Приложение II.21

к ППССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация

 электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины
 | 12 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 14 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

 Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–09ПК 1.1–1.3ПК 2.1–2.4ПК 3.1–3.4ПК 4.1–4.4 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- основы военной службы и обороны государства;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

ОК и ПК актуализируемые при изучении дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ПК 1.1 | Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий |
| ПК 1.2 | Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий |
| ПК 1.3 | Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий |
| ПК 2.1 | Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности |
| ПК 2.2 | Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности |
| ПК 2.3 | Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| ПК 2.4 | Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования |
| ПК 3.1 | Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности |
| ПК 3.2 | Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий |
| ПК 3.3 | Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей |
| ПК 3.4 | Участвовать в проектировании электрических сетей |
| ПК 4.1 | Организовывать работу производственного подразделения |
| ПК 4.2 | Контролировать качество выполнения электромонтажных работ |
| ПК 4.3 | Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе** | **68** |
| **Самостоятельная работа**  |  |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:** | **68** |
| **учебных занятий, из них**  |  |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы  |  |
| практические занятия | 48 |
| курсовые работы (проекты) |  |
| контрольные работы | 1 |
| **консультации**, из них  |  |
| в период теоретического обучения |  |
| в период промежуточной аттестации  |  |
| **промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачета) | **2** |
| **Промежуточная аттестация (в форме экзамена)** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**  | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**  | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения итерриторий в чрезвычайных ситуациях |  | **20** |  |  |
| **Тема 1.1** Нормативно-правовая базабезопасностижизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01–09ПК 1.1–1.3ПК 2.1–2.4ПК 3.1–3.4ПК 4.1–4.4 | 1 |
| 1 | **Содержание учебного материала** |
|  | Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ |
| **Тема 1.2**Основные виды потенциальных опасностей и ихпоследствия | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01–09ПК 1.1–1.3ПК 2.1–2.4ПК 3.1–3.4ПК 4.1–4.4 | 3 |
| 1 | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой средыСовременные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий |
| **Практические занятия**  | 2 |  |
| 1 | Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ |
| **Тема 1.3** Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09ПК 1.1–1.3ПК 2.1–2.4ПК 3.1–3.4ПК 4.1–4.4 | 2 |
| 1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций |
| **Тема 1.4**Принципыобеспеченияустойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 3 |
| 1 | Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющиеусловия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ |
| **Тема 1.5**Мониторинги прогнозирование, оповещениеи информированиенаселения вусловиях ЧС | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 2 |
| 1 | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени |
| **Тема 1.6**Инженернаяи индивидуальнаязащита. Видызащитныхсооружений иправила поведения в них | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 3 |
| 1 | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защитынаселения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| 1 | Отработка действий работающих и населения при эвакуации |
| 2 | Действия населения при ЧС военного характера |
| 3 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК |
| **Тема 1.7**Обеспечениездорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 2 |
| 1 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. |
| **Контрольная работа по разделу 1** | 1 |  |
| **Раздел 2**Основы военной службы и обороны государства |  | **48** |  |  |
| **Тема 2.1**Национальнаябезопасность РФ | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 1 |
| 1 | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства |
| **Тема 2.2**Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 2 |
| 1 | Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления ВС РФ |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Виды Вооруженных сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений |
| **Тема 2.3**Порядок прохождения военной службы | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01–09 | 3 |
| 1 | ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва ипрохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. |
| 2 | Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. О воинской вежливости и поведении военнослужащих |
| **Практические занятия** | 12 |  |
| 1 | Прохождение военной службы по контракту. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.  |
| 2 | Альтернативная гражданская служба. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы |
| 3 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих |
| 4 | Воинская дисциплина. Чем достигается и на чем основывается воинская дисциплина. Поощрения и взыскания, накладываемые на военнослужащих |
| 5 | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте |
| 6 | Караульная служба. Обязанности и действия часового. Пост и его оборудование |
| **Тема 2.4**Строеваяподготовка | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 2 |
| 1 | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение безоружия. Воинское приветствие |
| **Практические занятия** | 11 |  |
| 1 | Строевая стойка и повороты на месте.  |
| 2 | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте |
| 3 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него |
| 4 | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Повороты строя в движении |
| 5 | Построение и отработка движения походным строем  |
| 6 | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении |
| **Тема 2.5**Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01–09 | 2 |
| 1 | Общее устройство автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Правила стрельбы из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата |
| **Практические занятия** | 5 |  |
| 1 | Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата |
| 2 | Принятие положения для стрельбы |
| 3 | Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание |
| **Тема 2.6**Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01–09 | 2 |
| 1 | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения |
| 2 | Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация |
| **Практические занятия** | 8 |  |
| 1 | Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке |
| 2 | Наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое пережатие артерий. Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности |
| 3 | Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного |
| 4 | Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца |
| **Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)** | **2** |  |  |
| **Всего** | **68** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

- рентгенметр ДП-5В.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659
2. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму, владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России | Оценка решений ситуационных задач.Тестирование.Устный опрос.Практические занятия.Зачет. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций, умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологическихпоследствий воздействия начеловека травмирующих, вредныхи поражающих факторов;демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Умения:** |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий.Оценка решений ситуационных задач.Экспертная оценкааудиторной ивнеаудиторной работы.Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Владеет мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использоватьсредства индивидуальной защиты и оцениваетправильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим,в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи |