннее), сложившуюся в обществе социальную иерархию, демократизм или консерватизм социальных отношений. Этикет позволяет людям ориентироваться в повторяющихся социокультурных ситуациях (приветствия, знакомства, поведение в общественных местах и т.д.). Этикет отражает и общий культурный уровень людей (образованность, воспитанность, конформизм).

Не смотря на то, что нормы этикета связаны с существенным ограничением эгоизма отдельного индивида, большинством они воспринимаются как должное. В этом также проявляется своеобразие этикета, способного оказывать существенное влияние на сознание людей, на их нравственные ориентиры.

Важнейшей социальной функцией этикета является предупреждение конфликтных ситуаций в межличностном общении, где ему отводится роль сильного превентивного средства. Здесь этикет способен снять психологическую напряженность. В конфликтных ситуациях (семейные, межличностные конфликты) нормы этикета выполняют функцию «синтона» («психологического поглаживания»). Тактичность, как знак уважения к конфликтующей стороне, создает условия для цивилизованного разрешения конфликта.

Нормы этикета помогают людям найти общий язык, достойно вести себя в сложных ситуациях. Отказ от использования этикета ухудшает отношения между людьми, ведет к человеческим драмам.

Этикет, являясь величайшим достоянием человеческой культуры, не только регулирует социальные отношения, но и обогащает жизнь людей, поскольку обладает ярким «игровым эффектом».

### ***Задание 2. Тест***

1. В науке термин «ноосфера» означает...

1. отношений между государствами

**2. утверждение значения разума как космического феномена**

3. объединение человечества в единую мировую систему

4. система глобального моделирования окружающей среды

2. Философия полагает, что человечество может выжить...

**1. разумно начав подходить к потреблению природных богатств, и совместно решая глобальные проблемы**

2. освоив космос
3. отказавшись от техногенной цивилизации
4. сделав развитие техники своей главной целью

3. К глобальным экологическим проблемам относится...

1. угроза распространения ВИЧ-инфекции
2. международная преступность

**3. современный энергетический кризис**

4. преодоление контраста в развитии разных стран

4. Понятие «глобальные проблемы» появилось:

1. в конце 18 в.
2. в конце 20 в.
3. в конце 19 в.

**4. во второй половине 20 в.**

5. Понятие «вторая природа» употребляется в научной литературе как синоним понятия...

1. общество
2. государство

**3. техника**

4. культура В.

6. Вернадский стал первым использовать понятие «ноосфера» как:

1. следующий за атмосферой слой, окружающий Землю
2. слой биосферы, окружающий населенные планеты
3. синоним тропосферы и стратосферы

**4. характеристику нового состояния биосферы, связанного с разумной деятельностью человека**

7. К глобальным проблемам, вызванным техногенной цивилизацией, относятся:

1. проблема эпидемий
2. проблема религиозных войн
3. проблема голода

**4. проблема выживания в условиях непрерывного совершенствования орудия массового уничтожения**

8. К негативным последствиям глобализации можно отнести...

1. рост международной преступности
- 2. взаимозависимость финансовых систем отдельных стран**
3. исламизацию мировой культуры
4. распространение новых технологий

9. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

1. конце XIX в.
2. XVIII в. -: начале XX в.

**3. торой половине XX в.**

10. Для разрешения глобальных проблем необходимо...

1. снизить темп научно-технического прогресса

2. унифицировать национальные культуры
- 3. изменить потребительское отношение человека к природе**
4. прекратить исследование космоса

11. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название «\_\_\_\_\_ клуб».

- 1. Римский**
2. Венский
3. Парижский
4. Гейдельбергский

12. Установление нового международного экономического порядка на принципах равноправия и взаимной выгоды относится к следующему разряду глобальных проблем:

1. «Человек-общество»
2. «Человек-человек»
- 3. «Государство-государство» (международные)**
4. «Человек-природа»

13. Разрушение озонового экрана может повлечь:

1. развитие раковых заболеваний
- 2. климатические изменения**
3. перестройку генофонда живых организмов.

14. Самый низкий рацион питания у жителей :

1. Западной Европы
2. Латинской Америки
- 3. Африки**

15. Альтернативные источники энергии:

1. торф и сланец
- 2. солнце и ветер**
3. нефть и газ

16. Экологическая катастрофа вследствие загрязнения природной среды наступит

- 1, после истощения запасов угля
2. одновременно с истощением запасов нефти
- 3. раньше истощения запасов полезных ископаемых**
4. после истощения запасов природного газа

17. Экологическую катастрофу возможно предотвратить, если действовать

1. на региональном уровне,
- 2. на всех уровнях одновременно**
3. на локальном уровне, г. на уровне страны.

18. Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением...

1. почвы
2. литосферы
3. гидросферы
- 4. Атмосферы**

19. «Парниковый эффект» вызван высокой концентрацией в атмосфере:

1. углекислого газа
2. угарного газа
3. водорода
4. кислорода

20. Смог вызывает:

1. обострение респираторных заболеваний
2. раздражение глаза
3. ухудшение физического состояния
4. все ответы верные

**Задание 3. Составить интеллект-карту на тему «Глобальные проблемы современности»**

## **Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение**

**Ответьте на вопрос.**

Можно ли, исходя из рассуждений Л. Шестова, сказать, что некоторые люди произошли от Бога, а некоторые от обезьяны?

**Составь интеллект - карту на тему «Что такое счастье»**

**Эссе по выбору.**

1. «Философия утверждает, что человек внутренне ни от чего не должен зависеть – в этом его свобода. Поможет ли это вам, если вы знаете, что ваша судьба решается где-то независимо от вас и без вашего участия, а вы ничего не можете изменить?»
2. «Мы часто слышим: будьте как все, не высовывайтесь, не стройте из себя умников! Может быть, в этих призывах действительно есть доля истины?»
3. Что такое счастье?

1. Поговорки-перевертыши. Восстановите пословицу или поговорку.

С безделья ты отпустишь всех кальмаров в океан. (Без труда не выловишь и рыбку из пруда).

Весела ночь под утро, ведь отдыхать некому. (Скучен день до вечера, коли делать нечего).

Новый враг хуже старых девяти. (Старый друг лучше новых двух).

2. Пользуясь учебником Губин В. Д. «Основы философии» стр.88-90 составьте интеллект-карту на тему: «Пять идей о человеке».

**Работа с учебником «Основы Философии» Губин В. Д. стр. 94-104. Составление таблицы.**

№	Характеристики	Сущность характеристик человека
---	----------------	---------------------------------



	<b>человека</b>	
1	Несводимость	Человек не сводим к своему биологическому виду. Не сводим ни к климату, ни к пище. Он никогда не совпадает ни с одной своей телесной или психической особенностью, ни с профессией, ни с делом. Ни в одной вещи, которую он создает. Он не выражает себя полностью, он всегда выше, значительнее любого своего дела и свершения. Он ничто, которое не есть что-то (законченное и ограниченное), а есть условие всякого чего-то, которое позволяет ему быть кем угодно, не совпадая ни с одной воплотившейся формой. Его ничто-это признак его универсальности, возможности свободы
2	Непредопределенность	Ничто, никакие события не определяют нашу жизнь строго и однозначно, если мы действительно живем, а не летаем под дуновением ветра, как перекасти-поле. Мы зависим от многих вещей, но мы не должны ни от чего зависеть внутренне. Когда я просто человек, когда я в стихии человечности, о я ничем не предопределен, я свободен. Я свободен не от чего-то, не тогда, могу что-либо не делать, а когда я не могу не делать, я не могу.
3	Незаменимость и неповторимость	Незаменимость человека прежде всего выражается в том, что он должен найти свое дело, ради которого он пришел в этот мир. Незаменимость, следовательно, это фундаментальное качество человеческого существования, на котором и благодаря которому держится весь мир, создаваемый человеком. Каждый человек уникален и не повторим.
4	Невыразимость	Человека нельзя изучить, познать объективно, как некий внешний предмет. Человек хочет выразить себя самого, свою сущность. Но поскольку она не сводима ни к словам, ни к мелодиям, ни к картинам, то полного выражения никогда не получается. Человек не постижимая тайна.

