

Фонд
оценочных средств
по учебному предмету
Россия в мире (раздел Обществознание)
по специальностям технологического профиля

г. Спасск - Дальний
2018 г.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Россия в мире раздел Обществознание

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Геворгян Н. К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	6
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	7
3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	38
5 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	47

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета Россия в мире раздел Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств базовой подготовки следующими результатами:

личностными:

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметными:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

М2 - поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметными:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по предмету осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностных:	
Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	диагностические задания: - опросы, - практические работы, - тестирование.
Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- наблюдение, - беседа.
Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проектирование, - защита творческих работ.
Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	- тестирование, - индивидуальные консультации, - практические работы.
Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- наблюдение, - собеседование.
Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- защита творческих работ, - групповая и индивидуальная форма. - практические работы.
Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

Метапредметных:	
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	- тестирование, - собеседование.
М2 - поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- беседа, - практические работы.
М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	диагностические задания: - опросы, - практические работы, - тестирование.
М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- тестирование, - индивидуальные консультации, - практические работы.
М6 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	- наблюдение, - беседа.
М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- тестирование, - беседа.
М8 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	диагностические задания: - опросы, - практические работы, - тестирование.
Предметных:	
П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	диагностические задания: - опросы, - практические работы, - тестирование.
П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- наблюдение, - собеседование.
П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- наблюдение, - собеседование.
П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- защита творческих работ, - мониторинг.

<p>П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>- наблюдение, - собеседование.</p>
<p>П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>- наблюдение, - собеседование, - практические работы.</p>
<p>П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>-тестирование, - индивидуальные консультации, - практические работы.</p>

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные, предметные результаты, предусмотренные ФГОС по предмету Россия в мире раздел Обществознание.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые Л, П, М	Форма контроля	Проверяемые Л, П, М	Форма контроля	Проверяемые Л, П, М
Раздел 1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		Л1, Л4 М2,М4 П2,П6	Тестирование	Л1, Л4 М2,М4 П2,П6		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л1, Л5 М2,М6 П1,П6				
Тема 1.2 Общество как сложная система	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л2,Л3, Л6 М1,М8 П3,П7				
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества			Тестирование	Л1,Л3, Л4 М2, М5, М7,М8 П1,П4, П5,П7		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л1, Л4 М5,М8 П4,П6				
Тема 2.2	Устный опрос	Л3, Л5				

Наука и образование в современном мире	Оценка результатов самостоятельной работы	М2,М7 П1,П4				
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л4 М2,М8 П5,П7				
Раздел 3 Экономика					Контрольная работа Итоговая оценка	Л3, Л5 М2,М4, М7 П5, П6, П3,П7
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л5 М2,М7 П5, П6, П3,П7				
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л5 М2,М7 П5, П6, П3,П7				
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л5 М2,М7 П5, П6, П3,П7				
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л5 М2,М4, М7 П5, П6, П3,П7				
Раздел 4			Тестирование			

Социальные отношения						
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л5 М1, М3, М4 П1, П4				
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л5 М1, М7 П3, П7				
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л7 М4, М5 П2, П5				
Раздел 5 Политика как общественное явление		Л2, Л4 М2, М8 П2, П6	Тестирование	Л2, Л3, Л4, Л, Л7 М1, М2, М3, М4, М5, М7 П3, П7		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л2, Л3, Л5 М4, М7 П3, П6				
Тема 5.2 Участники политического процесса	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л5 М3, М6 П4, П6				
Раздел 6 Право			Тестирование	Л1, Л2, Л4 М4, М5 П4, П6	Контрольная работа Д 3	Л1-Л7 М1-М8 П1-П7
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л1, Л3, Л6 М2, М7 П1, П5				
Тема 6.2 Основы конституционного	Устный опрос Оценка результатов	Л2, Л3 М4, М7 П2, П7				

права Российской Федерации	самостоятельной работы					
Тема 6.3 Отрасли российского права	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л3, Л6 М6, М8 П4, П6				
Тема 6.4 Международное право	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы	Л1, Л2, Л4 М4, М5 П4, П6				

3.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Контрольные вопросы:

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. Назовите основные биологические и социальные факторы эволюции человека
3. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?
4. Какую роль в развитии личности играют способности и талант?
5. Что такое социализация? Каковы ее этапы?
6. В чем заключается деятельность человека? Какие виды деятельности вы знаете?
7. Что такое поведение? Каковы его критерии?
8. Какие потребности бывают у человека?
9. Объясните понятия «профессия», «специализация», «квалификация»?
10. Кого называют профессионалом? Что понимают под профессионализмом? Приведите примеры.
11. Что такое общение? Какие виды общения вы знаете?
12. Какие формы общения вы знаете? Охарактеризуйте их.
13. Что такое духовность? Каковы ее критерии?
14. Какую роль в жизни человека играет мировоззрение?
15. Что такое познание? Какие виды познания существуют?

Тема 1.2 Общество как сложная система

Контрольные вопросы:

1. Что такое общество? Как оно возникло?
2. Раскройте понятия «страна», «государство», «нация».
3. Что такое общественные отношения? Каковы их виды?
4. Какова структура общества? Дайте характеристику основных его элементов.
5. Что такое сфера общества? Какие сферы общества вы знаете?
6. В чем заключается взаимосвязь сфер общества? Могут ли они существовать независимо друг от друга?
7. Что понимают под словом «природа»?
8. В чем состоит взаимосвязь человека и природы?
9. Как изменилось отношение человека к природе в 20 в.?
10. Перечислите основные модели общественного развития.
11. В чем состоит сущность глобализации? Назовите примеры проявления глобализации в современном мире.
12. Какие современные проблемы можно назвать глобальными?

