

Министерство профессионального образования  
и занятости населения Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский индустриально-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Коломенская Ольга Леонидовна – преподаватель КГБПОУ СИЭК

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии технических дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет практическую направленность и междисциплинарные связи с:

**общепрофессиональными дисциплинами:** ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 05 Электротехника и основы электроники, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП. 10 Экономика отрасли, ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности,

**профессиональными модулями** ПМ.01.Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02.Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ. 03.Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>64</b>
<b>учебных занятий, из них</b>	<b>62</b>
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	62
контрольные работы	
консультации, из них	-
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
<b>промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1</b> Компьютерные технологии и моделирование в отрасли		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1</b> Автоматизация проектно-конструкторских работ	<b>Практические занятия</b>		ОК 01- 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2	
	1	Изучение ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о САД/САМ/САЕ системах			
	2	Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2
	Реферат на тему «Обзор отечественных САПР»				
<b>Раздел 2</b> Оформление конструкторской документации посредством САД-систем		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1</b> Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	2	
	3	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D			
	4	Создание сборочного чертежа в Компас-3D			
	5	Оформление документации на изделие в Компас-3D			
	6	Создание спецификации на изделие в Компас-3D			
	7	Создание чертежа из спецификации в Компас-3D			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Реферат на тему «Типы Документов в Компас-3D. Виды конфигураций»				
<b>Раздел 3</b> Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			<b>20</b>		1
<b>Тема 3.1</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	ОК 01- 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2
	8	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.			
	9	Основы конвертирования текстовых файлов			
	10	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, букваца.			
	11	Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте			
	12	Слияние документов. Издательские возможности редактора.			
	13	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD			
	14	Создание структурированного документа			
<b>Тема 3.2</b> Компьютерные презентации	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	ОК 01- 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2
	15	Формы компьютерных презентаций.			
	16	Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами.			
	17	Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение			
<b>Раздел 4</b> Возможности использования информационных и телекоммуникацион			<b>28</b>		2



ных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность					
<b>Тема 4.1</b> Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	ОК 01- 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2
	18	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам			
	19	Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей			
	20	Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети			
	21	Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация			
	22	Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции			
	23	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете			
	24	Основы языка гипертекстовой разметки документов			
	25	Форматирование текста и размещение графики			
	26	Инструментальные средства создания Web-страниц			
27	Основы проектирования Web - страниц				
<b>Тема 4.2</b> Основы информационной и технической компьютерной безопасности	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	ОК 01- 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2
	28	Информационная безопасность. Классификация средств защиты.			
	29	Программно-технический уровень защиты.			
	30	Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов			
	31	Организация безопасной работы с компьютерной техникой			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>68</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещениями:

Кабинет «Информатика» оснащенный:

Оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,

Техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть,
- выход в глобальную сеть,
- DVD.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Печатные издания

1 Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 5-е изд., стер. - М Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 384 с.

2 Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.– 256 с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1 Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук.авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: ИЦ «Академия», 2012 - 256 с.: ил.

2 Информационные технологии в офисе: учеб.пособие / - М.: ИЦ Академия, 2012 - 314 с.

3 Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М.: Форум, 2010 – 512 с.

4 **CD** Коноплева И.А. и др. Информационные технологии. Электронный учебник. – М.: КноРус, 2012

5 Михеева Е.В. Информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2015 – 416 с.

##### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>

2 Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>

3 Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

4 Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b> Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</li> <li>- Не менее 75% правильных ответов.</li> <li>- Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> <li>- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</li> <li>- Не менее 75% правильных ответов</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p><b>Умения</b> Оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- Рациональность действий и т.д.</li> <li>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- Рациональность действий и т.д.</li> <li>- Правильное выполнение заданий в полном объеме</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p>Определять виды конструкционных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- Рациональность действий и т.д.</li> <li>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- Рациональность действий и т.д.</li> <li>- Правильное выполнение заданий в полном объеме</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>