

Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Спасский индустриально - экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Введение в профессиональное обучение

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Собокарь Ирина Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ И.С. Собокарь

Утверждаю:

Зам. директора по УР _____ Н. В. Заяц

«_____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Введение в профессиональное обучение входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-10	выполнять поиск, систематизацию и анализ информации; планировать собственную деятельность при выполнении проекта в исследовательских работах; достигать единообразия в разработке и оформлении различных видов самостоятельной работы (презентаций, курсовых и дипломных работ, проектов, рефератов, докладов, исследовательских и проектных работ).	общую характеристику специальности; структуру учебного плана специальности; содержание профессиональной деятельности специалиста, характеристику профессиональной деятельности выпускников; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры; этапы работы над проектом, исследовательской работой, презентацией; правила оформления графической и текстовой документации при выполнении курсовых и дипломных проектов; исследовательских и проектных работ.

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	42
Самостоятельная работа	4
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	38
учебных занятий, из них	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовые работы (проекты)	
контрольные работы	2
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессиональное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	1
	1 Предмет, цели и задачи учебной дисциплины Введение в профессиональное обучение, ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Учебная деятельность как средство формирования профессиональной компетентности в условиях непрерывного образования. Общеучебные умения - основа самообразовательной деятельности личности. Универсальные учебные действия обучающихся.			
	Самостоятельная работа Изучение нормативной документации	0.5		
Раздел 1 Организация учебного процесса		3		
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональное образование	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	1
	1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура закона. Предмет регулирования. Обязанности и ответственность обучающихся. Устав колледжа. Локальные правовые акты КГБПОУ СИЭК.			
	Самостоятельная работа Изучение нормативной документации	0.5		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02	

Содержание образования и особенности организации учебного процесса	1	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: область применения, используемые сокращения. Понятие «компетенция», общие и профессиональные компетенции, характеристика подготовки по специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускников и ее виды. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем учебной нагрузки, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы учебных занятий (практическая работа, лабораторная работа, лекция, консультация и т. д.), формы и процедуры контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	1
	Самостоятельная работа Изучение нормативной документации		1		
Раздел 2 Психологические основы учебной деятельности			4		
Тема 2.1 Общение как компонент обучения	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	2
	1	Общение – основа межличностных отношений в совместной учебной и профессиональной деятельности. Структура учебно - познавательной деятельности: мотивация в процессе обучения – основа успешной учебной деятельности, рефлексия – как элемент содержания учебной деятельности, развитие познавательных способностей, основы самопрезентации.			
	в том числе практические занятия		4		
	1	Тренинг - Искусство общения			
	2	Развитие познавательных способностей: памяти, внимания, мышления			
Раздел 3 Организация самостоятельной работы студентов			15		

Тема 3.1 Рациональные и технологические приемы организации учебной деятельности	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	2
	1	Чтение. Конспектирование. Аннотирование Виды чтения. Способы чтения. Совершенствование техники чтения. Виды систематизированной записи прочитанного. Требования и основные принципы написания конспекта лекций, статьи, словарной статьи. Аннотирование – одна из форм работы с текстом. Характеристики содержания текста, композиция работы, назначение текста.			
	2	Самостоятельная работа студентов Понятие, назначение, функции, методы, формы. Составление логически-опорных конспектов.			
	3	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Требования ФГОС к организации внеаудиторной самостоятельной работы. Структура реферата, сообщения, составление библиографии, технология подготовки к экзамену.			
	в том числе практические занятия		12		
	1	Совершенствование техники чтения	2		
	2	Составление логически-опорных конспектов	2		
	3	Составление библиографии	4		
	4	Составление конспекта научной статьи, словарной статьи (по выбору обучающегося)	2		
	5	Составление аннотации научного текста по специальности	2		
Контрольная работа		1			
Тема 3.2 Основы информационной культуры	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	2
	1	Значение научной информации. Роль библиотек. Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.			
	в том числе практические занятия		2		
	1	Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.			

<p>Раздел 4 Проектный и исследовательский методы – технология компетентностно-ориентированного образования</p>		6		
<p>Тема 4.1 Теоретические основы исследовательского и проектного методов. Структурирование проекта и исследовательской работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	2
	<p>1 История возникновения исследовательского метода и метода проектов. Понятия проект, метод проектов. Классификация проектов. Метод учебного проекта. Этапы работы над учебным проектом. Поэтапная работа над проектом, исследовательской работой. Формы продуктов проектной деятельности и виды презентаций проектов и исследовательских работ. Принципы оформления проекта и исследовательской работы.</p>			
	<p>в том числе практические занятия</p>	4		
<p>Тема 4.2 Специфика проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	2
	<p>1 Определение темы исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.</p>			
	<p>в том числе практические занятия</p>	2		
<p>Раздел 5 Нормативно-техническая документация</p>		8		
<p>Тема 5.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		1

Оформление текстовой части курсовых проектов (работ), отчетов по практике, лабораторных работ и практических занятий	1	Правила оформления документов: общие требования, титульный лист, содержание, построение документов, изложение текста документов, формулы и уравнения, иллюстрации, таблицы, примечания, примеры, сноски, ссылки. Оформление списка использованных литературных источников. Оформление приложений.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Практические занятия				
	1	Оформление элементов пояснительных записок курсового проекта	1		
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа Изучение нормативной документации		1			
Тема 5.2 Структура, общие требования и защита выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10	1
	1	Структура выпускной квалификационной работы. Пояснительная записка (введение, расчетно-технологическая часть, организационная часть, конструкторская часть, охрана труда, экономическая часть, заключение, список литературы, приложения, графическая часть. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы.	1		
	Самостоятельная работа Изучение нормативной документации				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы ученические.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- плазменный телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3. Положение о выпускной квалификационной работе КГБПОУ СИЭК.

4. Методическое пособие по оформлению текстовой части курсовых проектов (работ), отчетов по практике, лабораторных работ и практических занятий.

5. Метод проектов – технология компетентностно - ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы/Под ред. д.ф. – м.н., проф. Е. Я. Когана.- Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. – 176 с.

6. Сидоров П.И. Деловое общение: Учебник/ П.И. Сидоров. – М.: Инфра - М, 2016. – 384с. – (Высшее образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://fb.ru/article/154147/kak-pisat-konspekt-kak-pravilno-pisat-konspekt-lektsii-stati>
2. <http://fevt.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все, что тебя касается. Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков. Издание 2-е исправленное и дополненное. Фонд «Здоровая Россия», 2008.

2. Практикум по дидактике и методам обучения/А. В. Хуторской. - СПб.: Питер, 2014.-541 с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»)

3. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для вузов и ССУЗов/ И. Н. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 576 с. – (Основы наук)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
общую характеристику специальности;	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – устный и письменный опрос – анализ выполнения практических работ – контрольные работы – дифференцированный зачет
структуру учебного плана специальности;	
содержание профессиональной деятельности специалиста, характеристику профессиональной деятельности выпускников;	
организацию и обеспечение образовательного процесса;	
формы и методы самостоятельной работы;	
основы информационной культуры;	
этапы работы над проектом, исследовательской работой, презентацией;	
правила оформления графической и текстовой документации при выполнении курсовых и дипломных проектов; исследовательских и проектных работ.	
Уметь:	
выполнять поиск, систематизацию и анализ информации;	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – дифференцированный зачет
планировать собственную деятельность при выполнении проекта в исследовательских работ;	
достигать единообразия в разработке и оформлении различных видов самостоятельной работы (презентаций, курсовых и дипломных работ, проектов, рефератов, докладов, исследовательских и проектных работ);	