

Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский индустриально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 Основы финансовой грамотности разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: Патрушева А.Б. - преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ СИЭК

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии технических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОП.14 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе Сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. | <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. – основные виды налогов в современных экономических условиях. – страхование и его виды. – пенсионное обеспечение: Государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – способы действий в рамках предложенных условий и требований. – практические способы принятия финансовых и экономических решений. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>–оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>– формировать и развивать навыки в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | |
|--|--|--|

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе | 36 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: | 34 |
| учебных занятий, из них | 34 |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| консультации, из них | - |
| в период теоретического обучения | |
| в период промежуточной аттестации | |
| промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена) | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 Банки. Банковская система РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09- ОК 11 | 2 |
| | 1 Структура банковской системы. Виды банков, их роль. Современное состояние российской банковской системы. Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков. Пассивные и активные операции банка, номинальный и реальный, простой и сложный проценты; типы депозитов; типы кредитов, программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги. Кредитная история, портфель инвестиций | | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 1 Расчёт доходности вкладов. Расчёт реальных, простых и сложных процентов. | | | |
| | 2 Расчет объема выплат по кредиту. Чтение договоров по депозитам и кредитных договоров. Поиск актуальной информации на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков | | | |
| Тема 2 Организация страхования в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09- ОК 11 | 2 |
| | 1 Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Необходимость страхования. Виды страховых продуктов. Определение надежности страховой компании | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 3 Знакомство с договором страхования. Поиск актуальной информацию в сфере страхования | | | |
| Тема 3 Фондовый рынок | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09- ОК 11 | 2 |
| | 1 Механизм функционирования фондового рынка. Виды ценных бумаг и их отличия друг от друга. Субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности. Возможности участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг. Правила выбора профессионального агента | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------|---------------------------|---|
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 4 | Поиск и интерпретация актуальной информации по фондовому рынку. Сравнение котировки акций во времени. Расчёт доходности акций (при известных показателях) | | | |
| Тема 4 Налоговая система Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01- OK 04 OK 09- OK 11 | 2 |
| | 1 | Налоги; пошлины; сборы. Налоговая система. Основания для взимания налогов с граждан и фирм в России. Общие принципы работы налоговой службы. Случаи, в которых необходимо подавать налоговую декларацию. ИНН. Налоговый вычет. Пеня по налогам | | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 5 | Заполнение налоговой декларации. | | | |
| | 6 | Расчёт суммы уплачиваемых налогов | | | |
| Тема 5 Пенсионная система Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | OK 01- OK 04 OK 09- OK 11 | 2 |
| | 1 | Виды пенсий и условий их получения. Факторы, влияющие на размер пенсии. Способы финансового обеспечения старости, помимо пенсии. Существующие программы пенсионного обеспечения и возможные риски | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 7 | Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ. Расчёт размера пенсии | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| | Знакомство с пенсионной системой РФ | | | | |
| Тема 6 Собственный бизнес | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01- OK 04 OK 09- OK 11 | 2 |
| | 1 | Правила создания нового бизнеса. Программы в стране, регионе, городе, направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей. Юридическая помощь в случае открытия собственного дела. Условия, при которых можно стать стартапером | | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---------------------------|---|
| | 8 | Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес- план по алгоритму | | | |
| | 9 | Выполнение простых финансовых расчетов: издержек, доходов, прибыли | | | |
| Тема 7 Риски в мире денег | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01- ОК 04 ОК 09- ОК 11 | 1 |
| | 1 | Финансовые риски в современной российской действительности. Финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Организации, куда следует обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.). Финансовые пирамиды. Меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др | | | |
| Тема 8 Финансовые механизмы работы фирмы | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01- ОК 04 ОК 09- ОК 11 | 2 |
| | 1 | Причины банкротства фирм. Последствия банкротства фирм для работников. Права работника (в том числе после увольнения). Службы занятости. Пособие по безработице | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 10 | Определение размера выходного пособия по формуле | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | | |
| Всего | | | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины используется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», **оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа.- М.: ВАКО, 2018 - 48 с.

2 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 - 232 с.

3 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 - 344 с.

4 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 - 96 с.

5 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 - 104 с.

6 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 400 с.

7 Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 – 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные издания

1. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10221-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-429589>.

2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09959-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovyy-uchet-iotchetnost-429034>.

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-429693>.

Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru

5. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru

6. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: [Вашифинансы.рф](http://www.vashifinansy.ru)

7. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru

8. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь - принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. | <p>«Отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <p>«Хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | <p>Тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. - Составление схемы-конспекта. - Подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | | |
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>- правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</p> | <p>-оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>-демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</p> <p>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты,</p> <p>- тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p> | <p>- Оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи.</p> <p>- Проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.</p> <p>- Решение ситуационных задач, казусов, кейсов.</p> <p>- Решение творческо-поисковых заданий.</p> <p>- Составление таблиц и схем.</p> <p>- Ведение простых расчетов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>- страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений</p> | <p>- наблюдение в процессе и практических занятий; - умения проверяются на практических занятиях. - оценка решения ситуационных задач; - оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</p> | <p>- Подсчет издержек, прибыли и доходов</p> |
|---|---|--|