

**Фонд
оценочных средств
по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
по специальностям технологического профиля**

г. Спасск - Дальний
2018 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

программы предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Разработчики:

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Андреев Виталий Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
3.3. Вопросы к зачету по дисциплине	31

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения предмета Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

09.02.06 Сетевое и системное администрирование следующими результатами обучения

личностными:

- Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметными:

- М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в

- различных ситуациях;
- М11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М13 - формирование установки на здоровый образ жизни;
- М14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметными:

- П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- П11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Личностные:		
Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Демонстрация личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - тестовые задания по соответствующим темам; - выполнение индивидуальных проектов
Л2. Готовность к служению Отечеству, его защите	Демонстрация готовности к служению Отечеству, его защите	
Л3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Описание основных составляющих здорового образа жизни, правил безопасности жизнедеятельности	
Л4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Показ результатов исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
Л5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Демонстрация ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	
Л6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Выбор приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
Метапредметные		
М1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности	Показ умений формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние	

человека	на безопасность жизнедеятельности человека	
М2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Принятие правильного решения по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, правильный выбор средства реализации поставленных целей, оценка результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация умений воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
М4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Выбор способов самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	
М5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Демонстрация умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	
М6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Разработка алгоритма взаимодействия с окружающими, выполнения различных социальных ролей во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
М7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Принятие решения на основе прогноза возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также анализа специальной информации, получаемой из различных источников	

М8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Подготовка обоснованных решений разработка плана действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
М9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Проектирование модели личного безопасного поведения при анализе явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлении причины их возникновения и возможных последствий,
М10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Демонстрация умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях
М11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Описание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
М12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Выбор способов локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации
М13. Формирование установки на здоровый образ жизни	Показ результатов здорового образа жизни
М14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Демонстрация необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки
Предметные	
П1. Сформированность представлений о культуре	Демонстрация представлений о культуре безопасности

<p>безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	
<p>П2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>Представление об основах государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	
<p>П3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>Изложение представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	
<p>П4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>Воспроизведение представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	
<p>П5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Описание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	
<p>П6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p>	<p>Показ результатов воздействия факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p>	
<p>П7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Перечисление основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>П8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные</p>	<p>Подготовка прогноза развития чрезвычайных ситуаций на основании умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по</p>	

информационные источники	характерным для них признакам, а также использовании различных информационных источников	
П9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Разработка проектов модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, показ на практике полученные знания в области безопасности	
П10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	Представление об основах обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	
П11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Перечисление основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
П12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Изложение основ медицинских знаний, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, показ приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений)	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные, предметные результаты, предусмотренные ФГОС по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые Л, П, М	Форма контроля	Проверяемые Л, П, М	Форма контроля	Проверяемые Л, П, М
Введение	Письменный опрос	Л 3, Л 4, Л 5 М1,М3,М5 П1,П5,П6			Дифферен- цирован- ный зачет	Л 1 – Л 6 М 1 – М 14 П 1 – П 12
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья						
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 3, Л 4, Л 5 М 3, М 4, М 5, М 8 М 10, М 13, М 14 П 4, П 6				
Тема 1.2 Неблагоприятная окружающая среда и здоровье человека	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 5 М 1, М 4, М 5, М 7, М 8, М 10, М 11, П 1, П 6				
Тема 1.3 Вредные привычки	Письменный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 3, Л 4, Л 5 М 4, М 5, М 8, М 10, М 13 П 6				
Тема 1.4 Безопасность дорожного	Фронтальный опрос	Л1,Л6				

движения		М1,М2,М8,М11 П9				
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье человека	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 4, Л 5 М 2, М 3, М 4, М 5, М 10, М 13, М 14 П 4, П 6				
Тема 1.6 Взаимоотношения полов. Семья	Письменный опрос	Л 1, Л 3, Л 4, Л 5 М 2, М 3, М 4, М 5, М 10, М 13, М 14, П 4, П 6				
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			Контрольная работа № 1	Л 1, Л 3, Л 6 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 12 П 1, П 2, П 3, П 5, П 7, П 8, П 9		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 12 П 1, П 2, П 3, П 5, П 7, П 8, П 9				
Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 12 П 1, П 2, П 5, П 7, П 8, П 9				
Тема 2.3 Защита населения от чрезвычайных ситуаций	Фронтальный опрос Оценка результатов	Л 1, Л 3 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 8, М 10				

	самостоятельной работы	П 1, П 3, П 5, П 7				
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 2, М 4, М 5, М 6, М 8, М 10 П 1, П 2, П 3, П 9				
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			Контрольная работа № 2	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 8. М 10, М 14 П 10, П 11		
Тема 3.1 Вооруженные Силы России	Письменный опрос	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 10 П 10, П 11				
Тема 3.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 10 П 10, П 11				
Тема 3.3 Воинская обязанность	Фронтальный опрос	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 8. М 10, М 14 П 10, П 11				
Тема 3.4 Прохождение военной службы	Письменный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 8. М 10, М 14 П 10, П 11				
Тема 3.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Фронтальный опрос	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 8. М 10, М 14 П 10, П 11				

Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 10 П 10, П 11				
Тема 3.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 2 М 4, М 5, М 10 П 10, П 11				
Раздел 4 Основы медицинских знаний						
Тема 4.1 Первая помощь	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 3, М 4, М 5, М 6, М 8, М 10 П 12				
Тема 4.2 Травмы и их виды	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 3, М 4, М 5, М 6, М 8, М 10 П 12				
Тема 4.3 Первая помощь при кровотечениях, ожогах	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 3, М 4, М 5, М 6, М 8, М 10 П 12				
Тема 4.4 Первая помощь при воздействии	Фронтальный опрос	Л 1, Л 3, Л 6 М 3, М 4, М 5,				

низких температур, попадании инородных тел в дыхательные пути	Оценка результатов самостоятельной работы	М 6, М 8, М 10 П 12				
Тема 4.5 Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 3, М 4, М 5, М 6, М 8, М 10 П 12				
Тема 4.6 Инфекционные болезни и их профилактика	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 6 М 1, М 3, М 4, М 5, М 6, М 8, М 10 П 12				
Тема 4.7 Здоровье семьи	Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л 1, Л 3, Л 4, Л 5 М 2, М 3, М 4, М 5, М 10, М 13, М 14 П 4, П 6				
Зачетное занятие						

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Введение

Фронтальный опрос

1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?
2. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
3. Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией?
4. Что такое индивидуальный и социальный риск?
5. Объясните содержание концепции приемлемого риска.