Рубежное тестирование по Разделу 1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Вариант 1

1. Биосоциальное существо, высшая ступень развития живых организмов - это:
А) человек
Б) индивид
В) животное
2. На территории какого материка жили первые представители человека?
А) Евразия
Б) Африка
В) Америка

3. Неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека от другого - это:
 - А) личность
 - Б) индивидуальность
 - В) характер
4. Что означает в переводе с латинского языка « socio »?
 - А) власть
 - Б) социализм
 - В) общество
5. Назовите основные сферы общественной жизни человека:
 - А) экономическая сфера, духовная сфера
 - Б) духовная, экономическая, социальная, политическая сферы
 - В) политическая, духовная, экономическая сферы

Вариант 2

1. Как называется процесс исторического формирования человека?
 - А) антропогенез
 - Б) эволюция
 - В) прогресс
2. Обособившаяся часть природы, включающая в себя все формы объединения людей и различные способы их взаимодействия - это:
 - А) система
 - Б) природа
 - В) общество
3. Как называется любой представитель человеческого рода?
 - А) индивид
 - Б) человек
 - В) личность
4. Способ бытия человека во взаимосвязи с другими людьми - это:
 - А) деятельность
 - Б) общение
 - В) образование
5. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:
 - А) строительство пирамид
 - Б) распад империи Карла Великого
 - В) возникновение первых очагов цивилизации в долинах рек

Вариант 3

1. Совокупность индивидуальных особенностей, которые не врожденны, а приобретены в ходе деятельности - это:
 - А) характер
 - Б) темперамент
 - В) индивидуальность
2. Терпимость по отношению к убеждениям других - это:
 - А) гуманность
 - Б) толерантность
 - В) правосознание
3. К формам чувственного познания относят:
 - А) ощущения

- Б) суждения
В) умозаключение
4. Целостная система взглядов человека на мир и на свое место в нем - это:
А) мировоззрение
Б) познание
В) сознание
5. Что является высшей общечеловеческой ценностью?
А) жизнь
Б) предметы быта
В) деньги

Эталоны ответов к рубежному тесту по Разделу 1

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	А	А	А
2	Б	В	Б
3	Б	А	А
4	В	Б	А
5	Б	В	А

Критерии оценки

Каждый из вариантов при правильном выполнении всех заданий содержит 5 баллов.

Оценка «3» ставится при 3 баллах

Оценка «4» ставится при 4 баллах

Оценка «5» ставится при 5 баллах

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Контрольные вопросы:

1. Объясните понятие « культура».
2. Какие виды культуры вы знаете?
3. Какие функции выполняет культура?
4. Охарактеризуйте основные элементы культуры.
5. Дайте определение понятий « субкультура» и « контркультура». Приведите примеры их проявления.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Контрольные вопросы:

1. Что такое наука? Как она возникла и развивалась?
2. Каковы функции науки?
3. Какие науки изучают человека и общество? Дайте им характеристику.
4. Что такое научное познание?
5. В чем состоит взаимосвязь образования и воспитания?

6. Какие уровни образования существуют в современной России?
7. Какие ступени образования существуют в современной России?
8. Расскажите об историческом развитии образования.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Контрольные вопросы:

1. Чем моральные нормы отличаются от обычаев и правовых норм?
2. Приведите примеры исполнения человеком своего морального долга.
3. В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?
4. Что такое искусство?
5. Как возникло искусство? Какую роль в этом сыграл труд?
6. Какие виды искусства вы знаете?
7. Что такое религия? Каковы ее элементы?
8. Как возник буддизм?
9. Когда возникло христианство?
10. Когда и как возникло учение ислама?

Рубежное тестирование по Разделу 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Вариант 1

1. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы, - это:
А) мораль
Б) культура
В) религия
2. Деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности, - это:
А) культура
Б) наука
В) политика
3. Она создана неизвестными творцами и отшлифована в многочисленных повторениях в народной среде, - это:
А) массовая культура
Б) элитарная культура
В) народная культура
4. Какое образование в РФ является обязательным?
А) среднее общее
Б) дошкольное
В) основное общее
5. Что относится к искусству?
А) орудия труда
Б) живопись
В) производство продукции

Вариант 2

1. Назовите самые распространенные мировые религии:
А) католицизм, буддизм
Б) иудаизм, баптизм
В) буддизм, христианство, ислам

2. Что относится к материальной культуре?
 - А) картины
 - Б) язык
 - В) ценности
3. Религиозный институт, сформированный на основе единого вероисповедания, - это:
 - А) церковь
 - Б) государство
 - В) школа
4. К разновидностям культуры не относится:
 - А) народная
 - Б) государственная
 - В) элитарная
5. Принятая в обществе система норм, идеалов, принципов и ее выражение в реальной жизни людей, - это:
 - А) обычай
 - Б) традиции
 - В) мораль

Вариант 3

1. Особая форма общественного сознания, творчески воспроизводящая действительность в художественных образах, - это:
 - А) религия
 - Б) искусство
 - В) образование
2. Процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями, - это:
 - А) деятельность
 - Б) творчество
 - В) образование
3. Какая наука изучает мораль?
 - А) этика
 - Б) психология
 - В) философия
4. К ранней религии относится:
 - А) православие
 - Б) тотемизм
 - В) ислам
5. Культура, предназначенная для узкого круга представителей высокообразованной публики - это:
 - А) массовая культура
 - Б) народная культура
 - В) элитарная культура

Эталоны ответов к рубежному тесту по Разделу 2

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	В	В	Б
2	А	А	В
3	В	А	А
4	В	Б	Б
5	Б	В	В

Критерии оценки

Каждый из вариантов при правильном выполнении всех заданий содержит 5 баллов.

Оценка «3» ставится при 3 баллах

Оценка «4» ставится при 4 баллах

Оценка «5» ставится при 5 баллах

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Контрольные вопросы:

1. Какие значения имеет понятие « экономика»?
2. Каковы задачи экономики?
3. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?
4. Назовите типы экономических систем.
5. Кто считается потребителем?
6. В чем заключаются права потребителя?
7. Какую роль в поведении потребителя играют его доходы?
8. Какие существуют виды доходов?
9. Какие существуют формы оплаты труда?
10. Что такое прожиточный минимум и как он определяется?
11. Что такое собственность?
12. Какие бывают виды прав на имущество?
13. Какие формы собственности существуют в России?
14. Назовите способы приобретения и прекращения права собственности?

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Контрольные вопросы:

1. Какие условия необходимы для возникновения рынка?
2. Назовите функции рынка.
3. Что такое спрос и предложение? Как они влияют друг на друга?
4. Что такое рыночное равновесие?
5. Что понимается под государственным регулированием экономики?

6. Что такое бюджет? Какова его структура?
7. Дайте понятие налога. Какие бывают виды налогов?
8. Назовите функции налогов.

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Контрольные вопросы:

1. Что такое валовой национальный продукт?
2. Дайте понятие «валовой внутренний продукт». Определите его структуру.
3. Что такое национальный доход?
4. Назовите основные фазы экономического цикла.
5. Что такое рынок труда?
6. Кто считается безработным?
7. Какие виды безработицы существуют?
8. Какие органы осуществляют трудоустройство?
9. Что такое инфляция? Каковы ее виды?
10. Охарактеризуйте признаки денег. Какие функции выполняют деньги?
11. Какие формы денег были приняты в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Контрольные вопросы:

1. Что такое международные экономические отношения? Каковы их разновидности?
2. Когда появилась мировая экономика? Что этому способствовало?
3. Как и почему возникает международное разделение труда?
4. Как глобальные проблемы современности влияют на развитие мировой экономики?
5. В чем состоят положительные и отрицательные черты современной российской экономики?
6. Назовите основные проблемы экономики России.

Задания для выполнения контрольной работы № 1

Раздел 1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Вариант 1

Выбрать букву правильного ответа:

1. Обособившаяся часть природы, включающая в себя все формы объединения людей и различные способы их взаимодействия – это:
 - а) система
 - б) природа
 - в) общество
2. Биосоциальное существо, высшая ступень развития живых организмов - это:
 - а) человек

- б) индивид
 - в) животное
3. Процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями - это:
- а) воспитание
 - б) образование
 - в) обычай
4. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы - это:
- а) мораль
 - б) культура
 - в) религия
5. Целостная система взглядов человека на мир и на свое место в нем - это:
- а) мировоззрение
 - б) познание
 - в) сознание
6. Совокупность специальных знаний и навыков, полученных в ходе теоретической и практической подготовки - это:
- а) квалификация
 - б) профессия
 - в) труд
7. Деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности - это:
- а) культура
 - б) наука
 - в) политика
8. Неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека от другого, - это:
- а) личность
 - б) индивидуальность
 - в) характер
9. Осознание долга перед другими людьми и обществом в целом - это:
- а) свобода
 - б) право
 - в) ответственность

Дополнить:

10. Существуют четыре основные сферы общественной жизни:
- а) социальная сфера
 - б) духовная сфера
 - в) экономическая сфера

г).....

Вариант 2

Выбрать букву правильного ответа:

1. Как называется процесс исторического формирования человека?
 - а) прогресс
 - б) антропогенез
 - в) регресс

2. Творческое преобразование человеком действительности, самого себя и своих социальных связей - это:
 - а) деятельность
 - б) потребность
 - в) общение

3. Специалист, обладающий богатым профессиональным опытом и способный успешно решать сложные задачи в нестандартных ситуациях - это:
 - а) специалист
 - б) мастер
 - в) профессионал

4. Творческая деятельность человека, направленная на получение достоверных знаний о мире - это:
 - а) познание
 - б) наблюдение
 - в) эксперимент

5. Вещи и явления, имеющие существенное значение для человека и общества - это:
 - а) свобода
 - б) ответственность
 - в) ценности

6. Как называют человека, подготовленного к профессиональной деятельности?
 - а) профессионал
 - б) специалист
 - в) мастер

7. Совокупность индивидуальных особенностей, которые не врожденны, а приобретены в ходе деятельности - это:
 - а) характер
 - б) темперамент
 - в) индивидуальность

8. Важнейший социальный институт родства, связывающий индивидов общностью бытия и взаимной моральной ответственностью, - это:
- а) община
 - б) семья
 - в) род
9. Терпимость по отношению к убеждениям других, - это:
- а) гуманность
 - б) толерантность
 - в) правосознание

Дополнить:

10. Ведущими типами человеческой деятельности называют:
- а) труд
 - б).....
 - в) игра

Вариант 3

Выбрать букву правильного ответа:

1. Как называется любой представитель человеческого рода?
- а) индивид
 - б) человек
 - в) личность
2. Основной политический институт, осуществляющий управление обществом и обеспечивающий его безопасность, - это:
- а) церковь
 - б) государство
 - в) армия
3. Результатом, какой деятельности являются изобретения, новые знания, ценности, произведения искусства?
- а) наука
 - б) труд
 - в) творчество
4. Способ бытия человека во взаимосвязи с другими людьми, - это:
- а) деятельность
 - б) общение
 - в) образование
5. К общественным отношениям не относятся:
- а) отношение между работником и работодателем
 - б) отношение между природой и обществом
 - в) связи между социальными группами

6. К экономической сфере общества относятся:
- а) школа
 - б) завод
 - в) больница
7. К формам чувственного познания относят:
- а) ощущения
 - б) суждения
 - в) умозаключение
8. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:
- а) строительство пирамид
 - б) распад империи Карла Великого
 - в) возникновение первых очагов цивилизации в долинах рек
9. Что является высшей общечеловеческой ценностью?
- а) жизнь
 - б) предметы быта
 - в) денежная купюра

Дополнить:

10. Существует три теории антропогенеза:
- а) теория креационизма
 - б)
 - в) космическая теория

Вариант 4

Выбрать букву правильного ответа:

1. Обществом в широком смысле слова называют:
- а) объединение людей по интересам
 - б) жителей той или иной страны
 - в) совокупность форм объединения людей
2. Исторически сложившиеся идеи, обычаи, нормы, в течение долгого времени передающиеся от поколения к поколению, - это:
- а) традиции
 - б) обычаи
 - в) культура
3. К духовной сфере жизни общества не относятся:
- а) искусство
 - б) производственные силы
 - в) наука
4. Религиозный институт, сформированный на основе единого вероисповедания, - это:
- а) церковь

- б) государство
- в) школа

5. Что относится к малой социальной группе?

- а) нация
- б) государство
- в) семья

6. Что относится к первичным ценностям?

- а) дорогие вещи
- б) вода
- в) уважение

7. К формам рационального познания относят:

- а) суждение
- б) ощущение
- в) восприятие

8. Какое образование в РФ является обязательным?

- а) средне общее
- б) дошкольное
- в) основное общее

9. Что относят к искусству?

- а) орудия труда
- б) живопись
- в) производство продукции

Дополнить:

10. Существует три мировые религии:

- а) буддизм
- б)
- в) ислам

Эталоны ответов к контрольной работе № 1

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	в	б	а	в
2	а	а	б	а
3	б	в	в	б
4	в	а	б	а
5	а	в	б	в
6	б	б	б	б

7	а	а	а	а
8	б	б	в	в
9	в	б	а	б
10	политическая сфера	обучение	эволюционная теория	христианство

Критерии оценки

Каждый из вариантов при правильном выполнении всех заданий содержит 10 баллов.

Оценка «3» ставится от 5 до 7 баллов

Оценка «4» ставится от 8 до 9 баллов

Оценка «5» ставится при 10 баллах

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4. 1 Социальная роль и стратификация

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальная роль? В чем проявляется социальная роль?
2. Как социальная роль связана с социальным статусом?
3. Дайте определение социальный статус. Какие виды статусов существуют?
4. Что такое социальная стратификация?
5. Какие исторические типы стратификации существуют?
6. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры ее проявления.
7. Чем престиж отличается от авторитета? Приведите примеры.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- 1 Выполнение сообщения.
- 2 Составление конспекта.

Тема 4. 2 Социальные нормы и конфликты

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение социальная норма.
2. Какие разновидности социальных норм существуют?
3. Дайте определения « поведения» и « социального поведения».
4. Кто является субъектом социального поведения?
5. Какие разновидности социального поведения существуют?
6. Какие типы поведения существуют?
7. Какое поведение получило название « девиантное»?
8. Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?
9. Приведите классификацию конфликтов.

Тема 4. 3 Важнейшие социальные общности и группы

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение социальной структуры общества.
2. Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в обществе?
3. Что такое этнос? Каковы его признаки?
4. Какие типы этноса существуют? Чем они отличаются друг от друга?

5. Какое значение имеет национальность?
6. В чем проявляются межнациональные отношения?
7. В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры таких конфликтов?
8. В чем сходство и различие национализма и патриотизма?
9. Какую роль в обществе играет семья?
10. Какие виды семьи существуют?
11. Какие функции выполняет семья?
12. Что такое брак? Как он заключается?
13. Что такое молодежь, молодость, взросление?
14. Перечислите проблемы современной молодежи?

Рубежное тестирование по Разделу 4 Социальные отношения

Вариант 1

1. Позиция, которую человек (социальная группа) занимает в обществе, - это:
 - А) престиж
 - Б) социальный статус
 - В) авторитет
2. Большие группы людей, различающихся по их отношению к собственности, - это:
 - А) классы
 - Б) касты
 - В) сословия
3. Юридически оформленный добровольный союз женщины и мужчины, - это:
 - А) семья
 - Б) клан
 - В) брак
4. Как называется этап усвоения знаний, навыков и первая попытка применить их на практике?
 - А) взросление
 - Б) старение
 - В) рождение
5. Определите высший класс, - это:
 - А) бедные
 - Б) люди со средним уровнем дохода
 - В) богатые

Вариант 2

1. Как называется интервал между средним возрастом детей и средним возрастом их родителей?
 - А) родословная

- Б) поколение
 - В) когорта
2. В каком возрасте молодежь России достигает совершеннолетия?
- А) 20 лет
 - Б) 16 лет
 - В) 18 лет
3. Союз, связывающий индивидов общностью быта и взаимной моральной ответственностью - это:
- А) семья
 - Б) брак
 - В) каста
4. Переход человека из одной социальной группы в другую, - это:
- А) социальный статус
 - Б) социальная мобильность
 - В) социальная роль
5. Закрытые общественные группы, связанные общим происхождением и правовым статусом - это:
- А) касты
 - Б) сословия
 - В) классы

Вариант 3

1. Как называется период в жизни человека между детством и взрослым состоянием?
- А) молодость
 - Б) младенчество
 - В) старость
2. Как называются общества с высокой социальной мобильностью?
- А) закрытыми
 - Б) престижными
 - В) открытыми
3. Социальные группы чьи права и обязанности, закрепленные в праве и традициях, передаются по наследству, - это:
- А) касты
 - Б) классы
 - В) сословия
4. Совокупность требований и ожиданий, которые предъявляются обществом к лицам, занимающим установленную социальную позицию, - это:
- А) социальный статус
 - Б) социальная роль

В) социальная мобильность

5. Как называется группа людей объединенных кровным родством?

- А) род
- Б) племя
- В) нация

Эталоны ответов к рубежному тесту по Разделу 4

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Б	Б	А
2	А	В	В
3	В	А	В
4	А	Б	Б
5	В	А	А

Критерии оценки

Каждый из вариантов при правильном выполнении всех заданий содержит 5 баллов.

Оценка «3» ставится при 3 баллах

Оценка «4» ставится при 4 баллах

Оценка «5» ставится при 5 баллах

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5. 1 Политика и власть. Государство в политической системе

Контрольные вопросы:

1. Что такое власть? Каковы ее особенности?
2. Какие виды власти существуют?
3. Сформулируйте определение понятия « государство».
4. Назовите признаки государства.
5. Дайте определение политической системы общества.
6. Что такое функции государства?
7. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
8. Объясните понятие « форма государства».
9. Что такое форма правления? Какие формы существуют?
10. Объясните понятие « гражданское общество».
11. Что такое правовое государство?
12. Назовите признаки правового государства.
13. Дайте определение формы государственного устройства.
14. Что такое политический режим?

Тема 5. 2 Участники политического процесса

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов политики.
2. Что такое политическое лидерство?
3. Какие типы политического лидерства существуют?
4. Что такое политическая партия? Каковы ее основные признаки?
5. Что отличает политическую партию от других групп и организаций?
6. Что такое избирательная система?
7. Каковы принципы избирательного права?
8. Какие избирательные системы вы знаете?
9. Охарактеризуйте избирательный процесс в России.
10. Объясните содержание понятия «идеология».
11. Кто относится к носителям идеологии? Какую роль они играют в политической жизни страны?
12. Охарактеризуйте основные черты либерализма.
13. Что такое консерватизм? Каковы его разновидности?
14. Назовите основные признаки демократического режима.

Рубежное тестирование по Разделу 5 Политика как общественное явление

Вариант 1

1. Способность и право распоряжаться чем-либо, подчинять кого-то своей воле - это:
А) политика
Б) власть
В) система
2. Как называют авторитетного члена организации, группы, сообщества?
А) лидером
Б) профессионалом
В) руководителем
3. Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность - это:
А) монархия
Б) республика
В) государство
4. Кандидатом на пост Президента РФ может быть гражданин России не моложе:
А) 35 лет
Б) 45 лет
В) 30 лет
5. Как называется режим, когда властью контролируются все сферы жизни общества?
А) демократический
Б) тоталитарный
В) авторитарный

Вариант 2

1. Какое количество депутатов избирается в Государственную Думу?

- A) 450
 - B) 300
 - B) 400
2. Как называется форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выборным органам?
 - A) конфедерация
 - B) федерация
 - B) республика
 3. Долговременное влияние на большие группы людей, опирающееся на личный авторитет лидера - это:
 - A) политик
 - B) политическое лидерство
 - B) депутат
 4. Общественная деятельность государства, партий, движений и отдельных личностей, в центре которой стоят проблемы приобретения, использования и удержания власти, - это:
 - A) власть
 - B) политика
 - B) идеология
 5. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит единоличному правителю и обычно передается по наследству, - это:
 - A) монархия
 - B) республика
 - B) федерация

Вариант 3

1. Как называется совокупность мероприятий по подготовке и проведению выборов?
 - A) избирательное право
 - B) избирательная система
 - B) избирательный процесс
2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:
 - A) 21года
 - B) 22 года
 - B) 23 года
3. Какой режим основан на признании народа основным источником власти, на принципах равенства и свободы?
 - A) тоталитарный
 - B) демократический
 - B) авторитарный
4. Как называется государство признающее верховенство права?
 - A) правовое государство
 - B) не правовое государство
 - B) унитарное государство
5. Назовите три основных типа избирательных систем:
 - A) относительная, пропорциональная, смешанная
 - B) смешанная, персональная, относительная

В) мажоритарная, пропорциональная, смешанная

Эталоны ответов к рубежному тесту по Разделу 5

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Б	А	В
2	А	В	А
3	В	Б	Б
4	А	Б	А
5	Б	А	В

Критерии оценки

Каждый из вариантов при правильном выполнении всех заданий содержит 5 баллов.

Оценка «3» ставится при 3 баллах

Оценка «4» ставится при 4 баллах

Оценка «5» ставится при 5 баллах

Раздел 6 Право

Тема 6. 1 Правовое регулирование общественных отношений

Контрольные вопросы:

1. Что такое право?
2. Каковы основные принципы права?
3. Какие функции выполняет право?
4. Каковы признаки нормы права? Сформулируйте определение понятия « норма права».
5. Каковы виды норм права?
6. Какова структура нормы права? Дайте определение гипотезы, диспозиции и санкции.
7. Что такое система права?
8. Какие отрасли права существуют? Охарактеризуйте их.
9. Какие значения имеет понятие « источник права»?
10. Что такое правотворчество? Каковы его основные стадии?
11. Что называют правоотношением?
12. Какова структура правоотношения?
13. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность?
14. Что такое правовая культура?
15. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки.
16. Что такое состав правонарушения? Каковы его признаки?
17. Какие виды правонарушений существуют?
18. Назовите признаки юридической ответственности.
19. Какие виды юридической ответственности существуют?

Тема 6. 2 Основы конституционного права Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Какие отношения регулирует отрасль конституционного права? В чем ее отличия от других отраслей права?
2. Раскройте содержание главы 1 Конституции РФ. Какие существуют принципы конституционного строя?
3. В чем состоят принципы и признаки российского федерализма.
4. Охарактеризуйте состав субъектов РФ.
5. Какое место в системе государственной власти занимает Президент РФ?
6. Каковы полномочия Президента РФ?
7. Охарактеризуйте состав Федерального Собрания и порядок формирования его палат.
8. Каков порядок формирования Правительства РФ? Каковы его полномочия?
9. Каков состав органов судебной власти РФ и каковы принципы их деятельности?
10. Какую роль в системе государственной власти РФ играет прокуратура?
11. Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане РФ?
12. Что представляют собой социально-экономические права граждан РФ?
13. Разъясните основные обязанности граждан РФ.

Тема 6.3 Отрасли российского права

Контрольные вопросы:

1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?
2. В чем заключается гражданская правоспособность и дееспособность?
3. Объясните понятие «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц существуют?
4. Что такое сделка? Каковы ее виды?
5. Объясните понятие «искковая давность».
6. Что такое обязательство? Какие виды обязательств существуют?
7. Что такое договор? Каковы его виды?
8. Какие отношения регулирует трудовое право?
9. Назовите субъектов трудовых отношений.
10. Что такое трудовой договор? Каково его содержание?
11. Как оформляется прием на работу?
12. Дайте определение административного права.
13. Что понимается под государственной службой?
14. Какие меры административного принуждения существуют?
15. Дайте определение административного правонарушения.
16. Охарактеризуйте отрасль уголовного права. В чем ее особенности?
17. Что такое преступление? Каковы его признаки?
18. Охарактеризуйте виды преступлений.
19. Каковы цели и виды наказаний?
20. Дайте определение семейного права. В чем состоят особенности семейного права?
21. Каковы условия заключения брака?
22. В чем состоят права и обязанности супругов?
23. В чем заключаются права и обязанности родителей и детей?

Тема 6.4 Международное право

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходима Всеобщая декларация прав человека и в чем заключается смысл этого документа?
2. Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?
3. Что понимается под международным гуманитарным правом?
4. Как осуществляется защита детства международным правом?

Задания для выполнения контрольной работы № 2

Раздел 3 Экономика

Раздел 4 Социальные отношения

Раздел 5 Политика как общественное явление

Раздел 6 Право

Вариант 1

Выбрать букву правильного ответа:

1. Основанное на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной моральной ответственностью – это:
 - а) род
 - б) семья
 - в) элита
2. Переход человека из одной социальной группы в другую - это:
 - а) социальная мобильность
 - б) получение образования
 - в) трудоустройство
3. Целенаправленное истребление групп населения по национальному признаку - это:
 - а) расизм
 - б) дискриминация
 - в) геноцид
4. Государственная Дума избирается на срок:
 - а) 4 года
 - б) 5 лет
 - в) 6 лет
5. Признанная государством способность обладать правами и обязанностями - это:
 - а) правоспособность
 - б) дееспособность
 - в) деликатность
6. Период в жизни человека между детством и взрослым состоянием - это:
 - а) взросление
 - б) молодость
 - в) зрелость

7. Терпимость по отношению к чужому, уважительное отношение к нациям, их культуре и языку - это:
- а) равноправие
 - б) согласие
 - в) толерантность
8. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные имущественные отношения - это:
- а) Трудовое право
 - б) Семейное право
 - в) Гражданское право
9. Соперничество между хозяйствующими субъектами за возможность получения прибыли - это:
- а) монополия
 - б) конкуренция
 - в) рынок

Дополнить:

10. Разновидности правонарушения:
- а) преступление
 - б)

Вариант 2

Выбрать букву правильного ответа:

1. Поколение людей проходящих стадию взросления, становление личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм - это:
- а) младенчество
 - б) молодость
 - в) старость
2. Положение, которое человек (социальная группа) занимает в обществе - это:
- а) социальный статус
 - б) социальная роль
 - в) социальная мобильность
3. Предвзятое мнение о других нациях, их недостатках и негативных чертах - это:
- а) предрассудки
 - б) национализм
 - в) дискриминация
4. Общественная деятельность государства, партий, движений и отдельных личностей, в центре которой стоят проблемы приобретения, использования и удержания власти - это:
- а) власть
 - б) политическая власть
 - в) политика

5. Столкновение противоположных интересов, борьба за обладание статусом, властью или ресурсами - это:
- а) война
 - б) конфликт
 - в) консенсус
6. По какой избирательной системе проходят выборы Президента РФ?
- а) мажоритарная
 - б) пропорциональная
 - в) смешанная
7. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные имущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений - это:
- а) Трудовое право
 - б) Уголовное право
 - в) Семейное право
8. Способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности - это:
- а) правоспособность
 - б) дееспособность
 - в) деликтоспособность
9. Господствующее положение одного лица или группы лиц в какой-либо сфере экономической деятельности - это:
- а) конкуренция
 - б) инфляция
 - в) монополия

Дополнить:

10. Главой государства является

Вариант 3

Выбрать букву правильного ответа:

1. Молодость принято называть период в жизни человека от:
- а) 14-30 лет
 - б) 18-30 лет
 - в) 16-30 лет
2. Закрытые общественные группы, связанные общим происхождением и правовым статусом, - это:
- а) сословия
 - б) касты
 - в) классы

3. Общеобязательное правило поведения, установленное государством, называется:
 - а) обычай
 - б) прецедент
 - в) правовая норма

4. Кандидатом на пост Президента РФ может быть гражданин России не моложе:
 - а) 40 лет
 - б) 35 лет
 - в) 30 лет

5. При какой форме правления власть принадлежит единоличному правителю и передается по наследству?
 - а) республика
 - б) федерация
 - в) монархия

6. Официальный документ, созданный компетентными государственными органами, устанавливающий нормы права, - это:
 - а) нормативный договор
 - б) нормативный правовой акт
 - в) правовой обычай

7. Способность и право распоряжаться чем-либо, подчинять кого-то своей воле, - это:
 - а) власть
 - б) политика
 - в) политическая власть

8. Экономические отношения, складывающиеся между покупателем и продавцом по поводу движения товаров и денег, - это:
 - а) конкуренция
 - б) монополия
 - в) рынок

9. Отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателем, возникающие на основе трудового договора, а так же отношения, тесно связанные с трудовыми, - это:
 - а) Семейное право
 - б) Трудовое право
 - в) Уголовное право

Дополнить:

10. Основной закон государства, регулирующий важнейшие стороны правовой организации государства и общества – это

Вариант 4

Выбрать букву правильного ответа:

1. Структурой правоотношений является:
 - а) субъект, объект, содержание
 - б) субъект, субъективная сторона
 - в) объект, объективная сторона

2. Высший коллегиальный орган, возглавляющий систему исполнительной власти в стране - это:
 - а) Государственная Дума
 - б) Правительство РФ
 - в) Совет Федерации

3. Большие группы людей, различающиеся по их отношению к собственности - это:
 - а) касты
 - б) сословия
 - в) классы

4. Совокупность лиц, обладающих политическим влиянием и привилегированным положением в обществе - это:
 - а) политическая партия
 - б) политическая элита
 - в) общественные объединения

5. Форма государственного управления, при которой верховная власть принадлежит выборным органам - это:
 - а) монархия
 - б) федерация
 - в) республика

6. По какой избирательной системе проходят выборы депутатов в Государственную Думу?
 - а) мажоритарная
 - б) пропорциональная
 - в) смешенная

7. Народовластие - это:
 - а) демократия
 - б) тоталитаризм
 - в) авторитаризм

8. Отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступлений, определением их наказуемости и условий назначения наказания - это:
 - а) Уголовное право
 - б) Административное право
 - в) Семейное право

9. Материально подкрепленное желание покупателя приобрести товар или услугу, - это:
- а) предложение
 - б) спрос
 - в) рыночное равновесие

Дополнить:

10. В Российской Федерации полная дееспособность наступает с _____ лет.

Эталоны ответов к контрольной работе № 2

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	б	б	а	а
2	а	а	б	б
3	в	а	в	в
4	б	в	б	б
5	а	б	в	в
6	б	а	б	б
7	в	в	а	а
8	в	б	в	а
9	б	в	б	б
10	проступок	Президент РФ	Конституция РФ	18

Критерии оценки

Каждый из вариантов при правильном выполнении всех заданий содержит 10 баллов.

Оценка «3» ставится от 5 до 7 баллов

Оценка «4» ставится от 8 до 9 баллов

Оценка «5» ставится при 10 баллах

4. Контрольно - измерительные материалы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Вариант 1

- 1 Основанное на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной моральной ответственностью – это:
 - а) род
 - б) семья
 - в) элита

- 2 Переход человека из одной социальной группы в другую - это:
 - а) социальная мобильность
 - б) получение образования
 - в) трудоустройство

- 3 Целенаправленное истребление групп населения по национальному признаку - это:
 - а) расизм
 - б) дискриминация
 - в) геноцид

- 4 Государственная Дума избирается на срок:
 - а) 4 года
 - б) 5 лет
 - в) 6 лет

- 5 Признанная государством способность обладать правами и обязанностями - это:
 - а) правоспособность
 - б) дееспособность
 - в) деликатность

- 6 Период в жизни человека между детством и взрослым состоянием - это:
 - а) взросление
 - б) молодость
 - в) зрелость

- 7 Терпимость по отношению к чужому, уважительное отношение к нациям, их культуре и языку - это:
 - а) равноправие

- б) согласие
- в) толерантность

8 Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные имущественные отношения - это:

- а) Трудовое право
- б) Семейное право
- в) Гражданское право

9 Соперничество между хозяйствующими субъектами за возможность получения прибыли - это:

- а) монополия
- б) конкуренция
- в) рынок

Дополнить:

10 Разновидности правонарушения:

- а) преступление
- б)

11 Поколение людей проходящих стадию взросления, становление личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм - это:

- а) младенчество
- б) молодость
- в) старость

12 Положение, которое человек (социальная группа) занимает в обществе - это:

- а) социальный статус
- б) социальная роль
- в) социальная мобильность

13 Предвзятое мнение о других нациях, их недостатках и негативных чертах - это:

- а) предрассудки
- б) национализм
- в) дискриминация

14 Общественная деятельность государства, партий, движений и отдельных личностей, в центре которой стоят проблемы приобретения, использования и удержания власти - это:

- а) власть
- б) политическая власть
- в) политика

15 Столкновение противоположных интересов, борьба за обладание статусом, властью или ресурсами - это:

- а) война
- б) конфликт
- в) консенсус

16 По какой избирательной системе проходят выборы Президента РФ?

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная

17 Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные имущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений - это:

- а) Трудовое право
- б) Уголовное право
- в) Семейное право

18 Способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности - это:

- а) правоспособность
- б) дееспособность
- в) деликтоспособность

19 Господствующее положение одного лица или группы лиц в какой-либо сфере экономической деятельности - это:

- а) конкуренция
- б) инфляция
- в) монополия

Дополнить:

20 Главой государства является

21. К экономической сфере общества относится

- 1) школа
- 2) завод
- 3) больница

22. Какой из признаков характеризует общество как систему

- 1) обособление от природы
- 2) постоянное развитие
- 3) способы взаимодействия людей
- 4) сохранение связи с природой

23. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

24. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

25. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

26. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

27. Образование предполагает:

- 1) получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке
- 2) создание новых знаний
- 3) усвоение этических норм и ценностей
- 4) изучение чужого опыта

28. Система образования регулируется:

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) социальной группой
- 4) отдельными людьми

29. Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правилами — это ...

- 1) секта
- 2) церковь
- 3) монотеизм
- 4) эсхатология
- 5) конфессия

30. Где возник буддизм?

- 1) на Аравийском полуострове
- 2) в Индии
- 3) в Китае
- 4) в Палестине
- 5) в Египте

31. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик. Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

- 1) резко возросли цены на обувь
- 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией
- 3) увеличился спрос населения на обувь
- 4) закрылись все обувные фабрики

32. Какие из перечисленных факторов не влияют на предложение?

- 1) уровень налогообложения
- 2) дотации
- 3) цены на ресурсы
- 4) уровень доходов населения

33. Равновесная цена — это цена, при которой ...
- 1) величина спроса равна величине предложения
 - 2) спрос равен предложению
 - 3) наблюдается избыток товара
 - 4) нет правильного ответа
34. Ситуация, при которой величина спроса превышает величину предложения называется ...
- 1)избыток товаров
 - 2)дефицит товаров
 - 3)перепроизводство
 - 4) нет правильного ответа
35. При увеличении предложения его кривая ...
- 1) смещается влево-вниз
 - 2) смещается вправо-вверх
 - 3) остается неизменной
 - 4) нет правильного ответа
36. При одинаковом изменении спроса и предложения, цена на товар ...
- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) остается неизменной
 - 4) нет правильного ответа

Вариант 2

Выбрать букву правильного ответа:

- 1 Молодость принято называть период в жизни человека от:
 - а) 14-30 лет
 - б) 18-30 лет
 - в) 16-30 лет
- 2 Закрытые общественные группы, связанные общим происхождением и правовым статусом, - это:
 - а) сословия
 - б) касты
 - в) классы
- 3 Общеобязательное правило поведения, установленное государством, называется:
 - а) обычай
 - б) прецедент
 - в) правовая норма
- 4 Кандидатом на пост Президента РФ может быть гражданин России не моложе:
 - а) 40 лет
 - б) 35 лет
 - в) 30 лет

- 5 При какой форме правления власть принадлежит единоличному правителю и передается по наследству?
- а) республика
 - б) федерация
 - в) монархия
- 6 Официальный документ, созданный компетентными государственными органами, устанавливающий нормы права, - это:
- а) нормативный договор
 - б) нормативный правовой акт
 - в) правовой обычай
- 7 Способность и право распоряжаться чем-либо, подчинять кого-то своей воле, - это:
- а) власть
 - б) политика
 - в) политическая власть
- 8 Экономические отношения, складывающиеся между покупателем и продавцом по поводу движения товаров и денег, - это:
- а) конкуренция
 - б) монополия
 - в) рынок
- 9 Отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателем, возникающие на основе трудового договора, а так же отношения, тесно связанные с трудовыми, - это:
- а) Семейное право
 - б) Трудовое право
 - в) Уголовное право

Дополнить:

- 10 Основной закон государства, регулирующий важнейшие стороны правовой организации государства и общества – это
- 11 Структурой правоотношений является:
- а) субъект, объект, содержание
 - б) субъект, субъективная сторона
 - в) объект, объективная сторона
- 12 Высший коллегиальный орган, возглавляющий систему исполнительной власти в стране - это:
- а) Государственная Дума
 - б) Правительство РФ
 - в) Совет Федерации

- 13 Большие группы людей, различающиеся по их отношению к собственности - это:
- а) касты
 - б) сословия
 - в) классы
- 14 Совокупность лиц, обладающих политическим влиянием и привилегированным положением в обществе - это:
- а) политическая партия
 - б) политическая элита
 - в) общественные объединения
- 15 Форма государственного управления, при которой верховная власть принадлежит выборным органам - это:
- а) монархия
 - б) федерация
 - в) республика
- 16 По какой избирательной системе проходят выборы депутатов в Государственную Думу?
- а) мажоритарная
 - б) пропорциональная
 - в) смешенная
- 17 Народовластие - это:
- а) демократия
 - б) тоталитаризм
 - в) авторитаризм
- 18 Отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступлений, определением их наказуемости и условий назначения наказания - это:
- а) Уголовное право
 - б) Административное право
 - в) Семейное право
- 19 Материально подкрепленное желание покупателя приобрести товар или услугу, - это:
- а) предложение
 - б) спрос
 - в) рыночное равновесие

Дополнить:

20 В Российской Федерации полная дееспособность наступает с _____ лет.

21. Что характеризует как общество, так и природу

- 1) система
- 2) весь материальный мир
- 3) формы и способы взаимодействия людей
- 4) этап исторического развития человечества

22. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) часть природы
 - 3) материальный мир
 - 4) цивилизацию
23. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?
- 1) этика
 - 2) лингвистика
 - 3) литературоведение
 - 4) эстетика
24. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре
- 1) массовой
 - 2) элитарной
 - 3) национальной
 - 4) обыденной
25. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?
- 1) психологии
 - 2) этики
 - 3) эстетики
 - 4) социологии
26. Фундаментом духовной жизни общества является
- 1) познание
 - 2) искусство
 - 3) наука
 - 4) культура
27. Гуманизация образования — это:
- 1) отказ от выставления низких отметок
 - 2) свободное посещение занятий в школах
 - 3) большее внимание к индивидуальным особенностям личности
 - 4) уменьшение учебной нагрузки
28. К послевузовскому образованию относится:
- 1) бакалавриат
 - 2) специалистура
 - 3) магистратура
 - 4) аспирантура
29. Что является каноническим текстом для всех ветвей христианства?
- 1) Библия
 - 2) Типитака
 - 3) Коран
 - 4) Книга о пути
 - 5) Тора (Пятикнижие Моисея)
30. Верны ли следующие суждения о цене?
- А. Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.
- Б. На более редкие товары устанавливаются более высокие цены.
- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

31. Если цена на свинину увеличится, то спрос на говядину ...

- 1) уменьшится
- 2) увеличится
- 3) не изменится
- 4) недостаточно данных для ответа

32. Если цена на бананы повысится, то ...

- 1) спрос на бананы уменьшится
- 2) предложение бананов уменьшится
- 3) величина спроса на бананы уменьшится
- 4) величина спроса на бананы увеличится

33. Ситуация, при которой величина предложения превышает величину спроса называется

...

- 1) избыток товаров
- 2) дефицит товаров
- 3) перепроизводство
- 4) нет правильного ответа

14. При введении нового налога на товар

- 1) спрос на него увеличивается
- 2) величина спроса на этот товар уменьшается
- 3) величина предложения уменьшается
- 4) предложение данного товара уменьшается

35. Если спрос на товар увеличивается, то при прочих равных условиях равновесная цена

...

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется
- 4) нет правильного ответа

36. Если предложение товара увеличивается, то при прочих равных условиях равновесная цена ...

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется
- 4) нет правильного ответа

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по предмету
Россия в мире раздел Обществознание

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /