

# Министерство образования Приморского края

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский индустриально-экономический колледж»



КОПИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Совет КГБПОУ СИЭК  
Протокол №2  
«20» февраля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ СИЭК  
*Л. М. Шевандронова*  
Л. М. Шевандронова  
«20» февраля 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Спасск-Дальний  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

*Раздел 1. Особенности организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса,* в котором описана специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

- *Раздел 2. Цель и задачи воспитания.*

- *Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности,* в котором показаны, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы образовательной организации. Инвариантными модулями здесь являются:

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание;

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения);

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

Модуль 5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

Модуль 6. Экологическое воспитание.

Вариативные модули:

Модуль 1. Студенческое самоуправление;

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание.

- *Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.*

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность - учет прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность, как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Задачи:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки реализации
<p><b>Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание</b></p> <p><i>Цель:</i> Формирование и развитие у студентов таких качеств как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к окружающей природе, к старшим, любовь к семье.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;</li> <li>- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</li> </ul>					
1	Проект «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»	Воспитание у обучающихся любви к Отечеству и малой Родине	ОК3, ОК5, ОК 6	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.
2	Проект «Знать, чтобы соблюдать»	Формирование правового сознания правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса	ОК3, ОК5, ОК 6	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.
3	Месячник правовых знаний	Формирование правового сознания правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса	ОК3, ОК5, ОК 6	Руководитель ОБ и СР	Декабрь 2020- 2024гг.
4	Месячник патриотического воспитания	Воспитание военно-патриотического духа будущего защитника Отечества	ОК3, ОК5, ОК 6	Преподаватель-организатор ОБЖ	Февраль 2020- 2024гг.
5	Книжные выставки, посвященные памятным датам	Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Интеллектуальное развитие обучающихся	ОК5, ОК6	Библиотекарь	Ежегодно 2020-2024гг.
6	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Воспитание военно-патриотического духа будущего защитника Отечества	ОК5, ОК6	Преподаватель - организатор ОБЖ	Июль 2020- 2024гг.

**Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)**

*Цель:* Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, активизация процесса приспособления обучающегося к принятым в обществе правилам и нормам поведения.

*Задачи:*

- выявление проблем и своевременное, качественное оказание различного вида услуг по предупреждению или ликвидации девиантного поведения у несовершеннолетних;
- предоставление адекватной, комплексной, межведомственной помощи несовершеннолетним с девиантным поведением и их семья;
- предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетни;
- формирование у обучающихся «группы риска» через информационно-просветительскую работу системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга обучающихся.

1	Проект «ПодРосток»	Создание условий в социуме образовательного учреждения для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся через взаимодействие с правоохранительными органами, здравоохранения и другими межведомственными организациями.	ОК3, ОК4	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.
2	Проект «Адаптация первокурсников»	Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса	ОК3, ОК4	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.
3	Месячник психологической безопасности	Создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме	ОК3, ОК4	Руководитель ОБ и СР	Октябрь 2020- 2024гг.
4	Месячник профилактики правонарушений	Создание условий в социуме образовательного учреждения для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся через	ОК3, ОК4	Руководитель ОБ и СР	Март 2020-2024гг.

		взаимодействие с правоохранительными органами, здравоохранения и другими межведомственными организациями			
<p><b>Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>  <i>Цель:</i> Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> </ul>					
1	Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах WorldSkills Russia	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	OK1, OK2, OK3, OK5, OK9, OK10, OK11	Зам.директора по УР	Ежегодно 2020-2024гг.
2	Проведение декад специальностей	Формирование положительного имиджа колледжа в социуме	OK1, OK2, OK3, OK5, OK9, OK10, OK11	Председатели цикловых комиссий	Ежегодно по отдельному плану 2020-2024гг.
3	Экскурсионный проект «День без турникета» (экскурсии на предприятия и организации города)	Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация профессий	OK2, OK5, OK11	Зав.производственной практикой	Ежегодно по отдельному плану 2020-2024гг.
4	Участие в студенческих научно-практических конференциях на уровне колледжа, краевом, всероссийском и межрегиональном уровнях	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	OK1, OK2, OK3, OK5, OK9, OK10, OK11	Преподаватели	Ежегодно 2020-2024гг.
5	Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах на уровне колледжа, краевом, всероссийском и	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	OK1, OK2, OK3, OK5, OK9, OK10, OK11	Преподаватели	Ежегодно 2020-2024гг.

	межрегиональном уровнях				
6	Подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»	Социализация выпускников для работы на конкретных предприятиях	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	Зав.производственной практикой	Ежегодно 2020-2024гг.
<p><b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b></p> <p><i>Цель:</i> Воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами; пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</li> </ul>					
1	Проект «Здоровым быть модно!»	Формирование культуры здорового образа жизни, культуры здорового питания	ОК8	Руководитель физического воспитания	Ежегодно 2020-2024гг.
2	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	ОК8	Руководитель ОБ и СР	Декабрь 2020-2024гг.
3	Месячник по здоровому образу жизни	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье	ОК8	Руководитель физического воспитания	Декабрь, май 2020-2024гг.
4	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям, соревнованиях городского, краевого и межрегионального уровня	Формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом	ОК8	Руководитель физического воспитания	Ежегодно 2020-2024гг.



<p><b>Модуль 5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b></p> <p><i>Цель:</i> Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно национальных гуманистических ценностей;</li> <li>- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;</li> <li>- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.</li> </ul>					
1	Проект «Чистое сердце»	Формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно национальных гуманистических ценностей	ОК3, ОК6	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.
2	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественного развития. Работа творческого объединения «Позитив»	Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	ОК3, ОК6	Педагог дополнительного образования	Ежегодно 2020-2024гг.
3	Весенняя неделя добра: «Спешу делать добро!»	Формирование у студентов истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности	ОК3, ОК6	Руководитель ОБ и СР	Апрель 2020-2024гг.
<p><b>Модуль 6. Экологическое воспитание</b></p> <p><i>Цель:</i> Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком, формирование экологической культуры.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>					
1	Проект «Экологическое	Формирование у обучающихся	ОК6, ОК7	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-

	воспитание»	экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира			2024гг.
2	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	Воспитание культуры поведения у обучающихся	ОК6, ОК7	Классные руководители	Сентябрь, октябрь 2020-2024гг.
3	Экологические субботники	Воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком	ОК6, ОК7	Руководитель ОБ и СР	Сентябрь, апрель 2020-2024гг.
Вариативные модули:					
<p><b>Модуль 1. Студенческое самоуправление</b>  <i>Цель:</i> Формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности, формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество).  <i>Задачи:</i>  - создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;  - формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;  - представление интересов студенчества на различных уровнях;  - организация социально значимой общественной деятельности студенчества.</p>					
1	Проект «Студенческое самоуправление»	Формирование социально значимой общественной деятельности студенчества	ОК2, ОК3, ОК4	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.
2	Выпуск информационных листовок, ведение официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте	Всестороннее развитие в различных сферах общественной жизни	ОК2, ОК3	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.

3	Проведение круглых столов с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа	Формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие	ОК2, ОК3	Студенческий совет	Ежегодно 2020-2024гг.
4	Проведение встреч с представителями общественных организаций города, школьниками	Формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие	ОК2, ОК3	Студенческий совет	Ежегодно 2020-2024гг.
<p><b>Модуль 2 Добровольческое движение</b></p> <p><i>Цель:</i> Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка студенческих инициатив;</li> <li>- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;</li> <li>-расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;</li> <li>-вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.</li> </ul>					
1	Проект «Мы вместе»	Развитие и пропаганда идей добровольческого труда на благо общества	ОК4, ОК6, ОК7	Руководитель ОБ и СР	Ежегодно 2020-2024гг.
2	Участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и др. проектах и программах на уровне города, края, страны	Привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем	ОК4, ОК6, ОК7	Председатель волонтерского движения	Ежегодно 2020-2024гг.

#### РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед				
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед				
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед				
4	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях на уровне колледжа	%				
5	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях на уровне города, края, всероссийском уровне	%				
6	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне колледжа	%				
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне города, края, всероссийском уровне	%				
8	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне колледжа	%				
9	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края, всероссийском уровне	%				
10	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля	ед				
11	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%				

12	Количество обучающихся, совершивших суицид	ед				
13	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%				
14	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении	%				
15	Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении	%				
16	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%				
17	Доля выпускников, продолживших обучения в ВУЗах	%				