

Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский индустриально – экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностраный язык в
профессиональной деятельности**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Скибицкая Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК, актуализируемые при изучении дисциплины:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	176
Самостоятельная работа	12
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	164
учебных занятий, из них	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	155
курсовые работы (проекты)	
контрольные работы	6
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	3
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	1 Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be; оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени; слова-маркеры времени; притяжательный падеж существительных; способы образования принадлежности в зависимости от одушевленности-неодушевленности		ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	Практические занятия	10		
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»			
Тема 2 Различные виды искусств	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	1 Именительный и объектный падеж личных существительных; абсолютные формы притяжательных местоимений; формы относительных местоимений; образование возвратных местоимений; односложные и многосложные прилагательные; образование степеней сравнения прилагательных и их правописание; союзы и способы выражения сравнения; синонимы и антонимы; наречия			
	Практические занятия	10		

	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами			
Тема 3 Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала			OK 01-OK 06 OK 10	1,2,3
	1	Предлоги времени, места, направления и др., особенности употребления и перевода предлогов в предложении			
	Практические занятия		8		
Тема 4 Здоровье и спорт	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		OK 01-OK 06 OK 10	2
	Содержание учебного материала				
	1	Числительные количественные и порядковые; десятки, составные числительные, дробные числительные, обозначение времени: единицы времени, дни недели, месяцы, времена года, выражения, связанные со временем			
Тема 5 Путешествие. Поездка за границу.	Практические занятия		10		
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» Контрольная работа № 1 тт.1-4		OK 01-OK 06 OK 10	2,3
	Содержание учебного материала				
1	Именительный и объектный падеж личных существительных; абсолютные формы притяжательных местоимений; формы относительных местоимений; образование возвратных местоимений; транспортные средства; шопинг за границей; разговорные выражения в распространенных ситуациях				
Практические занятия		10			

	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»			
Тема 6 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		10	ОК 01-ОК 06 ОК 10	2,3
	1	Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени; формы настоящего, прошедшего и будущего времени; категории факта совершения действия, длительности, результативности; основные действия системного администратора, изложенные в должностной инструкции			
	Практические занятия				
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»			
Тема 7 Метрическая система	Содержание учебного материала		10	ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	1	Глаголы-сказуемые в активном залоге: Present, Past и Future Simple Tenses; Таблица временных форм действительного залога; Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; Сложноподчиненные предложения, обозначающие будущее время с точки зрения прошедшего. Союзы, соединяющие части сложных предложений данного типа			
	Практические занятия				

	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о Британской и международной метрической системах. Контрольная работа № 2 тт.5-7			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Тема 8 Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала			OK 01-OK 06 OK 10	1,2
	1	Правила согласования времен в главном и придаточном предложениях; Изъявительные, повелительные, вопросительные предложения при переводе из прямой речи в косвенную; изменение выражений, связанных со временем, из прямой в косвенную речь; Future-in-the-Past			
	Практические занятия		10		
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Функции компьютеров»			
Тема 9 Урал – центр Российской промышленности	Содержание учебного материала			OK 01-OK 06 OK 10	2
	1	Правила согласования времен в главном и придаточном предложениях; Изъявительные, повелительные, вопросительные предложения при переводе из прямой речи в косвенную; изменение выражений, связанных со временем, из прямой в косвенную речь; Future-in-the-Past			
	Практические занятия		8		
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			

Тема 10 Промышленная электроника	Содержание учебного материала		10	ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	Сослагательное наклонение, выражающее нереальное действие (2 и 3 трипы); сослагательное наклонение после глагола wish; построение предложений с глаголом-сказуемым в повелительном наклонении				
	Практические занятия				
1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда» Контрольная работа № 3 тт.8-10				
Тема 11 История строительства	Содержание учебного материала		10	ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	1	Модальность глаголов, обозначающих долженствование, необходимость, совет, просьбу, разрешение, физические и ментальные действия и др.; изменение форм модальных глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени			
	Практические занятия				
1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; Работа с текстом «История строительства»				
Тема 12 Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2,3
	1	Роль инфинитива в предложении; четыре формы инфинитива: simple, continuous, perfect, perfect continuous; Инфинитив в действительном и страдательном залогах; случаи употребления инфинитива			
	Практические занятия				

	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Составление списка основных инструкций при ремонте механических приборов и устройств.			
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Тема 13 Роль леса в промышленности	Содержание учебного материала			OK 01-OK 06 OK 10	1,2
	1	Participle I с окончанием –ing в Present или Perfect, в действительном или страдательном залоге; функции определения, обстоятельства, части сказуемого в предложении; Participle II во временах группы Perfect и в страдательном залоге; Participle II в функциях глагола, прилагательного (определения) и обстоятельства; неличные формы глагола: инфинитив, герундий и причастие			
	Практические занятия		10		
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Сочинение на тему: «Лес-экосистема или зеленое золото?» Контрольная работа № 4			
Тема 14. Человечество и металлы	Содержание учебного материала			OK 01-OK 06 OK 10	1,2
	Формообразование герундия; возможные функции герундия в предложении; особенности построения герундиального оборота; функции и перевод герундиальных оборотов на русский язык				
	Практические занятия		8		
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «М.В. Ломоносов»			

Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала Complex Subject; Complex Object; глаголы восприятия; построение конструкций комплексов после глаголов различных типов Работа с текстом «Д.И. Менделеев»	8	ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Д.И. Менделеев»			
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала Простое и сложное предложения. Виды связи в сложносочиненных предложениях. Виды связи в сложноподчиненных предложениях. Синтаксис в сложноподчиненных предложениях	8	ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон» Контрольная работа № 5			
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксис сложных предложений с разными видами связи. Употребление числительного «one» на месте повторения одинакового слова в предложении.	8	ОК 01-ОК 06 ОК 10	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей»			

Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06 ОК 10	1,2
	Грамматическая структура предложения в английском языке. Случаи употребления местоимения «it» в английском предложении. Образование вопросительных и отрицательных форм безличных предложений.			
	Практические занятия			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон» Контрольная работа №6 по тт.			
Промежуточная и итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	3		
Самостоятельная работа		12		
Всего		176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Английского языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- места для студентов,
- стол для преподавателя,
- учебная доска,

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык. /Голубев А.П. – М.: ИЦ Академия, 2013
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Академия, 2015
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2017

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Голубев А.П. Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. – М.: Академия, 2015
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. – М.: КноРус, 2015
4. <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru>
* <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru>
* <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *
<http://uztest.ru>
* <http://iyazyki.ru> * <http://www.englishonlinefree.ru> * <http://www.lengish.com>
* <http://www.correctenglish.ru> * <http://engmaster.ru>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ, 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. – М.: Проспект, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы .</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Результаты выполнения промежуточной и итоговой аттестации (дифференцированные зачеты).</p>