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Фронтальный опрос

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье»
4. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
5. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
6. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
7. Сформулируйте основные принципы рационального питания.

Тема 1.2 Неблагоприятная окружающая среда и здоровье человека

Фронтальный опрос

1. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды.
2. Назовите негативные факторы техносферы.
3. Как влияет неблагоприятная окружающая среда на здоровье человека?

Тема 1.3 Вредные привычки

Письменный опрос

Вариант 1

1. Дать определение привычки. Как называется Федеральный закон № 15, перечислить основные положения
2. Дать определение табакокурения, перечислить какие токсические вещества входят в состав табачного дыма.
3. Дать определение алкоголизма, перечислить стадии алкоголизма.
4. Дать определение наркомании, перечислить стадии развития.
5. Перечислить формы зависимости при наркомании.

Вариант 2

1. Дать определение вредной привычки.
2. Перечислить к каким заболеваниям может привести табакокурение.
3. Перечислить физиологические эффекты алкоголизма.
4. Классификация наркотиков.
5. Назвать последствия наркомании. Уголовная ответственность за незаконное приобретение или хранение наркотических средств, склонение к потреблению наркотических средств.

Тема 1.4 Безопасность дорожного движения

Фронтальный опрос

1. Правила поведения пешеходов при организации дорожного движения.
2. Правила поведения велосипедистов при организации дорожного движения.

3. Правила поведения водителей при организации дорожного движения.
4. Правила проезда и перехода через железнодорожные пути.

Тема 1.5 Репродуктивное здоровье человека

Письменный опрос

Вариант 1

1. Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье».
2. Укажите особенности психологических портретов полов.
3. Что включает понятие «социальная дискриминация женщин»?
4. Что такое планирование семьи?
5. Негативные факторы влияющие на репродуктивное здоровье.

Вариант 2

5. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
2. Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?
3. Регламентируется ли производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда?
4. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
5. Какова роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества?

Тема 1.6 Взаимоотношение полов. Семья

Фронтальный опрос

1. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. Как осуществляется расторжение брака?
4. Перечислите права несовершеннолетних детей.
5. Каковы права и обязанности родителей?
6. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Фронтальный опрос

1. Дайте характеристику основных видов катастроф.
2. Какими признаками характеризуется авария.
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
4. Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
5. Назовите основные признаки локальных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и трансграничных чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Письменный опрос

Вариант 1

1. Определение гражданской обороны.
2. Каково назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
3. Какие технические средства используются для оповещения населения?
4. В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
5. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?

Вариант 2

1. Задачи гражданской обороны.
2. Какими органами осуществляется мониторинг состояния техногенных объектов и прогноз их аварийности?

3. Для каких целей организуется оповещение населения?
4. Каков порядок эвакуации населения из города?
5. Назовите основные виды защитных сооружений.

Вариант 3

1. Структура и органы управления гражданской обороны.
2. Назовите основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
3. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?
4. Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени?
5. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

Тема 2.3 Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Фронтальный опрос

1. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
2. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
3. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.
4. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Фронтальный опрос

1. Структура и задачи МЧС России.
2. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
3. Какие задачи решает милиция Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
5. Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации?
6. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

Контрольная работа № 1 по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».

1 вариант

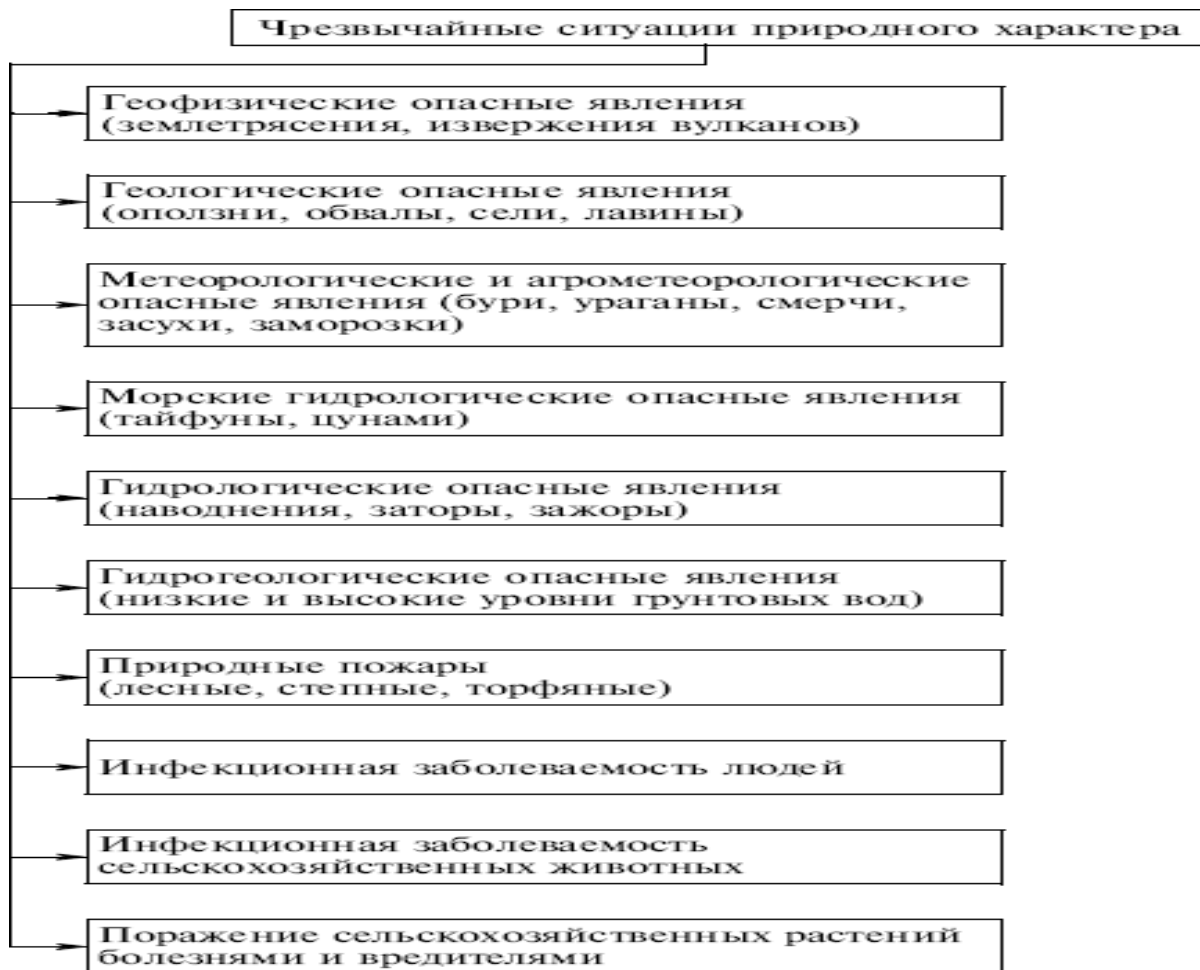
1. Составить структурно-логическую схему определения понятия «чрезвычайная ситуация».

Ответ:



2. Составить схему основных видов чрезвычайных ситуаций природного характера.

Ответ:



3. Что входит в систему МЧС (составить схему)

Ответ:



4. Каковы права граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?

Ответ:

Граждане России имеют право:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС в любом регионе, любом населенном пункте;
- при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, другое имущество органов исполнительной власти республик, краев, областей, местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты людей в ЧС;
- получать информацию о надвигающейся опасности и риске, которому может подвергнуться население той или иной территории, правилах поведения и мерах безопасности с учетом складывающейся обстановки;
- обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от ЧС;
- участвовать (в установленном порядке) в работах по предупреждению и ликвидации ЧС;
- на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий, катастроф, пожаров и стихийных бедствий;
- на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- на государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе работ по ликвидации ЧС;
- на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС, в порядке, установленном для работников, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья;
- на пенсионное обеспечение в случае потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий.

2 вариант

1. Заполнить таблицу классификации чрезвычайных ситуаций.

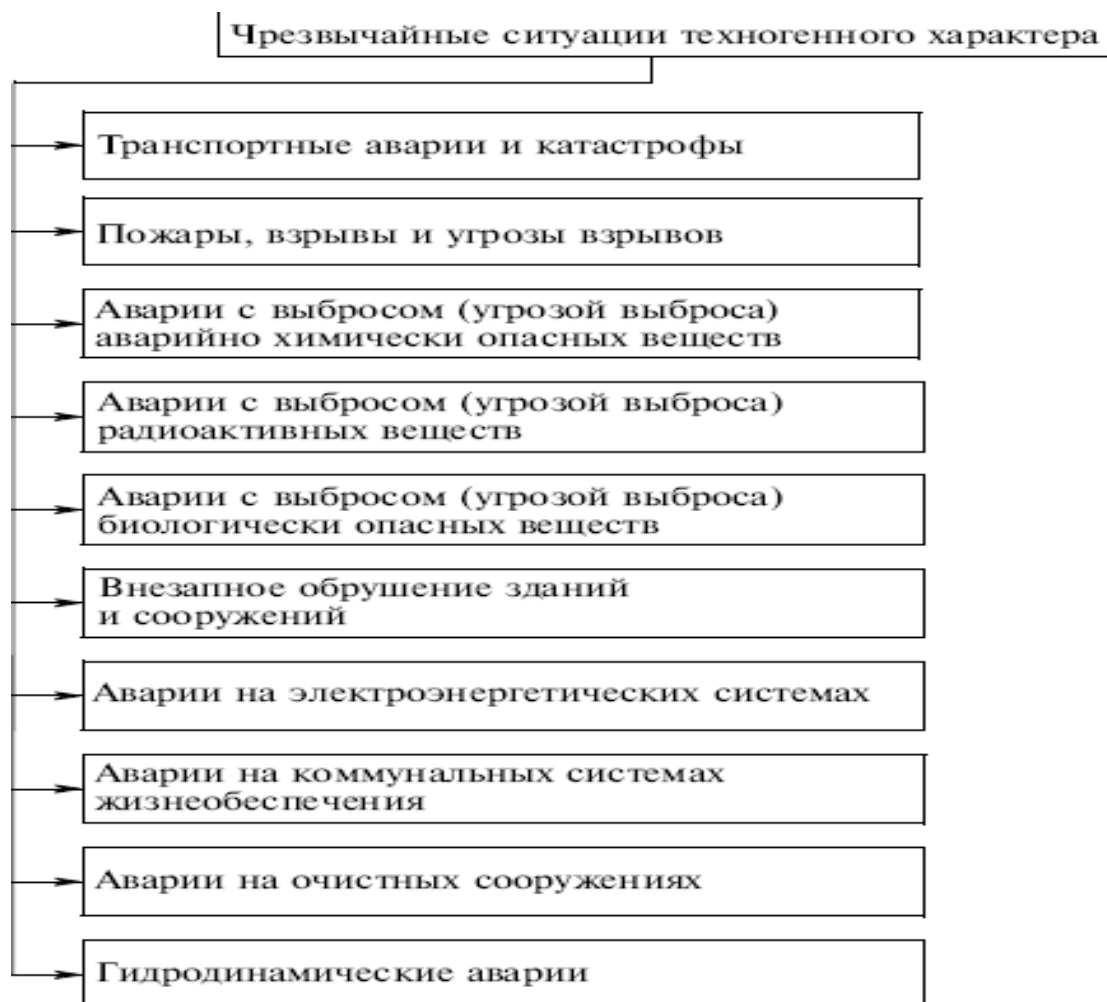
Класс ЧС	пострадало чел.	нарушены условия жизнедеятельности чел.	материальный ущерб МРОТ	Зона действия
Локальная				
Местная				
Территориальная				
Региональная				
Федеральная				
Трансграничная				

Ответ:

Класс ЧС	пострадало чел.	нарушены условия жизнедеятельности чел.	материальный ущерб МРОТ	Зона действия
Локальная	не более 10	не более чем у 100	1 тыс.	не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения
Местная	от 10 до 50	свыше чем у 100, но не	свыше 1 тыс., но более 5 тыс.	не выходит за пределы населенного пункта

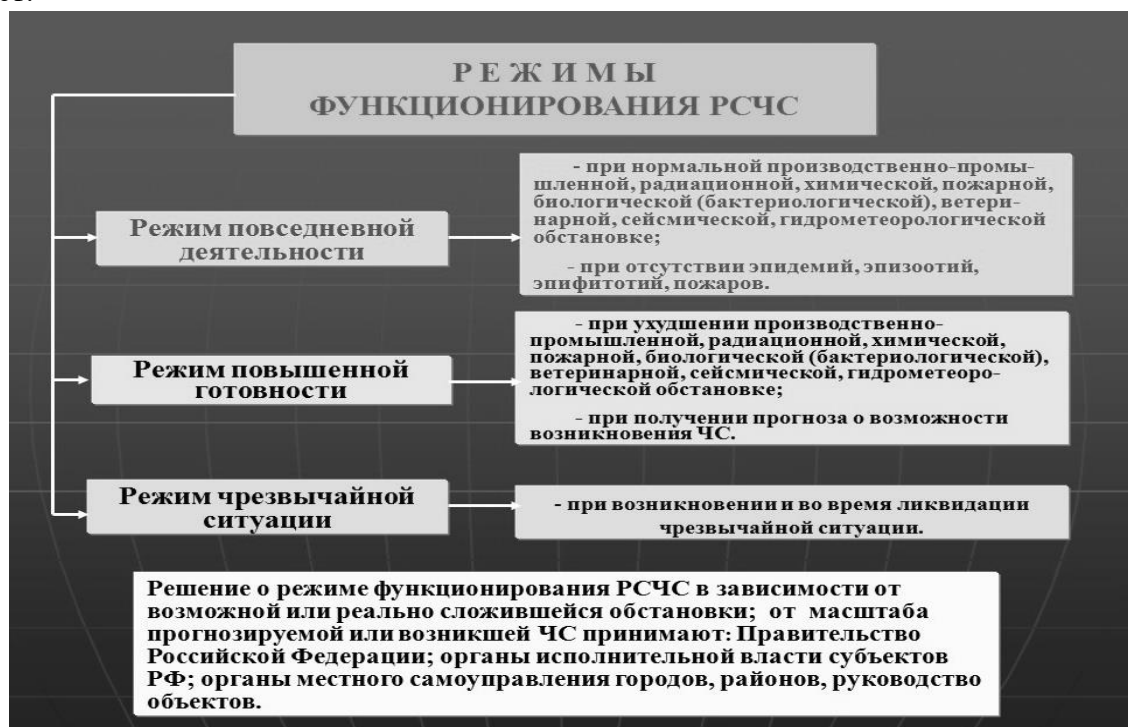
		более чем у 300		(города, района).
Территориальная	от 50 до 500	свыше чем у 300, но не более чем у 500	свыше 5 тыс., но не более 500 тыс.	не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
Региональная	от 50 до 500	свыше чем у 500, но не более чем у 1000	свыше 0,5 млн. но не более 5 млн.	охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.
Федеральная	более 500	свыше чем у 1000	свыше 5 млн.	выходит за пределы более чем двух субъектов Российской Федерации
Трансграничная	поражающие факторы выходят за пределы Российской Федерации, либо ситуация, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию Российской Федерации.			

2. Составить схему основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
 Ответ:



3. Режимы функционирования РСЧС (составить схему)

Ответ:



4. Каковы обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?

Ответ:

Граждане России обязаны:

- активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС России;
- соблюдать законы и иные нормативные и правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС;
- выполнять меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушения производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к ЧС;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно наращивать и совершенствовать свои знания и практические навыки для действий в любых складывающихся условиях;
- знать сигналы оповещения и порядок действий по ним;
- четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении ЧС;
- при первой возможности оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 Вооруженные Силы России

Письменный опрос

1 вариант

1. Каково предназначение Вооруженных сил?
2. Когда была создана регулярная Русская армия?
3. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
4. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот?
5. Назовите основную цель и правовые основы реформы Вооруженных сил в РФ?
6. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?

2 вариант

1. Что составляло основу вооруженных сил в XIV—XVII вв.?
2. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I.
3. Какие основные направления модернизации армии в XIX — начале XX в.
4. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
5. С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?
6. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.

Тема 3.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Письменный опрос

1 вариант

1. Какие задачи решают сухопутные войска?
2. Каково предназначение Военно-морского флота?
3. Какие задачи решают Космические войска?
4. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
5. Какие структуры относятся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации?

2 вариант

1. Что вы знаете об устройстве Военно-воздушных сил?
2. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении.
3. Для чего предназначены Военно-воздушные войска?
4. Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил.
5. Как осуществляется комплектование Вооруженных сил личным составом?

Тема 3.3 Воинская обязанность

Фронтальный опрос

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?
2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?
3. Что предусматривает воинская обязанность?
4. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
5. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
7. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
8. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
9. Как организуется работа призывной комиссии?
10. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
11. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?

Тема 3.4 Прохождение военной службы

Письменный опрос

1 вариант

1. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?
2. Какова продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего?
3. Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги?
4. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
5. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?

2 вариант

1. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
2. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
3. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
4. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту?
5. На какие должности в Вооруженных силах России могут претендовать контрактники?

Тема 3.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Письменный опрос

1 вариант

1. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
2. Перечислите основные виды воинской деятельности.
3. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
4. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
5. Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.

2 вариант

1. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества.
2. Дайте определение понятия «дисциплина».
3. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
4. Каково соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?
5. Назовите основные элементы уставного порядка.

Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Фронтальный опрос

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
3. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
4. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?
6. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?

Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Фронтальный опрос

1. Что понимается под воинскими ритуалами?
2. Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России?
3. Как звучит текст современной военной присяги?
4. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги?
5. Перечислите государственные и боевые награды Российской Федерации.

Контрольная работа № 2 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».

1 вариант

1. Назовите составные части вооруженных сил Московского государства в XVI в.
2. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дополните фразу: «Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок, называется ...».

4. Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется ...».
5. Дополните фразу: «Воинские формирования, специально предназначенные для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются ...».
6. Назовите закон Российской Федерации, который устанавливает воинскую обязанность граждан РФ.
7. Дополните фразу «...составляет основу (базу) для комплектования Вооруженных Сил государства».
8. Назовите категории граждан, которые подлежат воинскому учету.
9. Назовите виды подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
10. Дополните фразу: «Нормативно-правовые акты, имеющие силу законов, регламентирующие жизнь, быт, повседневную деятельность и взаимоотношения военнослужащих, называются ...».
11. Назовите воинские звания, соответствующие солдатам и матросам.
12. Перечислите основные направления (элементы) воинской деятельности.
13. Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы.
14. Назовите норму числа кранов в душевых и умывальниках.
15. Назовите, чем определяется продолжительность служебного и личного времени военнослужащего, проходящего службу по призыву.

2 вариант

1. Дополните фразу: «При Петре I была введена новая система комплектования войск ...».
2. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дополните фразу: «Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях или нанесения поражающих ударов со стороны моря (океана), называется ...».
4. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил РФ.
5. Назовите основную функцию Национальной гвардии Министерства внутренних дел России.
6. Назовите, с какой целью создаются Вооруженные Силы РФ и устанавливается воинская обязанность граждан России.
7. Назовите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.
8. Назовите основные составные части обязательной подготовки к военной службе.
9. Назовите устав, который регламентирует общие права, обязанности и характер взаимоотношений в подразделениях Вооруженных Сил.
10. Дополните фразу: «Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению регламентирует ...».
11. Назовите воинские звания, соответствующие войсковым сержантам и старшинам.
12. Назовите основные виды деятельности, которые может выполнять военнослужащий Вооруженных Сил.
13. Назовите основные виды помещений, которые должны быть в казарме для каждой роты (не менее пяти).
14. Назовите дополнительное оборудование умывальной комнаты.
15. Назовите наибольший промежуток времени между приемами пищи военнослужащими.

3 вариант

1. Назовите причину военной реформы, проведенной в 60-70-х гг. XIX в.
2. Дополните фразу: «Составная часть вида войск, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется ...».
3. Назовите основные рода авиации, входящие в состав Военно-Воздушных Сил.
4. Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Назовите функцию Пограничных войск РФ.

6. Дополните фразу: «В целях обороны создаются _____ Российской Федерации и устанавливается _____ граждан».
7. Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.
8. Назовите, кто и как определяет годность гражданина к военной службе при первичной постановке на воинский учет.
9. Назовите возраст постановки на военный учет граждан мужского пола.
10. Назовите отличия воинской службы от других видов федеральной службы (не менее трех).
11. Назовите воинские звания, соответствующие младшим войсковым офицерам.
12. Назовите основные компоненты служебно-боевой деятельности.
13. Назовите минимальный объем спального помещения, который должен приходиться на одного военнослужащего.
14. Назовите основное условие содержания помещений в расположении воинской части и особенности его осуществления.
15. Назовите промежуток времени, отводимый для сна, а также для удовлетворения личных потребностей (досуга, просмотра телепрограмм и т.д.).

4 вариант

1. Назовите дату введения в России всеобщей воинской повинности.
2. Дополните фразу: «Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется ...».
3. Назовите основные рода войск, входящие в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации.
4. Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами РФ.
5. Дополните фразу: «Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны, называется ...»
6. Дополните фразу: «Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства, органов государственной власти и страны называется ...»
7. Назовите известные Вам виды основ комплектования Вооруженных Сил Российского государства.
8. Дополните фразу: «Составная часть воинской обязанности, состоящая в проведении учета граждан, подлежащих призыву в ряды Вооруженных Сил, называется ...».
9. Назовите ритуал, без реализации которого военная служба невозможна.
10. Назовите вид устава, который регламентирует:
 - а) порядок несения гарнизонной и караульной служб;
 - б) характер строевой подготовки;
11. Назовите воинские звания, соответствующие старшим войсковым офицерам.
12. Дополните фразу: «Система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава подразделений составляет сущность ...».
13. Назовите место, в котором хранятся боеприпасы и стрелковое оружие, и кратко охарактеризуйте условия их хранения.
14. Охарактеризуйте поддержание чистоты воздуха в спальнях помещениях и классах для занятий.
15. Назовите пять наиболее важных компонентов распорядка дня военнослужащих.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	дворянские формирования и стрельцы	рекрутский набор	поражение в Крымской войне 1853-1856 гг.	1874 г.
2	виды ВС, рода войск	Сухопутные войска, Военно-Воздушные	родом войск	Сухопутными войсками

		Силы, Военно-Морской Флот		
3	Военно-Воздушными Силами	Военно-Морским Флотом	Бомбардировочная, истребительная, штурмовая, разведывательная, транспортная, войска ПВО	Надводные силы, подводные силы, морская авиация, береговые войска, морская пехота
4	Вооруженными Силами Российской Федерации	призыв граждан на срочную службу, добровольное поступление по контракту	Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ	Министр обороны РФ
5	войсками Гражданской обороны	Охрана важных государственных объектов и другие служебно-боевые задачи, возложенные на МВД	Охрана сухопутных и водных границ РФ	воинской обязанностью
6	Закон РФ «Об обороне»	с целью обороны государства	Вооруженные Силы _____ воинская _____ обязанность	мобилизацией
7	воинская обязанность	не годные по состоянию здоровья, отбывающие наказание в виде лишения свободы	определение возможности комплектования личным составом ВС	Рекрутская обязанность, всеобщая воинская повинность, всеобщая воинская обязанность
8	все категории граждан РФ	1.Получение начальных знаний в области обороны 2.Подготовка по основам военной службы 3.Проходные медицинского обследования	Медицинская комиссия при медицинском освидетельствовании	Воинский учет
9	Обязательная добровольная	Устав внутренней службы	17 лет	Принятие Военной присяги
10	Общевоинскими уставами	Дисциплинарный устав	Повышенные требования к уровню здоровья, физической подготовленности и морально-психологическим качествам	Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы, Строевой устав
11	Рядовой, матрос, ефрейтор, старший	Младший сержант, сержант, старший	Младший лейтенант,	Майор, подполковник,

	матрос	сержант, старшина	лейтенант, старший лейтенант, капитан	полковник
12	Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия	Участие в боевых действиях, исполнение должностных обязанностей, несение боевого дежурства	Боевое дежурство, караульная и внутренняя служба	учебно-боевой подготовки
13	казарма	Спальное помещение, комната досуга, комната для хранения оружия, комната бытового обслуживания, комната для умывания, душевая, туалет	12 м ³	Комната для хранения оружия и боеприпасов, оборудованная сигнализацией и металлическими решетками, охраняемая суточным нарядом
14	Один кран на 15-20 чел. (душевая комната) и на 5-7 чел. в умывальной комнате	Ножные ванны с проточной водой (не менее двух) место для стирки	Содержаться в чистоте, что достигается ежедневной уборкой, а также общей уборкой 1 раз в неделю	Проветривание: в спальнях помещениях до и после сна, в классах – до занятий, во время перерывов, после занятий
15	Распорядком дня воинской части	Не более 7 часов	8 и 2 ч.	Утренний и вечерний туалет, зарядка, приемы пищи, учебные занятия, вечерняя поверка

Критерии оценки

- За каждый правильный ответ - 1 балл
0-1 ошибка - «отлично» - 5
2-4 ошибки - «хорошо» - 4
5-7 ошибки - «удовлетворительно» - 3
8 и более ошибок - «неудовлетворительно» - 2

Раздел 4 Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Первая помощь

Фронтальный опрос

1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
5. Каковы признаки жизни?

Тема 4.2 Травмы и их виды

Письменный опрос

1 вариант

1. Какие виды ран вам известны?
2. Какие правила следует соблюдать при наложении повязки?
3. Какую помощь следует оказать при проникающем ранении черепа?
4. Что такое иммобилизация поврежденной конечности?
5. В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга?

2 вариант

1. В чем заключается первая помощь при ранении?
2. В чем заключается специфика оказания первой медицинской помощи при проникающем ранении в грудную полость?
3. Какие виды переломов вы знаете?
4. В чем заключается первая помощь при переломах конечностей?
5. По каким признакам различают ушибы головного мозга?

3 вариант

1. Назовите основные типы повязок.
2. Какая помощь оказывается при проникающем ранении в брюшную полость?
3. Каковы признаки перелома?
4. Какова первая медицинская помощь при переломе позвоночника?
5. Каковы симптомы сотрясения головного мозга?

Тема 4.3 Первая помощь при кровотечениях, ожогах

Письменный опрос

1 вариант

1. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
2. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут, каковы основные правила наложения жгута?
3. Каковы способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?
4. Какие виды и степени ожогов различают?
5. В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах I степени?

2 вариант

1. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
2. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
3. Что такое ожоги?
4. Для каких целей используют «правило ладони»?
5. Какова особенность оказания первой медицинской помощи при ожогах II, III и IV степени?

Тема 4.4 Первая помощь при воздействии низких температур, попадании инородных тел в дыхательные пути

Фронтальный опрос

1. В каких случаях наступают отморожения?
2. Назовите основные признаки и степени отморожения.
3. Какова первая медицинская помощь при отморожениях?
4. Почему отмороженные участки нельзя смазывать жиром или мазями?
5. Почему нельзя растирать отмороженные участки тела снегом?
6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, основные пути удаления.

Тема 4.5 Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца

Фронтальный опрос

1. Назовите признаки острого и хронического отравления.
2. Что необходимо сделать для оказания первой помощи при отравлениях?
3. Каковы признаки обморока, какую помощь необходимо оказать при отсутствии сознания?
4. Назовите признаки клинической смерти.
5. Порядок и правила проведения искусственного дыхания и непрямого (наружного) массажа сердца.

Тема 4.6 Инфекционные болезни и их профилактика

Фронтальный опрос

1. Назовите основные виды инфекционных заболеваний.
2. Каковы причины возникновения инфекционных заболеваний и каков механизм их передачи?
3. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
4. Чем опасно раннее начало половой жизни?
5. Какие болезни передаются половым путем?
6. Каковы общие правила профилактики венерических заболеваний?

Тема 4.7 Здоровье семьи

Фронтальный опрос

1. Каково главное условие рождения здорового ребенка?
2. Дайте определение понятия беременность, какие изменения в организме женщины происходят с наступлением беременности.
3. В чем опасность искусственного прерывания беременности?
4. Что является средством грамотного планирования семьи?
5. Какие процедуры включает ежедневный уход за новорожденным?
6. Назовите процедуры, включенные в еженедельный уход за новорожденным.

3.3 Задания тестовые к зачету по дисциплине

1 вариант

1. Чрезвычайная ситуация - это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- в) наиболее экстремальное природное явление
- г) когда все очень плохо
- д) все ответы верны

2. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
- в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.
- д) все ответы верны

3. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с начала объявления мобилизации взрослого населения;

- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

д) все ответы верны

4. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.
- г) все ответы верны

5. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.
- г) все ответы верны

6. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании

- а) указа Президента РФ
- б) постановления Правительства РФ
- в) директивы Министра обороны
- г) приказа Начальника Генерального штаба
- д) все ответы верны

7. Землетрясение, наводнение, смерч, ураган, оползень, снежная лавина, сель и т.д. относятся к чрезвычайным ситуациям:

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) военной
- д) все ответы верны

8. Определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и частей

- а) Устав внутренней службы
- б) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб
- в) Дисциплинарный устав
- г) Строевой устав

9. Виды Вооруженных Сил РФ

- а) Воздушно-десантные войска
- б) Сухопутные войска
- в) Ракетные войска стратегического назначения
- г) Пограничные войска
- д) все ответы верны

10. Здоровый образ жизни это:

- а) правильное и рациональное питание, прогулки на свежем воздухе
- б) употребление никотиновых и наркотических веществ
- в) хроническое недосыпание
- г) переедание на ночь
- д) все ответы верны

11. Какого раздела нет в Военной доктрине

- а) Военно-политические основы

- б) Военно-патриотические основы
 - в) Военно-стратегические основы
 - г) Военно-экономические основы
- 12.** Федеральный закон «Об обороне» определяет
- а) основы правовой и социальной защиты военнослужащих
 - б) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою
 - в) порядок организации воинского учета граждан
 - г) предназначение ВС, их комплектование и руководство
 - д) все ответы верны
- 13.** Формы применения ВС в крупномасштабной и региональной войне
- а) операции и боевые действия
 - б) миротворческие операции
 - в) стратегические операции, операции и боевые действия
 - г) совместные специальные операции
 - д) все ответы верны
- 14.** Пути передачи синдрома приобретенного иммунодефицита
- а) при укусе кровососущих насекомых
 - б) при использовании нестерильных шприцев и игл
 - в) воздушно-капельным путем
 - г) со слюной человека
 - д) все ответы верны
- 15.** Каким из правил пользуются при наложении бинта:
- а) снизу вверх, справа налево
 - б) сверху вниз, слева направо
 - в) справа налево, сверху вниз;
 - г) снизу вверх, слева направо.
 - д) все ответы верны

2 вариант

- 1.** Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
 - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2.** Из указанных граждан может быть зачислен в гражданскую организацию гражданской обороны:
- а) мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности;
 - б) женщина со средним медицинским образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2-летнего ребенка;
 - в) женщина в возрасте 40 лет, имеющая 7-летнего ребенка;
 - г) мужчина в возрасте 35 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет.
 - д) все ответы верны
- 3.** Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас в общественном месте, необходимо:
- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
 - б) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там;
 - в) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия и быстро направиться туда.
 - д) все ответы верны
- 4.** Что необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт:
- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
 - б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;

- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей.
- д) все ответы верны
- 5.** Служба по контракту это
- а) долг и обязанность гражданина РФ
- б) добровольная военная служба на определенных условиях
- в) общественно-полезная деятельность (служба)
- г) служба по охране общественного порядка
- д) все ответы верны
- 6.** Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ, радиационные аварии, пожары в зданиях и на производстве относятся к чрезвычайным ситуациям
- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) военной
- д) все ответы верны
- 7.** Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 8.** Должностные обязанности военнослужащих
- а) быть верным Военной присяге
- б) определяют его полномочия, объем выполняемых им в соответствии с занимаемой воинской должностью задач
- в) быть дисциплинированным, бдительным, хранить военную тайну
- г) обязанности при несении службы в наряде, ликвидации чрезвычайных ситуаций
- д) все ответы верны
- 9.** Федеральный орган исполнительной власти в области обороны
- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство обороны
- г) Генеральный штаб
- д) все ответы верны
- 10.** Рода войск не входящие в виды Вооруженных Сил РФ
- а) Воздушно-десантные войска
- б) Войска противовоздушной обороны
- в) Войска РХБЗ
- г) Инженерные войска
- д) все ответы верны
- 11.** Определяет сущность воинской дисциплины, порядок наложения и применения поощрений
- а) Устав внутренней службы
- б) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб
- в) Дисциплинарный устав
- г) Строевой устав
- д) все ответы верны
- 12.** Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к
- а) техногенным ЧС

- б) социальным
- в) экологическим
- г) природным
- д) все ответы верны

13. Учебно-боевая подготовка

- а) система мероприятий по обучению и воспитанию личного состава
- б) воинская деятельность, направленная на поражение противника в условиях боя
- в) предназначена для надежной охраны и обороны
- г) направлена на обеспечение высокого уровня боевой готовности подразделений
- д) все ответы верны

14. Венерические болезни

- а) группа инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем
- б) группа инфекционных заболеваний, передающихся соприкосновением с инфицированным
- в) группа инфекционных заболеваний, передающихся половым путем
- г) группа инфекционных заболеваний, передающихся при укусе кровососущих насекомых
- д) все ответы верны

15. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения
- б) максимальным разгибанием конечности
- в) минимальным сгибанием конечности
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны
- д) все ответы верны

3 вариант

1. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

- а) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку
- б) руководитель объекта (предприятия, организации)
- в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
- д) все ответы верны

2. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание всем!»
- б) «Внимание! Опасность!»
- в) «Тревога»
- д) все ответы верны

3. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:

- а) быстро попасть домой
- б) укрыться в том районе, где застал сигнал
- в) сообщить родственникам о тревоге
- д) все ответы верны

4. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- а. 1-2 км/час
- б. 3-4
- в. 4-5
- г. 5-6
- д. 6-7

5. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

- а) Министр обороны
- б) Президент РФ
- в) Начальник Генерального штаба
- г) Главнокомандующий Сухопутными войсками

6. Дисциплинарная ответственность военнослужащих

- а) наступает за нарушение договорных обязательств
- б) наступает за совершение преступлений против военной службы
- в) установленный законом способ воздействия на лиц совершивших дисциплинарные проступки
- г) наступает за совершение военнослужащими административных правонарушений
- д) все ответы верны

7. Определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил

- а) Устав внутренней службы
- б) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб
- в) Дисциплинарный устав
- г) Строевой устав

8. К вредным привычкам человека относятся:

- а) здоровый образ жизни
- б) правильное питание
- в) употребление никотиновых и наркотических веществ
- г) прогулки на свежем воздухе
- д) все ответы верны

9. Служебно-боевая подготовка

- а) система мероприятий по обучению и воспитанию личного состава
- б) воинская деятельность, направленная на поражение противника в условиях боя
- в) комплекс мероприятий для перевода с мирного на военное положение
- г) направлена на обеспечение высокого уровня боевой готовности подразделений
- д) все ответы верны

10. В состав Сухопутных войск входят

- а) Зенитно-ракетные войска
- б) Внутренние войска
- в) Мотострелковые войска
- г) Береговые войска
- д) все ответы верны

11. Прохождение военной службы по призыву определяется

- а) Военной доктриной РФ
- б) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»
- в) Федеральным законом РФ «Об альтернативной гражданской службе»
- г) Концепцией патриотического воспитания граждан РФ

12. Сферы возникновения ЧС:

- а) природные, техногенные, экологические
- б) глобальные, региональные
- в) геологические, аварии а бытовой сфере
- г) частные, объектовые, местные
- д) в промышленности, транспорте, строительстве

13. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ

- а) по призыву
- б) воинская обязанность
- в) по призыву и по контракту
- г) по контракту

14. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего
- б) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника

д) все ответы верны

15. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

а) два сустава (выше и ниже перелома)

б) три сустава

в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов

д) все ответы верны

4 вариант

1. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

а) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку;

б) руководитель объекта (предприятия, организации);

в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

2. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

б) плотно закроете все форточки и двери;

в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

д) все ответы верны

3. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:

а) быстро попасть домой;

б) укрыться в том районе, где застал сигнал;

в) сообщить родственникам о тревоге.

д) все ответы верны

4. При движении пешей колонны малые привалы устанавливаются:

а) через 2-3 часа на 20-25 мин

б) через 1-1.5 часов на 10-15 мин

в) через 4-16 часов на 30-45 мин

д) во второй половине суточного перехода - на 1-2 ч.

5. Вооруженные Силы предназначены

а) для ликвидации чрезвычайных ситуаций военного характера

б) для охраны государственной границы РФ

в) для поддержания общественного порядка

г) для отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ.

д) все ответы верны

6. Высший орден Российской Федерации

а) Герой России

б) орден святого Георгия Победоносца

в) орден святого апостола Андрея Первозванного

г) орден святого равноапостольного князя Владимира

7. Специальные обязанности военнослужащих

а) быть верным Военной присяге

б) быть дисциплинированным, бдительным, хранить военную тайну

в) обязанности при несении службы в наряде, ликвидации чрезвычайных ситуаций

г) определяют его полномочия, объем выполняемых им в соответствии с занимаемой воинской должностью задач

д) все ответы верны

8. Критерии определения здоровья

а) любая мышечная деятельность, позволяющая поддерживать оптимальную физическую форму

б) совокупность гигиенических правил

в) повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям факторов окружающей среды

г) полное физическое, духовное и социальное благополучие

д) все ответы верны

9. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:

а) Министерство ГО и ЧС

б) руководителя администрации Президента РФ

в) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ

г) Председателя Правительства РФ

10. Уголовная ответственность военнослужащих

а) наступает за нарушение договорных обязательств

б) наступает за совершение преступлений против военной службы

в) установленный законом способ воздействия на лиц совершивших дисциплинарные проступки

г) наступает за совершение военнослужащими административных правонарушений

д) все ответы верны

11. Определяет порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб

а) Устав внутренней службы

б) Дисциплинарный устав

в) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб

г) Строевой устав

12. Воинская обязанность включает

а) воинский учет

б) пребывание в запасе

в) призыв на военную службу

г) обязательную подготовку к военной службе

д) все ответы верны

13. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

а) техногенным ЧС

б) природным ЧС

в) экологическим ЧС

г) социальным ЧС

д) все ответы верны

14. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких

б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких

в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких

д) все ответы верны

15. Начинают и заканчивают повязку:

а) на более широкой части тела

б) на более узкой части тела

в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела

д) все ответы верны

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	б	в	б	б
2	в	г	а	в
3	в	в	б	б
4	б	в	в	б
5	в	б	б	г
6	а	а	в	б
7	б	г	а	в
8	г	б	в	г
9	б	в	г	г
10	а	а	в	б
11	б	в	б	в
12	г	г	а	д
13	в	а	в	а
14	б	в	б	в
15	г	г	а	б

Критерии оценки

За каждый правильный ответ - 1 балл

0-1 ошибка - «отлично» - 5

2-4 ошибки - «хорошо» - 4

5-7 ошибки - «удовлетворительно» - 3

8 и более ошибок - «неудовлетворительно» - 2

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /