

**Описание образовательной программы- программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

**1. Общие положения**

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.16 г. N 1580 (ред. от 17.12.20г.) (далее - ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 N 44904.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), результаты освоения ППССЗ, условия образовательной деятельности.

ППССЗ очной формы обучения разработана для реализации на базе среднего общего образования.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ред. от 17.12.20 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016г. регистрационный № 44904;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.20 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.20 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390, от 11 сентября 2020 года «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»», зарегистрирован в Минюсте РФ 02.12.2020 г., регистрационный № 61201;

– Устав КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж»;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в КГБПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж».

При разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования учитывались:

- Примерная основная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) зарегистрированной в реестре ПООП 31.03.2017 г., регистрационный номер 15.02.12-170331

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

## **2. Общая характеристика ППССЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам по ППССЗ: техник-механик.

Формы обучения: очная, заочная.

Общий объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования - 4464 академических часа.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой по очной форме обучения на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой по заочной форме обучения на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и раздел Государственная итоговая аттестации, которая завершается присвоением квалификации – техник - механик.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях):

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		ПА	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	30 5/6	4	5		1 1/6		11	52
II курс	34	4	5		1		10	52
III курс	18 1/6	3	9	4	5/6	6	2	43
<b>Всего</b>	83	11	17	4	3	6	23	147

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и результаты освоения ППСЗ

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД.1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ВД.2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ВД.3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

ВД.4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18559 Слесарь-ремонтник)

#### **4. Структура ППССЗ**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) определен профиль образования - технологический.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Вариативная часть объемом 1296 часов распределена следующим образом:

Учебные циклы	ФГОС СПО, ч	ППССЗ, ч	Вариативная часть, ч
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468	514	46
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144	174	30
Общепрофессиональный цикл	Не менее 612	1084	472
Профессиональный цикл	Не менее 1728	2476	748
Государственная итоговая аттестация	216	216	
Итого	4464	4464	1296

Распределение вариативной части по видам учебной деятельности, ч

Вид учебной деятельности	Всего	в том числе по циклам			
		ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Самостоятельная работа студентов	208	30	10	48	120
Промежуточная аттестация	108		6	24	78
Консультации	86		2	28	56
Введение вариативных дисциплин (аудит. ч)	260	38	36	74	112
Увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	526	16	12	372	126
Увеличение продолжительности практики	108				108
Итого	1296	84	66	546	600

Включены вариативные дисциплины, аудит.ч:

- ОГСЭ.05 Введение в профессиональное обучение – 38;
- ЕН.03 Экологические основы природопользования- 36;
- ОП.13 Основы предпринимательской деятельности -38;
- ОП.14 Основы финансовой грамотности – 36.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отведено 2 недели. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных экспертами союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Учебные планы ППСЗ по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по очной и заочной формам обучения приведены в Приложениях III, IV.

#### Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами.

Календарный учебный график по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) приведен в Приложении IV.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении I.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении II.

Приложение V. Рабочая программа воспитания

Приложение VI. Календарный план воспитательной работы

### **5. Условия реализации образовательной программы**

В разделе перечислены используемые в образовательном процессе кабинеты, лаборатории, мастерские и представлены требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.