

Министерство профессионального образования  
и занятости населения Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский индустриально-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ (СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК)**

**по профессиональному модулю  
ПМ 04 Освоение профессии рабочего  
18559 Слесарь - ремонтник**

2021 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04 по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский индустриально – экономический колледж»

Разработчик: : Старых Н.В. – преподаватель КГБПОУ СИЭК

Рабочая программа учебной практики УП.04 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования согласована и утверждена на заседании цикловой комиссии технических дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-ремонтник)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Освоение программы учебной практики УП.04 направлено на развитие профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

Освоение программы учебной практики направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения программы учебной практики УП.04 студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов;</li> <li>- выполнять слесарную обработку простых деталей.</li> <li>- выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря</li> <li>- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;</li> <li>- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;</li> <li>- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;</li> <li>- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; -выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;</li> <li>- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;</li> <li>- контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ;</li> <li>- выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;</li> <li>- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;</li> <li>- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>- выполнять промывку деталей простых механизмов;</li> <li>- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;</li> <li>- выполнять замену деталей простых механизмов;</li> <li>- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- правила чтения чертежей деталей;</li> <li>- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- требования технической документации на простые узлы и механизмы;</li> <li>- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; -виды и назначение ручного и механизированного инструмента;</li> <li>- методы и способы контроля качества разборки и сборки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;</li> <li>- способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;</li> <li>- методы диагностики технического состояния простых механизмов;</li> <li>- способы размерной обработки простых деталей;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;</li> <li>- правила и последовательность проведения измерений;</li> <li>- основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения;</li> <li>- наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</li> <li>- основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов</li> <li>- требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;</li> <li>- устройство и работа регулируемого механизма;</li> <li>- технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;</li> <li>-способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при регулировке простых механизмов;</li> </ul>
--	--

**Сведения из учебного плана:**

Объем времени на учебную практику **УП.04** –144 час.;

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

## 2 Структура и содержание учебной практики.

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем 1	Содержание практики (виды работ) 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
<b>УП.04</b> Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник		<b>144</b>	
Обучение на предприятии		<b>144</b>	
<b>Тема 1</b> Организационное занятие	<b>Содержание практики</b> Инструктаж по безопасности труда. Основные требования к правильной организации и содержания рабочего места. Ознакомление с основными видами и причинами травматизма на производстве. Меры предупреждения травматизма. Ознакомление с инструкциями по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Практическое обучение приемам освобождения от электрического тока, выполнение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2</b> Выполнение работ по слесарной обработке простых деталей	<b>Содержание практики</b> Разметка и рубка металла. Приспособления и инструменты для разметки. Плоскостная разметка. Разметка и рубка металла по эскизу и по шаблону. Отработка приёмов разметки заготовок. Рубка различных поверхностей. Отработка приёмов рубки металла. Правка и гибка металла. Инструменты для правки и гибки. Процесс правки и гибки. Отработка приёмов правки и гибки металла. Опиливание и резание металла. Техника и приемы опиления. Инструменты для резки металла. Отработка приёмов резания металла. Отработка приёмов опиления металла. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Сверление различных отверстий. Сверление ручными дрелями. Сверление ручным механизированным инструментом. Отработка приемов. Нарезание резьбы. Инструмент для нарезания резьб. Нарезание наружной и внутренней резьбы	<b>54</b>	<b>3</b>

<p><b>Тема 3</b> Сборочно-сварочные работы</p>	<p><b>Содержание практики</b> Выполнение резьбовых соединений деталей. Выполнение шпоночных и штифтовых соединений. Сборка муфтовых соединений. Подготовка к работе сварочного оборудования и материалов. Выполнение сварочных работ. Освоение приёмов зажигания электрической сварочной дуги. Освоение приёмов выполнения сварочных швов в различных пространственных положениях. Освоение приёмов изготовления сварных соединений и конструкций. Освоение приёмов изготовления сварных соединений и конструкций</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 4</b> Выполнение работ по ремонту оборудования слесарем-ремонтником 2-го разряда</p>	<p><b>Содержание практики</b> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Разбор технической и технологической документации. Разборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, промывка, смазка и очистка деталей. Снятие заливок с деталей. Ремонт простых сборочных единиц и деталей: замена болтов, винтов, шпилек и гаек с исправлением смятой нарезки, сбитых или смятых граней на гайках и головках болтов; подгонка болтов, гаек и штифтов; опилование и пригонка шпонок и клиньев; замена ослабленных заклепок. Освоение приёмов выполнения ремонтных работ в составе ремонтных бригад в соответствии с требованиями ЕТКС по 2-му разряду под наблюдением инструктора производственного обучения. Использование при ведении ремонтных работ механизированного и электрифицированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки. Освоение установленных норм времени при соблюдении технических условий на выполняемые работы.</p>	<p><b>48</b></p>	
<p><b>Виды работ:</b> 1 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2 Изучение мероприятий по безопасному выполнению работ. 3 Организация рабочего места. 4 Разметка несложных деталей 5 Выполнение заданий по правке, гибке, рубке и резке металла. 6 Выполнение заданий по опилованию металла. 7 Выполнение заданий по нарезанию резьбы 8 Выполнение заданий по клепке 9 Выполнение заданий по шабрению поверхностей 10 Выполнение заданий по распиливанию 11 Выполнение заданий по шлифованию деталей</p>			

12 Обработка деталей на шлифовальных, сверлильных станках. Сверление отверстий в различных деталях		
13 Выполнение наладки и пуска станка.		
14 Установка и закрепление режущего инструмента и заготовок		
15 Изготовление болтов, гаек, шпилек, втулок на токарном станке.		
16 Изготовление прокладок.		
17 Опиливание, пригонка резьбы, смена их и крепление болтов, гаек, шпилек		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Всего по практике УП.04</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

#### **3.1 Требования к проведению практики**

Реализация рабочей программы учебной практики УП.04 по освоению рабочей профессии 18559 Слесарь ремонтник реализуется на базе предприятий по профилю специальности, с которыми заключены прямые договора

При наличии вакантных должностей на предприятии студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие штатные места, распространяется трудовое законодательство РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

При организации учебной практики УП.04 рекомендуется обеспечить преемственность в выборе базовых предприятий (организаций) и, по возможности, проводить практику в тех же структурных подразделениях организаций, учреждений, где проходили учебные и производственные практики по другим профессиональным модулям.

Учебная практика организуется концентрированно после освоения всей программы профессионального модуля ПМ.04. Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально

#### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики предполагает наличие ремонтно-механических мастерских на предприятиях – базу практик.

Оснащение ремонтно-механических мастерских

- 1 Оборудованные рабочие места слесаря – ремонтника, станочника;
- 2 Набор современных слесарных и слесарно-сборочных инструментов и приспособлений.
- 3 Металлорежущие станки
- 4 Набор режущего инструмента: токарные резцы, фрезы, сверла, шлифовальные круги и др.

Оборудование и инструменты должны отвечать современным требованиям.

#### **3.3 Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

##### **3.3.1 Основные источники (печатные)**

1 Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Р.М. Гоцеридзе.-6-е изд., стер,- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432с.

2. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: Лабораторнопрактические работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. С. Агафонова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 240 с

3 Схиртладзе А.Г., Новиков В.Ю. Технологическое оборудование машиностроительных производств. – М.: Высш.шк., 2015 – 223 с.

### **3.3.2 Дополнительные источники**

1 Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие 7-е изд./Б.С. Покровский, И.А. Евстигнеев . - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 80с.

2. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф.образования /Б.С. Покровский. - 4-е изд., стер. - М.: Изд.центр «Академия», 2009г.- 224 с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: уч-к для нач.проф.образования/Б.С.Покровский.-3-е изд.,перераб.-М .: Изд.центр "Академия",2010.-320с.

4. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учебник для нач. проф. образования/Т. А. Багдасарова.-М .: Издат.центр "Академия ",2010.-160с.

5. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов:учеб. пособие /Т. А.Багдасарова.-2-е изд.,стер.-М .: Издат.центр "Академия",2009.-80с.

6. Веренина Л.И. Токарь: Краткий справочник: учеб.пособие для нач.проф.образования/Л.И. Веренина, М .М .Краснов.-М .:Издат.центр "Академия",2008.-320с

7 Серебrenицкий П.П. Краткий справочник станочника – Л.: Лениздат, 1982 – 448 с.

8 Режимы резания металлов. Справочник/под ред. Ю.В. Барановского – М.: Машиностроение, 1972. – 586 с.

9 Воронкин Ю.Н., Поздняков Н.В. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. Москва: Издательский центр «Академия», 2015- 239 с.

10 Иванов И.С. Технология машиностроения. – М.: Инфра-М, 2013 – 223 с.

### **3.3.3 Интернет-ресурсы**

1 Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М.: Мн.: Нов. знание, 2017. - 400 с.- Режим доступа: <http://www.znaniium.com> ЭБС СГУ, по паролю

2. Долгих А. И. Слесарные работы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.znaniium.com> -ЭБС СГУ, по паролю

3.Фещенко В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Фещенко.-М.: Инфра-Инженерия, 2017.-464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>.-ЭБС «IPRbooks» по паролю

4. <http://metalhandling.ru>

5 Фещенко В.Н. Слесарное дело. Механическая обработка на станках. Книга 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Н. Фещенко- М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6 Фещенко В.Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Н. Фещенко М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **3.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации**

Реализация программы учебной практики УП.4 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь - ремонтник обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

#### **Обязанности преподавателя – руководителя практики:**

- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

#### **Организации, участвующие в проведении практики:**

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

### **3.5 Требования к соблюдению безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с требованиями организации – базы практики

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Критерии оценки результатов освоения программы учебной практики и профессиональных компетенций представлены в таблице.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	- демонстрация умения выполнять слесарную обработку простых деталей; - демонстрация умения выполнять слесарную обработку деталей с требованиями нормативных документов и техники безопасности; - демонстрация умения выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов;	Оценка руководителя практики от предприятия результата выполнения производственной работы по оценочной ведомости умений и компетенций Оценка преподавателя защиты отчета по производственной практике по оценочной ведомости
ПК 4.2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- демонстрация умения выполнять сборку, регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на практике. Оценка ведения и оформления дневника по практике.
ПК 4.3 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	- демонстрация умения выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - умение выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; в соответствии с рабочими чертежами и техникой безопасности;	Дифференцированный зачет

Итоговой формой контроля по учебной практике **УП.04 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник** по профессиональному модулю ПМ.04 является дифференцированный зачет.