**ЗАДАНИЕ № 1. Ответьте на вопрос.**

**Может ли человек прожить без любви?**

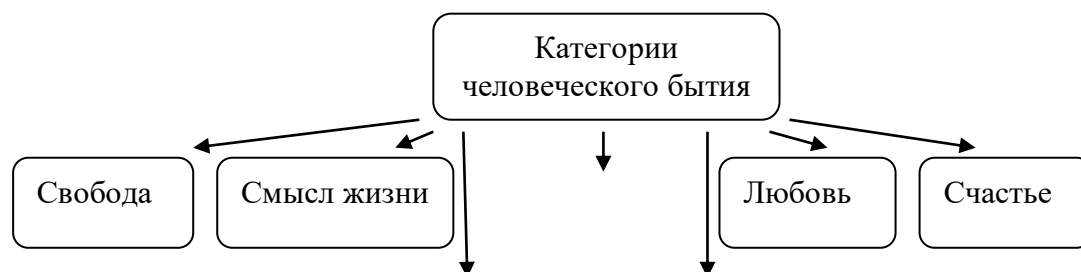
**ЗАДАНИЕ № 2. Ответьте на вопрос.**

**Как вы понимаете фразу «Смерть не конец, а венец жизни»?**

**ЗАДАНИЕ № 3. Ответьте на вопрос.**

**Смертен человек или бессмертен? Или он в чем-то смертен и в чем-то бессмертен?**

**Задание № 4. Перечислите категории человеческого бытия.**





**Задание № 5. Составьте интеллект-карту на тему по выбору «Любовь», «Счастье», «Творчество».**

**Реши задачи.**

Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?

**Ответ:** Возраст.

К реке подошли два рыбака. У берега привязана лодка, которая может выдержать только одного. Спустя некоторое время оба рыбака оказались на другом берегу. Как им это удалось?

**Ответ:** Изначально рыбаки были на разных берегах.

**Догадитесь, о чем идет речь в данной логической задаче.**

Если вы это имеете, то имеете полную часть. Если же вы этим с кем-то поделитесь, то оно исчезнет совсем?

**Ответ:** секрет

**О чем говорится в этой логической задаче?**

Пока это не измерить, то оно не известно. Однако если оно постоянно летит, то многим людям это часто не нравится.

**Ответ:** время

**Попробуйте догадаться, о чем говорится в этой логической задаче.**

Что постоянно ходит, но при этом в большинстве случаев оставаясь на одном месте?

**Ответ:** Это часы. В разговоре мы иногда употребляем выражение «идут часы...».

**Ответьте на вопрос.**

Хорошо было бы для судьбы человечества, если бы наш мир открыла для себя другая, гораздо более могущественная в сравнения с нами, космическая цивилизация? Или лучше остаться одинокими во Вселенной?

**Ответьте на вопросы.**

Когда немцы подошли близко к Москве, И. Сталин отдал приказ открыть давно закрытые церкви и возобновить в них богослужение. Какими, по вашему мнению, соображениями он руководствовался?

В христианской религии Бог есть любовь. Означает ли это, что любящий человек уже является в определенном смысле верующим?

### **Составьте Эссе на тему «В чём смысл жизни»**

#### **Игра «Ступеньки»**

В вашем словарном запасе появились новые слова. Подберите по данной теме как можно больше существительные. Начинаться они могут с любой буквы алфавита, но в каждом следующем слове должно быть на одну букву больше, чем в предыдущем.

3. Бог
4. Вера
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

#### **Составление интеллект – карт на тему «Моё отношение к религии»**

#### **Ответьте на вопросы**

1. Хотели бы вы жить в обществе, в котором нет больше производства (металлургического, химического, автомобильного и т.д.), уничтожающего природу, единственным видом транспорта являются велосипед и лошадь, — зато есть чистый воздух и чистая вода?
2. С какого момента человек становится культурным: 1. когда научился вести себя в обществе, соблюдать все правила приличия? 2. когда получает образование или профессию? 3. когда сам становится способным развивать культуру дальше, создавая культурные продукты?
3. Кто является более нужным для культуры — знаменитый физик, работающий над усовершенствованием атомной бомбы, или никому не известная деревенская старуха, знающая все травы, все рецепты лекарств и снадобий, все народные приметы и старинные песни и обучающая этому своих детей и внуков?
4. Согласны ли вы в том, что история, которую вы изучали — это в основном история политической власти? Знаете ли вы историю своего края, своего города, своей деревни, своей улицы? До какого поколения вы знаете историю собственной семьи? Много ли найдется сейчас людей, которые знают, чем занимался их прапрадед?

### **Контрольная работа № 2 по дисциплине Основы философии**

**Тема: «Содержание основных разделов философии»**

#### **ВАРИАНТ 1**

**Укажите, с каким направлением философии связано имя философа**

1. Гегель
1. Философия жизни
2. Диалектический и исторический материализм

- 3. Психоанализ
- 4. **Объективный идеализм**

**2. Ницше**

- 1. **Философия жизни**
- 2. Объективный идеализм
- 3. Экзистенциализм
- 4. Религиозная философия

**3. Фрейд**

- 1. Трансцендентальный идеализм
- 2. Объективный идеализм
- 3. Религиозная философия
- 4. **Психоанализ**

**4. Бердяев**

- 1. **Религиозная философия**
- 2. Психоанализ
- 3. Философия жизни
- 4. Экзистенциализм

**5. Конт**

- 1. Патристика
- 2. **Позитивизм**
- 3. Герменевтика
- 4. Психоанализ

**Выберите правильный ответ**

**6. Философия XX века**

- 1. **Феноменология.**
- 2. Герменевтика
- 3. Томизм

**7. Средневековая философия (III–XV вв.) синтезирует основные идеи нарождающегося христианства с философскими идеями античности. Её идейно-теоретическими корнями стали:**

- 1. **платонизм, неоплатонизм и аристотелизм;**
- 2. гедонизм, атомизм, этический рационализм;
- 3. пифагореизм, эпикуреизм, натурфилософия;
- 4. варианты *a* и *b* верны.

**8. Учение Фомы Аквинского (1225–1274) и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:**

- 1. атомизмом;
- 2. **томизмом;**
- 3. августинизмом;
- г. папизмом.

**9. Натурфилософия**

- 1. Наука о человеке

2. Наделение явлений мира свойствами человека.
3. Учение о синтезе философии, религии и науки
- 4. Философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемое в ее целостности.**

#### **10. Философия**

1. Античное учение о природе и материи.
2. Учение о безмятежности духа и свободе.
- 3. Это поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.**
4. Духовное оружие рабочего класса.

#### **11. Укажите имя философа, соответствующее указанному периоду в истории философии**

##### **Античная философия**

1. Кант
2. Декарт
3. Соловьев
- 4. Аристотель**

#### **12. Существовавшая в Средние века картина мира получила название:**

- 1. геоцентрической;**
2. механической;
3. варианты *б* и *а* верны.
4. гелиоцентрической;

#### **13. Средневековая философия включает в себя следующие исторические этапы:**

- 1. патристика, схоластика;**
2. возрождение, просвещение, неклассическая философия;
3. античность, возрождение, новое время;
4. варианты *в* и *б* верны.

#### **14. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**

1. исследовать социальную действительность;
- 2. найти рациональные доказательства веры;**
3. исследовать природу;
4. сформировать христианскую философию в противовес языческой.

#### **15. Основной проблемой древнегреческой философии является:**

1. доказательство бытия Божия;
2. развитие мировой цивилизации и её типов.
3. метод познания;
- 4. устройство космоса и место в нем человека;**

#### **16. Крайности номинализма и реализма преодолел ..., выдвинувший концепцию умеренного реализма:**

1. Августин Блаженный;
- 2. Фома Аквинский**
3. Ансельм Кентерберийский;
4. Климент Александрийский.

#### **17. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:**

1. знать всё и невозможно;
2. знания увеличивают скорбь;
3. знать что-то вовсе и не нужно;
4. другие не знают и этого;

**18. Философская система стоицизма построена на:**

1. признании множественности факторов, определяющих развитие мира;
2. признании единства двух начал: духовного и материального, сознания и материи;
3. отрицании возможности однозначного ответа на вопрос «познаваем ли мир».
4. признании единства мира и существования его первоначала – безликого бога – логоса;

**19. Реализм (в пер. с лат. – вещественный), представителями которого были Августин, Ансельм Кентерберийский, видит существование общего (общих понятий, универсалий, напр., Бога) вне и до вещей. Это означает, что:**

1. общее неотделимо от единичных вещей, оно существует в них, и только абстрагирующее мышление человека рассматривает общее вне единичного;
2. реально существуют только единичные, конкретно-чувственные вещи;
3. общее вне вещей реально не существует, оно существует в самих вещах и выделяется нашим умом;
4. существует лишь общее, которое носит идеальный характер, реальные вещи – только проявление общего как идеального;

**20. Согласно Аврелию Августину разумом постигается:**

1. как тварное (сотворённое), так и нетварное (вечное) бытие.
2. сотворенное, конечное бытие, хотя и не до конца
3. знание о божественном (нетварном) бытии;
4. абсолютная истина;

#### 4 Контрольно - измерительные материалы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине

##### I. ПАСПОРТ

###### **Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «**Основы философии**»

*Базовый уровень подготовки*

###### **Умения**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

###### **Знания**

- основные категория и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА. Вариант № 1

###### **Выберите правильное определение понятия**

**1 Существовавшая в Средние века картина мира получила название:**

- а) гелиоцентрической;
- б) механической;
- в) варианты б и в верны.
- г) **геоцентрической;**

**2. Крайности номинализма и реализма преодолел ..., выдвинувший концепцию умеренного реализма:**

- а) Августин Блаженный;
- б) Климент Александрийский.
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) **Фома Аквинский**

**3. Философия**

- а. Это поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.
- б. Учение о безмятежности духа и свободе.
- в. Античное учение о природе и материи.
- г. Духовное оружие рабочего класса.

**4. Укажите имя философа, соответствующее указанному периоду в истории философии**

**Античная философия**

- а. Кант
- б. Аристотель**
- в. Соловьев
- г. Декарт

**5. Согласно Аврелию Августину разумом постигается:**

- а) как тварное (сотворённое), так и нетварное (вечное) бытие.
- б) вечное, абсолютная истина;
- в) знание о божественном (нетварном) бытии;
- г) сотворенное, конечное бытие, хотя и не до конца**

**6. Основной проблемой древнегреческой философии является:**

- а) доказательство бытия Божия;
- б) устройство космоса и место в нем человека;**
- в) метод познания;
- г) развитие мировой цивилизации и её типов.

**7. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;**
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

**8. Наиболее известным из софистов был Протагор из Абдер. Ему принадлежит знаменитая формула «... есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих, что они не существуют»:**

- а) человек;**
- б) универсум;
- в) Бог;
- г) природа.

**9. Средневековая философия включает в себя следующие исторические этапы:**

- а) античность, возрождение, новое время;
- б) возрождение, просвещение, неклассическая философия;
- в) патристика, схоластика;**
- г) варианты *а* и *б* верны.

**10. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:**

- а) знать всё и невозможно;
- б) другие не знают и этого;**
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) знания увеличивают скорбь;



## 11. Натурфилософия

**а. Философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемое в ее целостности.**

- б. Наделение явлений мира свойствами человека.
- в. Учение о синтезе философии, религии и науки
- г. Наука о человеке

## 12. Предмет философии:

а) шире предмета исследования любой отдельной науки, так как, в той или иной мере используя данные науки, философия исследует не конкретные фрагменты мира, а его предельные основания и всеобщие закономерности;

б) связан с постижением мира как закономерного, упорядоченного, ценного целого в системе категорий и идей, с одной стороны, и с выяснением предоставимости этих категорий и идей в текучем многообразии самой действительности, – с другой;

в) отличается от всех видов частного, конкретного вида духовного творчества своей универсальностью;

г) варианты *а, б, в* верны.

## 13. Философская система стоицизма построена на:

а) признании единства мира и существования его первоначала – безликого бога – логоса;

б) признании множественности факторов, определяющих развитие мира;

в) признании единства двух начал: духовного и материального, сознания и материи;

г) отрицании возможности однозначного ответа на вопрос «познаваем ли мир».

**14. Средневековая философия (III–XV вв.) синтезирует основные идеи нарождающегося христианства с философскими идеями античности. Её идейно-теоретическими корнями стали:**

а) гедонизм, атомизм, этический рационализм;

б) пифагореизм, эпикуреизм, натурфилософия;

в) платонизм, неоплатонизм и аристотелизм;

г) варианты *а* и *б* верны.

**15. В эпикуреизме философия рассматривается как:**

а) искусство жить счастливо;

б) любовь к мудрости;

в) компетентное мнение;

г) процесс познания мира.

**16. Учение Фомы Аквинского (1225–1274) и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:**

а) томизмом;

б) атомизмом;

в) августинизмом;

г) папизмом.

**17. Реализм (в пер. с лат. – вещественный), представителями которого были Августин, Ансельм Кентерберийский, видит существование общего (общих понятий, универсалий, напр., Бога) вне и до вещей. Это означает, что:**

д) существует лишь общее, которое носит идеальный характер, реальные вещи – только проявление общего как идеального;

е) реально существуют только единичные, конкретно-чувственные вещи;

ж) общее вне вещей реально не существует, оно существует в самих вещах и выделяется нашим умом;

з) общее неотделимо от единичных вещей, оно существует в них, и только абстрагирующее мышление человека рассматривает общее вне единичного.

### 18. Соотнесите понятия:

№	Определение	№	Понятие
1	Духовная культура человека покоится на четырех основаниях.		Натурфилософия
2	Предание, сказание		Схоластика
3	Знание		Атараксия
4	(Греч. — «невозмутимость, хладнокровие, спокойствие») — душевное спокойствие, невозмутимость, безмятежность, по мнению некоторых древнегреческих философов, достигаемая мудрецом.		Логос
5	(от лат. natura — природа) — исторический термин, обозначавший (примерно до XVIII века) философию природы, понимаемую как целостную систему самых общих законов естествознания.		Наука Религия Искусство Философия
6	(греч. — учёный Scholia - школа) — зрелое и систематическое учение о Боге, мире и человеке.		Миф

Ответы к заданию

№	Понятие
1	Наука Религия Искусство Философия
2	Миф
3	Логос
4	Атараксия
5	Натурфилософия
6	Схоластика

Укажите, какие философские направления характерны для соответствующего историко-философского периода

### 19. Античность

1. Экзистенциализм
2. Марксизм
3. Реализм

### 4. Неоплатонизм

### 20. Средние века

1. Стоицизм
2. Элейская школа
3. Схоластика

4. Трансцендентальный идеализм

**21. Просвещение**

1. Неоплатонизм

**2. Реализм**

3. Милетская школа

4. Экзистенциализм

**22. Новое время**

1. Патристика

2. Неоплатонизм

**3. Эмпиризм**

**23. Немецкая классическая философия**

**1. Объективный идеализм**

2. Эмпиризм

3. Рационализм

**24. Постклассическая философия**

1. Схоластика

**2. Иррационализм**

**3. Позитивизм**

**25. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:**

а) объективный идеализм;

б) субъективный идеализм;

**в) диалектический материализм;**

г) экзистенциализм;

д) томизм.

**26. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**

**а) Иррационализм**

б) Рационализм

в) Эмпиризм

г) Скептицизм

**27. К представителям «философии жизни» относится**

а) б) И. Фихте

б) К. Поппер

в) Дж. Локк

**г) Ф. Ницше**

**28. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**

а) Волю к жизни

б) Мировой дух

**в) Волю к власти**

г) Жизненный порыв

**29. Направление современной философии, являющееся материалистическим**

- а) Неотомизм
- б) Марксизм**
- в) Экзистенциализм
- г) Феноменология

**30. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо**

- а) Фрейдизм
- б) Феноменология
- в) Прагматизм
- г) Экзистенциализм**

**31. Онтология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;**
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

**32. Продолжите предложение.**

Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает ... **существование**

**33. Перечислите фамилии русских философов.**

**В. Соловьев, Н. Бердяев, Е. Трубецких, П. Флоренский, А. Радищев, М. Ломоносов, В. Татищев, А. Кантемир, А. Герцен, Н. Огарев, М. Бакунин, В. Белинский, К. Аксаков, и т. д.**

**Выберите правильный ответ**

**34. Что изучает онтология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы бытия**
- в) проблемы познания

**35. Что изучает гносеология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы бытия
- в) проблемы познания**

**36. Что такое сознание?**

- а) это Истина, это Абсолют.
- б) это Творец и Создатель.
- в) это Жизнь.
- г) поразительный феномен Вселенной.
- д) а, б, в, г – верны**

**37. Самосознание человека – это:**

- д) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;

- е) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- ж) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;

з) **результат рефлексии, размышления личности о себе самой.**

**38. «Бессознательное» в современной философии – это:**

д) **явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;**

- е) рефлексорные процессы в организме человека;
- ж) всё, что не осознаётся человеком;
- з) нечто присущее только отдельному человеку.

**39. Субъект познания в современной гносеологии – это:**

- и) абстрактный индивид;
- к) реальный учёный или философ;
- л) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.);
- м) **мыслительный коллектив.**

**40. Перечислите основные характеристики человека.**

(несводимость, непредопределенность, незаменяемость, неповторимость, невыразимость).

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА. Вариант № 2

**1. Средневековая философия (III–XV вв.) синтезирует основные идеи нарождающегося христианства с философскими идеями античности. Её идейно-теоретическими корнями стали:**

- а. платонизм, неоплатонизм и аристотелизм;
- б. гедонизм, атомизм, этический рационализм;
- в. пифагореизм, эпикуреизм, натурфилософия;
- г. варианты *а* и *б* верны.

**2. Учение Фомы Аквинского (1225–1274) и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:**

- а. атомизмом;
- б. **томизмом;**
- в. августицизмом;
- г. папизмом.

**3. Натурфилософия**

- а. Наука о человеке
- б. Наделение явлений мира свойствами человека.
- в. Учение о синтезе философии, религии и науки
- г. **Философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемое в ее целостности.**

**4. Философия**

- а. Античное учение о природе и материи.
- б. Учение о безмятежности духа и свободе.
- в. Это поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.**
- г. Духовное оружие рабочего класса.

**5. Укажите имя философа, соответствующее указанному периоду в истории философии**

**Античная философия**

- а. Кант
- б. Декарт
- в. Соловьев
- г. Аристотель**

**6. Существовавшая в Средние века картина мира получила название:**

- а. геоцентрической;**
- б. механической;
- в. варианты б и а верны.
- г. гелиоцентрической;

**7. Средневековая философия включает в себя следующие исторические этапы:**

- а) патристика, схоластика;**
- б) возрождение, просвещение, неклассическая философия;
- в) античность, возрождение, новое время;
- г) варианты в и б верны.

**8. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**

- а) исследовать социальную действительность;
- б) найти рациональные доказательства веры;**
- в) исследовать природу;
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

**9. Основной проблемой древнегреческой философии является:**

- а. доказательство бытия Божия;
- б. развитие мировой цивилизации и её типов.
- в. метод познания;
- г. устройство космоса и место в нем человека;**

**10. Крайности номинализма и реализма преодолел ..., выдвинувший концепцию умеренного реализма:**

- а. Августин Блаженный;
- б. Фома Аквинский**
- в. Ансельм Кентерберийский;
- г. Климент Александрийский.

**11. Предмет философии:**

- а) шире предмета исследования любой отдельной науки, так как, в той или иной мере используя данные науки, философия исследует не конкретные фрагменты мира, а его предельные основания и всеобщие закономерности;

б) связан с постижением мира как закономерного, упорядоченного, ценного целого в системе категорий и идей, с одной стороны, и с выяснением предоставимости этих категорий и идей в текучем многообразии самой действительности, – с другой;

в) отличается от всех видов частного, конкретного вида духовного творчества своей универсальностью;

г) варианты *а, б, в* верны.

**12. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:**

а. знать всё и невозможно;

б. знания увеличивают скорбь;

в. знать что-то вовсе и не нужно;

г. другие не знают и этого;

**13. Философская система стоицизма построена на:**

а. признании множественности факторов, определяющих развитие мира;

б. признании единства двух начал: духовного и материального, сознания и материи;

в. отрицании возможности однозначного ответа на вопрос «познаваем ли мир».

г. признании единства мира и существования его первоначала – безликого бога – логоса;

**14. Наиболее известным из софистов был Протагор из Абдер. Ему принадлежит знаменитая формула «... есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих, что они не существуют»:**

а) природа;

б) универсум;

в) Бог;

г) человек;

**15. Реализм (в пер. с лат. – вещественный), представителями которого были Августин, Ансельм Кентерберийский, видит существование общего (общих понятий, универсалий, напр., Бога) вне и до вещей. Это означает, что:**

а. общее неотделимо от единичных вещей, оно существует в них, и только абстрагирующее мышление человека рассматривает общее вне единичного;

б. реально существуют только единичные, конкретно-чувственные вещи;

в. общее вне вещей реально не существует, оно существует в самих вещах и выделяется нашим умом;

г. существует лишь общее, которое носит идеальный характер, реальные вещи – только проявление общего как идеального;

**16. В эпикуреизме философия рассматривается как:**

а. любовь к мудрости;

б. искусство жить счастливо;

в. компетентное мнение;

г. процесс познания мира.

**17. Согласно Аврелию Августину разумом постигается:**

а. как тварное (сотворённое), так и нетварное (вечное) бытие.

б. сотворенное, конечное бытие, хотя и не до конца

в. знание о божественном (нетварном) бытии;

г. абсолютная истина;

## 18. Соотнесите понятия:

№	Определение	№	Понятие
1	(От греч. — выводящий умозаключение), теория логического вывода, исследующая умозаключения, состоящие из категорических высказываний (суждений).		Циник
2	(От др.-греч. — обогащение) — термин, которым Аристотель обозначал науку об обогащении, искусство накапливать деньги и имущество, накопление богатства как самоцель, как сверхзадача, как поклонение прибыли.		Силлогистика
3	Подлинная любовь к истине (не останавливающаяся ни на какой вере, признающая право за сомнением везде, где оно только оказывается возможным).		Патристика
4	Человек, имеющий презрительное отношение (проявляющий цинизм) к культурным и нравственным ценностям общества.		Хрематистика
5	<u>Философия</u> и <u>теология отцов церкви</u> , то есть духовно-религиозных лидеров <u>христианства</u> до <u>VII века</u> .		Скептицизм

### Ответы к заданию

1	Силлогистика
2	Хрематистика
3	Скептицизм
4	Циник
5	Патристика

Укажите, с каким направлением философии связано имя философа

### 19. Гегель

1. Философия жизни
2. Диалектический и исторический материализм
3. Психоанализ
4. **Объективный идеализм**

### 20. Ницше

1. **Философия жизни**
2. Объективный идеализм
3. Экзистенциализм
4. Религиозная философия

### 21. Фрейд

1. Трансцендентальный идеализм
2. Объективный идеализм
3. Религиозная философия
4. **Психоанализ**



## **22. Бердяев**

### **1. Религиозная философия**

2. Психоанализ
3. Философия жизни
4. Экзистенциализм

## **23. Конт**

1. Патристика
- 2. Позитивизм**
3. Герменевтика
4. Психоанализ

## **24. Философия XX века**

- 1. Феноменология.**
- 2. Герменевтика**
3. Томизм

## **25. Гносеология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;**
- д) о сущности человеческой истории.

## **26. Философия К. Маркса носит название:**

- а) диалектический материализм;**
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

## **27. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания**

- а) Неорационализм
- б) Философия жизни**
- в) Прагматизм
- г) Феноменология

## **28. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал**

- а) А. Шопенгауэр**
- б) О. Шпенглер
- в) В. Дильтей
- г) Г. Зиммель

## **29. Родоначальник позитивизма**

- а) Фридрих Ницше
- б) Анри Бергсон
- в) Огюст Конт**
- г) Эдмунд Гуссерль

**30. Иррационалистическое направление в философии XX века**

- а) Непозитивизм
- б) Экзистенциализм**
- в) Структурализм
- г) Прагматизм

**31. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**

- а) Любовь
- б) Познание
- в) Развитие
- г) Существование**

**32. Продолжите предложение.**

Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо называется ... **экзистенциализмом.**

**33. Перечислите фамилии зарубежных представителей философии Нового времени.**

**З. Фрейд, Ф., Бекон, Р. Декарт, И. Кант, О. Конт, А. Шопенгауэр, К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Гегель и т. д.**

**34. Что изучает онтология?**

- а) вопросы смысла жизни
- б) проблемы познания
- в) проблемы бытия**

**35. Что изучает гносеология?**

- а) вопросы познания**
- б) проблемы бытия
- в) проблемы смысла жизни

**36. Что такое сознание?**

- а) это Истина, это Абсолют.
- б) это Творец и Создатель.
- в) это Жизнь.
- г) паразитический феномен Вселенной.
- д) а, б, в, г – верны**

**37. Самосознание человека – это:**

- б) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.**
- б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- г) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;

**38. «Бессознательное» в современной философии – это:**

- д) нечто присущее только отдельному человеку.

- е) рефлексорные процессы в организме человека;
- ж) всё, что не осознаётся человеком;
- з) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;

**39. Субъект познания в современной гносеологии – это:**

- н) абстрактный индивид;
- о) реальный учёный или философ;
- п) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.);
- р) мыслительный коллектив.

**40. Перечислите категории человеческого бытия.**

(свобода, смысл жизни, любовь, смерть, счастье, творчество, вера).

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /