

Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский индустриально – экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Протас Роза Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе	70
Самостоятельная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	70
учебных занятий, из них	68
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовые работы (проекты)	
контрольные работы	2
консультации, из них	
в период теоретического обучения	
в период промежуточной аттестации	
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1 Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1945-1970-е годы		12		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1945-1970-е годы	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 06, ОК 09	2
	1 Итоги 2-й мировой войны для СССР Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны			
	2 Послевоенное устройство мира Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны			
	3 Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере Формирование дуполярного мира. Гонка вооружений			
	4 Основные конфликты периода холодной войны Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США			
	5 Экономическая политика в период правления Н. С. Хрущева Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса			

	6	Экономическая политика в период правления Л. И. Брежнева. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере			
Раздел 2 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			16		
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала		11	ОК 01- ОК 06, ОК 09	3
	1	Период правления Ю. В. Андропова Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере			
	2	Период правления К. У. Черненко Реформы второй половины 1980-х годов			
	3	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР			
	4	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт			
	5	Перестройка в СССР (1985-1991гг) Причины и последствия перестройки в СССР. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки			
	6	Процесс суверенизации республик в составе России «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ			
	Практические занятия		4		
	1	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий			
	2	Культурное развитие народов Советского Союза			
Контрольная работа № 1		1			
Раздел 3 Россия и мир в конце XX- начале XXI века			40		

Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	2
	1	Российская Федерация как правопреемница СССР Формирование государственной власти новой России. Антикризисные меры и рыночные реформы. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества			
	2	Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ			
	3	Россия на постсоветском пространстве. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства			
	Практические занятия				
		4			
	1	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира			
	2	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы			
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 06, ОК 09	2
	1	Изменения в территориальном устройстве РФ Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего и Дальнего Зарубежья			
	2	Экономические реформы 1990-х гг. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы			
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 06, ОК 09	2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах			
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования			
	Практические занятия				
	1	«Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2		

Тема 3.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 06, ОК 09	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности			
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене			
Тема 3.5 Россия в президентство Б. Н. Ельцина, В. В. Путина и Д. А. Медведева	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	2
	1	Президентство Б. Н. Ельцина Конституция 1993 года. Реформы А. Гайдара. Объявления чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. Обстрел Белого дома. Противостояние между Президентом и Верховным Советом РФ			
	2	Президентство В. В. Путина Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение			
	3	Президентство Д. А. Медведева Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России			
Тема 3.6 Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 06, ОК 09	2
	1	Особенности развития стран СНГ: Белоруссия, Грузия, Казахстан Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Президентство З. Гамсахурдия и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н.			

		Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии			
	2	Особенности развития стран СНГ: Украина Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе			
Тема 3.7 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		3	ОК 01- ОК 06, ОК 09	3
	1	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике Инновационное развитие. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике			
	2	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Развитие экономики и социальной сферы. Военная реформа. Реформа судебной системы. Реформа здравоохранения			
	Практические занятия		2		
	1	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России			
	Контрольная работа № 2		1		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. История России: учебник и практикум для СПО./ Под ред. К.А. Соловьева. – М.: Юрайт, 2019
2. Артемов В.В., Лубенченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) – М.: Академия, 2016
3. Артемов В.В., Лубенченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.2. – М.: Академия, 2013
4. История: учебник для студентов сред. проф. заведений/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубенченков.- 5-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. 448 с.
5. История России за 24 часа/ В. В. Касьянов. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 332 с.
6. Справочник. История России с древнейших времен: для школьников и выпускников. ФГОС / Л. В. Жукова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 527с.
7. Всеобщая история. XX век: Н. В. Загладин Учебник.- 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2007.-400с.

Дополнительные источники:

1. История Советского государства. 1990-1991: Н. Верт. 2-е изд. – М.: Прогресс – Академия, Весь Мир, 1996-554с.
2. Россия, которую мы не знали. 1939-1993. М. Е. Главацкий. Хрестоматия. Изд. Челябинск Южно-Уральское книжное издательство. 1995.
3. История России с древнейших времен до наших дней. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. Учебник. изд. М.: ООО «Перспектив-Н»1999.
4. История Отечества. XX – начало XXI века: Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров .Учебник. – 4-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2006.-480с.
5. История. / П. С. Самыгин и др.- Изд. 7-е. – Ростовн/Д: «Феникс», 2007.-478с.
6. Самые знаменитые награды России. В. Н. Балязин, В. А. Дуров, А. Н. Казакевич. Изд. «Вече». 2000.
7. История России с древнейших времен до начала XXI века./ А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин и др. Изд. М.: АСТ. АСТРЕЛЬ «Транзиткнига», 2006.
8. Всемирная история: тысячи иллюстраций. Современный мир. Европа. Перевод с английского В. Г. Тарасова изд. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги».2008.-72 с.
9. Россия переворачивает страницу. Исторические зарисовки конца постсоветского периода. 2007 – 2014 / Пер. с англ. В. В. Найденова. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015. – 4575 с.

Интернет ресурсы:

<http://school-collection.edy.ru>

<http://bibliotekar.ru>

<http://histf.ru>

<http://history4you.ru>

<http://www.hrono.ru>

<http://www.hist.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1 Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2 Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3 Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4 Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5 Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6 Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания (работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p>1 Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2 Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		